



Numéro 31
Mars 2024

La lettre de
femmes & mathématiques

Dans ce numéro :

- | | |
|-----------------------------------|---------|
| - Actions de l'association | page 2 |
| <i>À venir</i> | page 5 |
| - Participations | page 6 |
| - Distinctions et nominations | page 11 |
| - Réflexion : Un film peu typique | page 16 |
| - À lire, à voir, à écouter | page 18 |
| - Du côté des femmes | page 21 |
| <i>Nos colères</i> | page 23 |

ACTIONS de l'ASSOCIATION

Actions en direction des collégiennes et des lycéennes

➤ **Journées « Filles, maths et informatique : une équation lumineuse » (JFMI)**

Les journées du début de l'année 2024 :

- jeudi 25 janvier, Institut Henri Poincaré, PARIS, pour les filles scolarisées en 3^{ème} et 2^{nde}
- jeudi 1^{er} février, lycée Condorcet, SAINT-PRIEST, pour les filles scolarisées en 2^{nde}
- mardi 6 février, Centrale NANTES, pour les filles scolarisées en 3^{ème} et en 2^{nde}
- mardi 13 février, PolyTech TOURS, pour les filles scolarisées en 2^{nde} et 1^{ère}
- jeudi 15 février, lycée Edouard Branly, DREUX (report de la journée du 11 janvier), pour les filles scolarisées en 2^{nde}
- jeudi 15 février, INSA, BOURGES, pour les filles scolarisées en 2^{nde}
- lundi 19 février 2024, pôle numérique de Beaulieu, Université de RENNES, pour les filles scolarisées en 2^{nde} et 1^{ère}
- vendredi 8 mars, ECE, LYON, pour les filles scolarisées en 4^{ème}, 3^{ème}, 2^{nde}
- lundi 18 mars, UPEC, CRETEIL pour les filles scolarisées en 3^{ème} et 2^{nde} en Île de France
- mercredi 20 mars, Campus de Luminy, MARSEILLE, pour les filles scolarisées en 3^{ème}
- jeudi 28 mars, Polytech ORLEANS, pour les filles scolarisées en 3^{ème} et 2^{nde}
- mardi 2 avril, université, CLERMONT-FERRAND, pour les filles scolarisées en 2^{nde} de l'académie de Clermont-Ferrand
- vendredi 26 avril, Campus Pierre et Marie Curie (Jussieu), Sorbonne Université PARIS, pour les filles scolarisées en 3^{ème} et 2^{nde}
- lundi 29 avril, Laboratoire de Mathématiques de l'université Savoie-Mont-Blanc, CHAMBERY, pour les filles scolarisées en 3^{ème} et 2^{nde}

D'autres dates et lieux à venir.

Informations sur : <https://femmes-et-maths.fr/de-lecole-au-lycee/filles-et-maths-une-equation-lumineuse/>

Contact : jfetmi@femmesetmaths.fr

À voir, un podcast de Texas Instrument : « La Boss des maths » invitée de la journée « Filles, maths et informatique, une équation lumineuse » du 14 décembre 2023 à l'Institut Henri Poincaré, Paris.

<https://podcast.ausha.co/la-boss-des-maths/filles-maths-et-informatique>

➤ **Rendez-vous des jeunes mathématiciennes et informaticiennes**

Les Rendez-vous du début de l'année 2024 :

- 12 - 14 janvier, ENS Rennes
- 2 et 3 février, Université de Caen
- 3 et 4 février, ENSTA Paris

- 22 et 23 février, Centre Inria de Saclay
- 26 - 28 avril, Université de Strasbourg

D'autres Rendez-vous auront lieu dans le courant de l'année 2024.

Informations sur : <https://femmes-et-maths.fr/de-lecole-au-lycee/rendez-vous-des-jeunes-mathematiciennes/>

➤ **Speed-meetings en ligne : « Quels métiers après des études de maths ? »**

Les speed-meetings en ligne du premier mercredi de chaque mois de 17h à 18h30 ont lieu d'octobre à mai.

Ils s'adressent aux lycéennes de la seconde à la terminale partout en France, parfois depuis l'étranger : 1h30 d'échanges en petits groupes, avec des professionnelles des mathématiques et de l'informatique.

C'est aussi l'occasion de proposer à ces élèves d'avoir une « marraine ».

Si vous désirez transmettre votre expérience et échanger avec des jeunes, n'hésitez pas à nous contacter pour intervenir : speed-meeting_fetm@femmesetmaths.fr

Un speed-meeting en ligne exceptionnel a eu lieu le 1^{er} mars 2024 à la demande du Collège de Trois-Bassines de La Réunion pour quatre classes de 3^{ème} (filles et garçons) avec deux ingénieures, une data-partner, deux chercheuses et une étudiante.

➤ **Marrainage**

La possibilité d'avoir une marraine pendant l'année scolaire est offerte aux filles scolarisées de la 4^{ème} à la T^{ale} participant à une journée « filles, maths et informatique », à un Rendez-vous RJMI ou à un speed-meeting du mercredi.

Pourtant, nous constatons que peu d'entre elles s'emparent de cette opportunité, ce qui nous interroge : comment les convaincre de l'intérêt qu'un tel échange pourrait leur apporter ?

Vous pouvez devenir marraine, en nous contactant sur : jfetmi@femmesetmaths.fr

Exposition « Mathématiques, informatique ... avec elles »

Plusieurs régions de France disposent d'au moins un exemplaire, souvent dans une université, ce qui permet une circulation dans les établissements scolaires.

Un exemple :

L'exposition a été présentée le 12 décembre 2023 au collège des Aigrettes à St Paul de La Réunion, en présence de deux des femmes ayant témoigné : Anna Doizy et Jocelyne Legrain, <https://www.doana-r.com/projets/intervention-college/>

Il est important que dans les établissements scolaires, l'exposition soit accompagnée par des activités visant à découvrir les portraits et les parcours afin de sensibiliser les élèves, filles et garçons, sur les choix d'orientation et leur diversité.

L'association projette de réaliser un document d'accompagnement et souhaite rassembler les différentes activités organisées autour de l'exposition dans les établissements scolaires et proposées aux élèves par les équipes enseignantes.

Merci de nous transmettre ces expériences à : exposition_fetm@femmesetmath.fr

Forum des jeunes mathématicien·nes à Bruxelles, 22 – 24 novembre 2023

Le [23ème Forum des jeunes mathématiciennes et mathématiciens](#) s'est déroulé à l'Université Libre de Bruxelles du 22 au 24 novembre 2023, sur le thème : « Analyse, géométrie, applications ».

Durant ce Forum, trois mathématiciennes confirmées ont présenté une conférence sur leurs travaux :

- Elise Goujard, Université de Bordeaux, Institut Universitaire de France et médaille de Bronze CNRS 2023 : « Géométrie et dynamique des surfaces plates : un panorama des questions actuelles ».
- Anne-Sophie Libert, Université de Namur : « Approche hamiltonienne pour la caractérisation des systèmes planétaires ».
- Simone Gutt, Université libre de Bruxelles : « Structures (presque) complexes et structures symplectiques ».

D'autre part, des conférences et ateliers sur le thème du genre ont été organisées :

- Catherine Dehon, Université libre de Bruxelles, a donné un exposé intitulé « Biais de genre dans les évaluations comportant des questions fermées avec points négatifs ».
- Laurence Broze, Université de Lille, a donné un exposé introductif indiquant l'esprit dans lequel le Forum est organisé chaque année et précisant les difficultés spécifiques que connaissent les mathématiciennes dans le déroulement de leur carrière
- Julie Guerreiro, Chargée de mission égalité et lutte contre les violences sexistes et sexuelles au Ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche a donné un exposé intitulé « Lutter contre les violences sexistes et sexuelles dans l'enseignement et la recherche ».
- Natacha Portier, ENS Lyon, a animé un atelier « le syndrome d'imposture ».
- Colette Guillopé, Université Paris-Est Créteil, a animé un atelier sur les modalités de candidature sur les postes académiques.

L'exposition « Mathématiques, Informatiques... avec elles ! » a été présentée dans la cafétéria de la Faculté des Sciences et a été vue par un grand nombre de collègues, d'étudiantes et étudiants en sciences.

Les jeunes mathématiciennes et mathématiciens avaient été invité·es à soumettre des communications courtes (résumés de 4 pages). Ces soumissions ont ensuite été examinées par un comité scientifique présidé par Isabelle Chalendar, Université Gustave Eiffel, et composé de Jasmin Raissy, Université de Bordeaux, Anne Pichon, Université de Marseille et Sandrine Grellier, Université d'Orléans. Ce comité a pris contact avec les auteur·es des résumés plus faibles afin de les aider à les améliorer.

Parmi les communications soumises, 14 ont été retenues (10 femmes et 4 hommes). Les jeunes ont pu bénéficier d'un regard bienveillant durant leurs exposés et de conseils après ceux-ci.

Le programme détaillé ainsi que le fascicule des résumés des exposés peuvent être trouvés à l'adresse :

<https://femmes-et-maths.fr/enseignement-superieur-et-recherche/forum-des-jeunes-mathematiciennes/forum-2023/>

L'organisation locale a été assurée par un comité présidé par Mélanie Bertelson, Professeure à l'Université libre de Bruxelles, et composée de :

- Maxime Boucher (Post-doctorant, Université libre de Bruxelles)
- Laurence Broze (Professeure, Université de Lille)

- Simone Gutt (Professeure émérite, Université libre de Bruxelles)
- Julie Huyghe (Doctorante, Université libre de Bruxelles)
- Anne-Sophie Libert (Professeure, Université de Namur)
- Špela Špenko (Chargée de cours, Université libre de Bruxelles)
- Pacôme Van Overschelde (Doctorant, Université libre de Bruxelles)
- Thomas Verdebout (Professeur, Université libre de Bruxelles).

Le prochain Forum aura lieu du 13 au 15 novembre 2024 à Montpellier sur le thème : « Mathématiques pour l'environnement, l'agriculture et l'alimentation ». Les propositions de communications des jeunes mathématiciennes et mathématiciens sont attendues pour le 15 septembre 2024.

Laurene Broze

À venir

Opération « Coquelicots », 8 mars 2024



Lancée l'an dernier par l'association, cette action a été relayée un peu partout en France, mais aussi à l'étranger.

A nouveau, l'association engage les mathématiciennes et plus largement, les femmes scientifiques à montrer qu'elles existent en portant du rouge le 8 mars.

<https://femmes-et-maths.fr/2024/02/27/action-coquelicots-soyons-toutes-visibles-le-8-mars-2024/>

« Les femmes et les maths dans les manuels scolaires », 16 mars 2024

Cette journée de réflexion est organisée dans le prolongement de la table ronde du 7 octobre 2023 : « Les femmes et les maths dans les publications pour la jeunesse » et s'inscrit dans le cadre de la 13^e Semaine des mathématiques (13 au 20 mars 2024).

Elle se déroulera à l'Institut Henri Poincaré (Paris) de 10h à 13h.
Interventions de Valérie Legros, Carole Brugeilles, Laure Etevez.

Programme et inscription sur le site de l'association :

<https://femmes-et-maths.fr/2023/10/23/les-femmes-et-les-mathematiques-dans-les-manuels-scolaires/>

Une référence utile :

<https://www.centre-hubertine-auclert.fr/sites/default/files/medias/egalitheque/documents/cha-guide-manuels-scolaires-maj2020web.pdf>

PARTICIPATIONS

❖ Collectif « Ellestime » en Franche Comté, 26 janvier 2024

Les femmes sont encore trop peu nombreuses à s'engager dans une carrière scientifique : un petit groupe de jeunes femmes dynamiques exerçant des métiers scientifiques ont décidé de réagir à cette situation en créant le collectif « Ellestime » pour agir de façon concrète.

Ellestime est soutenu par L-Impact, Elles bougent, *femmes et mathématiques* et la Fondation Blaise Pascal.



Objectifs : à travers du mentorat et différentes activités, faire découvrir aux élèves des métiers liés aux mathématiques, à l'informatique, aux nouvelles technologies, déconstruire les stéréotypes et permettre aux filles d'imaginer la place qu'elles peuvent prendre dans ces métiers, aussi bien que les garçons.

« *Les maths, c'est l'avenir, l'indépendance, l'autonomie financière... Je veux briser les stéréotypes de genre et montrer la pluralité des métiers scientifiques. J'interviens dans les collèges et les lycées avec des associations comme Femmes et maths, Like ton Job...* ».

« *Les maths sont une passerelle universelle pour travailler dans tous les secteurs d'activité. Et surtout, elles sont faites pour tout le monde. Plus on s'y essaie, plus on prend du plaisir* », Aurélie Le Cain, l'une des créatrices du collectif, experte en science des données et originaire de Franche-Comté.



Le collectif a lancé une opération de grande ampleur sur tout le territoire de Franche-Comté : l'ensemble des 13.628 collégiennes et collégiens de 5^e y ont participé le 26 janvier 2024.

Véronique Slovacek-Chauveau, présidente d'honneur de *femmes et mathématiques* est intervenue de façon décisive dans l'organisation de cette demi-journée.

❖ « Femmes, Mathématiques et Carrières Scientifiques », Marseille, 2 février 2024

« Pour lutter contre la permanence des stéréotypes de genre dans l'étude des mathématiques, les 25 collèges et lycées du réseau d'établissements scolaires Marseille Vieux Port ont décidé d'agir » : un projet de formation des enseignant·es engagé sur trois ans, qui s'appuie sur les interventions d'Isabelle Régner, professeure en psychologie sociale expérimentale, et la circulation de l'exposition « Mathématiques, informatique ... avec elles » dans les différents établissements. Véronique Slovacek-Chauveau, présidente d'honneur de l'association *femmes et mathématiques*, a été sollicitée pour participer à la préparation de cette formation.

Une journée d'information a eu lieu le 2 février 2024 au Lycée Thiers pour présenter cette formation aux professeur·es représentant les différents établissements, qui ont aussi pu découvrir l'exposition.

Parmi les intervenant·es : Isabelle Régner pour la formation théorique à venir, Véronique Slovacek-Chauveau et Marie-Pierre Dieterlé (photographe) pour l'exposition et les possibilités d'exploitation pédagogique auprès des élèves.



© Marie-Pierre Dieterlé

✠ « PISA : les annonces contradictoires du ministère de l'Éducation nationale »

Le 21 décembre 2023 le collectif Maths&Sciences a publié un « communiqué » et une « note d'analyse intégrale ».

Cette note « met en évidence la déconnection entre les recommandations du rapport et les annonces du ministère qui risquent au contraire d'accroître les difficultés qu'elles prétendent combattre. » (Mélanie Guenais)

<https://collectif-maths-sciences.fr/2023/12/21/analyse-des-annonces-du-ministre-de-l/>

✠ Les mathématiques, les filles et la société

L'association est engagée dans différents groupes ou associations qui mènent une réflexion commune et publient des documents.

- « Le temps presse pour conjurer le recul de la France comme puissance mathématique et scientifique » : tribune publiée dans « Le Monde » du 5 décembre 2023 par un **collectif des 180 personnalités** de la science, de l'économie, de l'industrie et de la société civile, dont quinze récipiendaires de prix internationaux.

[Tribune](#)

- Contribution de la **CFEM** (Commission Française pour l'Enseignement des mathématiques) à la mission « Exigence des Savoirs » relative à l'enseignement des mathématiques.

[Téléchargez le pdf](#)

- Quelques réflexions sur le rapport de l'Inspection Générale de février 2023 : «Égalité filles-garçons en mathématiques», par Magdalena Kobylanski1 pour la **commission enseignement de la SMF** (le 5 avril 2023).

https://smf.emath.fr/sites/default/files/2023-04/2023_4_5_ReflexionsSMF_RapportIGESR_Fevrier2023_0.pdf

Journée Tangente, 3 décembre 2023

L'association a participé à cette journée au Musée des Arts et Métiers.

L'exposition « Mathématiques, informatique ... avec elles » était présentée dans l'abside de l'église du musée.

Plusieurs d'entre nous y ont participé, dont notre présidente Anne Boyé, membre du jury du « Prix Tangente ».



Journée « Femmes et Sciences » à la mémoire de Claudine Hermann, 8 mars 2024

Cette journée se déroule le 8 mars à l'Université Sorbonne Paris Nord (Campus de Villetaneuse) et a pour thème la place des femmes dans les sciences.

Cette journée est dédiée à la mémoire de Claudine Hermann, l'une des créatrices de l'association Femmes et Sciences en 2000.

Un amphithéâtre du campus est inauguré au nom de Claudine Hermann.

Informations :

<https://www.femmesetsciences.fr/news-2/journ%C3%A9e-femmes-et-sciences-%C3%A0-1%27universit%C3%A9-sorbonne-paris-nord>

D'autre part, un Prix « Claudine Hermann – Femmes et Sciences » est lancé en 2023-2024 pour des classes ou groupes d'élèves ayant rencontré une ou plusieurs femmes scientifiques contemporaines et ayant effectué une étude authentique sur sa (leurs) vie(s), puis ayant entrepris une action de communication pour présenter cette étude à un public défini.

<https://www.femmesetsciences.fr/prix-ch-fets>

L'essentielle parité en mathématiques, Poitiers 28 mars 2024

Demi-journée de rencontres et d'échanges autour des questions de parité en mathématiques au Laboratoire de Mathématiques et Applications (LMA) de Poitiers le jeudi 28 mars 2024. Au programme : conférence de Clémence Perronnet, suivie d'une table ronde avec Enrica Floris, Nathalie Chevalarias, Carole Guillevin, puis de la visite de l'exposition « Les Sciences'Elles » (portraits de chercheuses scientifiques en BD).

<https://sfa.univ-poitiers.fr/lessentielle-parite-en-mathematiques/>

Wikithon des Matheuses, 2 et 3 mai 2024 et Café des Matheuses

Wikithon des Matheuses :

Deux jours pour travailler aux pages wikipédia manquantes pour nos collègues mathématiciennes, décidé le mardi 27 février 2024, autour du [Wikithon des matheuses](#),

Voir aussi : <https://femmes-et-maths.fr/2024/02/15/wikithon-des-matheuses/>



Le café des Matheuses, prochaines éditions :
lundi 18 mars 2024, avec [Nathalie Ayi](#) on parlera podcasts.
vendredi 7 juin 2024, on parlera de discrimination, avec une invitée surprise.
Le Café des Matheuses (francophones) c'est à 15h (heure de Paris) par [ici](#).
<https://chatterj.perso.math.cnrs.fr/matheuses.html>

EMS Women in Mathematics Day, 17 mai 2024

La Commission des femmes en mathématiques (WiM) de la Société mathématique européenne organise un événement en ligne "EMS/Journée WiM" le **17 mai 2024** après-midi, dans le cadre du "12 mai", célébration des femmes en mathématiques à la mémoire de Maryam Mirzakhani.

Les oratrices : Carola Bibiane Schonlieb (Université de Cambridge) et Dusa McDuff (Université de Columbia)

Pour les résumés et le lien de zoom, cliquez sur le lien :

<https://femmes-et-maths.fr/2024/02/16/ems-women-in-mathematics-day-2024/>

Salon Culture et jeux mathématiques, 23 - 26 mai 2024

Il se déroulera **du 23 au 26 mai**, Place Saint-Sulpice, Paris 6^e et fêtera sa 25^e édition.

Le thème retenu pour l'édition 2024 : « Flamme mathématique ».

Comme les années précédentes, l'association *femmes et mathématiques* sera présente sur le stand « Métiers des maths » en partenariat avec la SMF, la SMAI, la SFdS.

D'autre part, elle organise des speed-meetings s'adressant aux collégiennes et lycéennes.

Si vous souhaitez intervenir sur le stand ou pour les speed-meetings, n'hésitez pas à nous contacter : salon_fetm@femmesetmath.fr

Journées Parité de la communauté mathématique 1 et 2 juillet 2024, à l'Institut de Mathématiques de Marseille

L'association *femmes et mathématiques* fait partie des organisatrices de ces journées.

Cette 7^{ème} Journée Parité s'adresse à celles et ceux intéressé·es pour réfléchir et échanger sur les manières d'agir pour une communauté mathématique inclusive, apaisée et ouverte.

Deux particularités de cette journée par rapport aux précédentes :



1. Elle durera 1.5 jours, avec une demi-journée de plus pour des exposés de recherche.
2. Elle sera organisée en partenariat avec le [Laboratoire d'Informatique et Systèmes](#), et sera ouverte aux informaticien·ne·s concerné·e·s par les questions de parité, dans le but de créer les échanges interdisciplinaires.

Les inscriptions à ces journées seront ouvertes dès avril 2024.

Journées Sophie Kowalevski du 4 au 6 juin 2024, à Angers

Ces journées s'adressent aux étudiantes de M1 et M2, voire en première année de thèse. Trois jours pour apprendre des mathématiques, rencontrer des mathématiciennes marraines aux profils variés, échanger avec des étudiantes de Master venant de toute la France, parler agrégation, thèse, orientation, métier, femmes et maths, etc... C'est une action soutenue par l'Insmi dans le cadre du dispositif parité.

<https://www.lebesgue.fr/fr/LSK24>

Stages Maths C pour L

Récemment, *femmes et mathématiques* a rejoint l'organisation des stages Maths C pour L, aux côtés de la SMF, la SMAI et la SFdS. Chaque stage accueille une vingtaine d'étudiantes provenant de toute la France. Une partie de la semaine est consacrée à un travail de recherche en petits groupes. Une restitution orale sera faite en fin de stage. L'autre partie du stage est consacrée à la découverte de la culture de la recherche. Des rencontres avec des chercheuses et doctorantes sont organisées.

Ces stages, non mixtes, d'une durée d'une semaine s'adressent aux étudiantes de licence intéressées par la recherche en mathématiques. Ils sont inspirés du modèle MathsC2+, avec un L pour rappeler qu'on s'adresse à des étudiantes de licence.

Ces stages sont ouverts aux jeunes femmes qui souhaitent s'investir dans leurs études. Une attention particulière est prêtée aux étudiantes dont l'environnement social est éloigné des carrières scientifiques.

Quatre stages sont prévus pour 2024, chacun pour 20 à 25 participantes
18-23 février 2024, Centre International de Rencontres Mathématiques,
27-31 mai 2024, université de Rennes
10-14 juin 2024, université de Valenciennes
17-22 juin 2024, Sorbonne Université et Paris Cité

Les candidatures sont closes pour 2024. Il faudra attendre 2025 pour participer en envoyant des candidatures et/ou en organisant une session.

Renseignements : <https://smf.emath.fr/actualites-smf/maths-c-pour-l-appel-candidatures-2024>

Laurence Broze

DISTINCTIONS ET NOMINATIONS

✘ Claire Voisin, prix Crafoord 2024 et prix Frontiers of Knowledge 2024



© Patrick Imbert / Collège de France

Claire Voisin reçoit le Prix Crafoord 2024, décerné par l'Académie royale des sciences de Suède pour ses contributions exceptionnelles à la géométrie complexe et algébrique, notamment la théorie de Hodge, les cycles algébriques et la géométrie hyperkählerienne.

Claire Voisin est la première femme à recevoir ce prix en mathématiques.

Le prix Frontiers of Knowledge 2024 est remis par la Fundación BBVA (Espagne), conjointement à Claire Voisin et à son confrère états-unien Yakov Eliashberg. Il récompense des travaux de recherche et de création culturelle de niveau international.

✘ Sylvie Serfaty, prix Maryam Mirzakhani 2024

Le **Prix Maryam-Mirzakhani** (intitulé **prix NAS en mathématiques** jusqu'en 2012) est décerné par l'Académie des sciences des États-Unis « pour l'excellence de la recherche en sciences mathématiques publiée au cours des dix dernières années » Il est décerné tous les quatre ans depuis 1988. Le prix a été renommé en l'honneur de Maryam Mirzakhani (1977-2017), « mathématicienne très accomplie et talentueuse, professeur à l'université de Stanford et membre de l'Académie nationale des sciences des États-Unis »

Sylvia Serfaty, professeure à l'Institut de mathématiques de New York University, va recevoir le **Prix Maryam Mirzakhani 2024** lors du congrès annuel de l'Académie nationale des sciences des États-Unis (NAS) le 28 avril 2024.

Voir l'article sur le site de *femmes et mathématiques* : <https://femmes-et-maths.fr/2024/01/24/sylvia-serfaty-laureate-du-prix-maryam-mirzakhani/>



Une interview “Sur le fil de la création”, podcast grand public diffusé le 3 janvier 2024 : <https://madd-bordeaux.fr/podcasts-sur-le-fil-de-la-creation/sylvia-serfaty-mathematicienne#prettyPhoto>

✘ Prix Junior Maryam Mirzakhani 2023 : 7 jeunes lauréates

Lauréates du Prix Junior Maryam Mirzakhani 2023

La cérémonie de remise des prix s'est déroulée le 30 août 2023 lors de la journée de rentrée des Masters.



Alexia Corradini (Faculté des sciences d'Orsay) pour son travail de M1 intitulé « Equivariant localisation in the theory of Z-stability for Kähler manifolds »

Hana Ephremidze (École Polytechnique) pour son travail de L3 intitulé « Algebraic closure of local fields n characteristic $p > 0$ »

Sirine Louati (ENSAE Paris) pour son travail de M1 intitulé « Estimation de la moyenne commune de variables aléatoires gaussiennes hétéroscédastiques »

Mention spéciale du jury



- Jane Peltier (L3, Ecole Polytechnique) pour son mémoire « Modelling marine phytoplankton blooms with stochastic birth and death processes ».
- Prune Inzerilli (M1, Ecole Polytechnique) pour son mémoire « Deflate-Learn-Inflate : a methodology for Koopman forecasting ».
- Louise Lallemand (M1, ENSTA Paris) pour son mémoire « Modelling congestion in a competitive facility location problem ».
- Nailya Manatova (M1, UVSQ) pour son mémoire « On the Krein-Rutman theorem for positive strongly continuous semigroups ».

Ouverture du prochain appel à candidatures en mars 2024

<https://www.fondation-hadamard.fr/fr/evenements/les-prix-scientifiques/prix-junior-maryam-mirzakhani/>

Anne-Laure Dalibard, Elenora Di Nezza, Isabelle Bloch et Amandine Veber, médailles et prix de l'Académie des Sciences 2023

Prix de mathématique

Médaille de mathématique



La médaille est décernée à **Anne-Laure DALIBARD**.

Professeure au Laboratoire Jacques-Louis Lions (Sorbonne Université) et au Département de mathématiques et applications (École normale supérieure de Paris).

Anne-Laure Dalibard s'intéresse à l'analyse mathématique de phénomènes multi-échelles, en particulier en mécanique des fluides. Elle a notamment étudié la séparation de la couche limite visqueuse au voisinage d'un obstacle, ainsi que la formation de couches limites près des côtes, de la surface et des fonds marins en océanographie.

Prix Reine-Elizabeth général veuve Le Conte/Fondation Pierre Le Conte de l'Académie des sciences



Le prix est décerné à **Eleonora DI NEZZA**.

Professeure à l'IMJ-PRG, Sorbonne Université.

Eleonora Di Nezza travaille à l'interface de plusieurs domaines tels que la géométrie complexe et différentielle ainsi que la géométrie algébrique, plus précisément en géométrie kählérienne. En particulier, ses travaux sur les équations de Monge-Ampère dégénérées et la théorie du pluripotential ont reçu beaucoup d'attention et en 2021 elle s'est vue décerner la "Médaille de Bronze du CNRS". Elle est lauréate IUF Junior de la promotion 2023.

Prix des sciences mécaniques et informatiques

Médaille des sciences mécaniques et informatiques

La médaille est décernée à **Isabelle BLOCH**.

Professeure à Sorbonne Université, membre du laboratoire LIP6 (CNRS/Sorbonne Université).

Isabelle Bloch s'intéresse aux modèles formels de représentation des connaissances et de raisonnement, en particulier sur l'espace, avec des approches d'intelligence artificielle hybride, combinant formalismes logiques et apprentissage à partir de données. Les applications portent sur l'interprétation d'images médicales, en collaboration avec des radiologues et des chirurgiens.



Prix Pierre Faure

Le prix est décerné à **Amandine VEBER**.

Directrice de recherche CNRS dans le laboratoire MAP5 de l'Université Paris Cité.

Amandine Véber développe et étudie des modèles stochastiques décrivant des dynamiques de croissance, d'interactions ou de transmission génétique dans des populations ayant une structure spatiale, en étroite collaboration avec des collègues de différents champs de la biologie. Elle est également très investie dans la



promotion de la place des mathématiques dans la réponse aux grands enjeux environnementaux et sociétaux.

✦ Julie Delon, médaille d'argent, Charlotte Perrin, médaille de bronze CNRS 2024

La médaille d'argent CNRS distingue des chercheurs et des chercheuses pour l'originalité, la qualité et l'importance de leurs travaux, reconnus sur le plan national et international.

Julie Delon est professeure à Université Paris Cité.



Julie Delon est spécialisée dans le traitement d'images, le domaine des mathématiques où l'on développe des méthodes d'amélioration et de reconnaissance des images. Elle nous explique comment les travaux de Monge, en 1781, sur le transport des déblais, ont conduit au prix Nobel d'économie de Kantorovitch et... au traitement d'images.

« Un des miracles des mathématiques, c'est que des méthodes développées pour aborder un problème servent à résoudre quelque chose de tout à fait différent. »

<https://www.apmep.fr/Un-texte-un-mathematicien>

La médaille de bronze récompense les premiers travaux consacrant des chercheurs et des chercheuses spécialistes de leur domaine.

Charlotte Perrin est chargée de recherche CNRS dans l'équipe Analyse Appliquée de l'[I2M](#) à Marseille. Elle travaille dans le domaine des mathématiques appliquées à la géophysique et au mouvement collectif



✦ Anne Canteaut et Virginie Galland Ehrlacher, Prix Irene Joliot-Curie 2023

Anne Canteaut reçoit le Prix Irène Joliot-Curie 2023 pour la catégorie « Femme scientifique de l'année »



Anne Canteaut est Directrice de recherche dans l'équipe-projet Inria COSMIQ (centre Inria de Paris).

Spécialiste de cryptographie, elle s'intéresse à la fois à la conception de nouveaux algorithmes cryptographiques, notamment pour protéger la confidentialité des données, et à l'analyse de la sécurité des systèmes existants. Ses travaux sont à l'interface entre cryptographie, algorithmique et mathématiques discrètes.

Elle a présidé la Commission d'Évaluation de l'Inria de 2019 à 2023.

En 2021, elle obtient en le trophée de la « femme cyber chercheuse » européenne par le Cercle des femmes de la cybersécurité. Elle est également engagée en faveur de la place des femmes en recherche et en informatique. Elle est intervenue auprès de lycéennes à l'occasion des « Rendez-vous des jeunes mathématiciennes et informaticiennes » et a participé à la création du concours de cryptanalyse Al-Kindi, qui compte aujourd'hui 60 000 participants.

Virginie Galland Ehrlacher reçoit le Prix Irène Joliot-Curie 2023 pour la catégorie « Jeune Femme scientifique »



Virginie Galland-Ehrlacher est professeure au CERMICS, laboratoire de mathématiques appliquées de l'Ecole Nationale des Ponts ParisTech, membre de l'équipe INRIA MATHATERIALS.

Elle s'intéresse au développement et à l'analyse mathématique de méthodes numériques performantes pour l'approximation de fonctions en particulier en grandes dimensions avec des applications en sciences des matériaux. Elle a notamment obtenu des résultats importants sur les méthodes de tenseurs et les techniques de réduction de modèles. Elle est porteuse du projet ERC Starting Grant HighLEAP sur la simulation de systèmes de particules et d'agents de grande dimension, ce qui en fait une référence internationale sur ces sujets.

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/le-prix-irene-joliot-curie-recompense-cinq-chercheuses-d-exception-93492>

Renate Scheidler, Prix Krieger-Nelson 2024

Renate Scheidler de l'Université de Calgary est lauréate du Prix Krieger-Nelson 2024 pour sa contribution remarquable à diverses structures de la théorie des nombres et leurs applications en cryptographie.

Parmi ses contributions à la communauté mathématique, Scheidler a organisé la toute première conférence de Women in Numbers (WIN) qui a eu lieu à Banff en 2008.

Ce réseau d'arithméticiennes est florissant depuis !



*Renate Scheidler, Rachel Pries
et Kristi Lauter à WIN 2008*

6 mathématiciennes lauréates de projets IEA

« Cette année encore, CNRS Mathématiques apporte son soutien en faveur des mathématiciens et mathématiciennes s'engageant dans des [projets International Emerging Actions \(IEA\)](#) de deux ans, co-portés avec des partenaires à l'étranger. Félicitations aux 18 projets lauréats de la campagne 2024-2025. »

Six des 18 projets **IEA** lauréats CNRS de la campagne 2024-2025 sont proposés par des femmes. Ces chercheuses sont :

Anne-Marie Aubert, (Sorbonne Université/Université Paris Cité) pour son projet avec les Etats-Unis,

Marie Billaud-Friess, (Nantes Université) pour son projet avec les Pays-Bas,

Carlotta Donadello, (Université de Franche-Comté) pour son projet avec l'Italie.

Geneviève Dusson, (Université de Franche-Comté) pour son projet avec l'Italie,

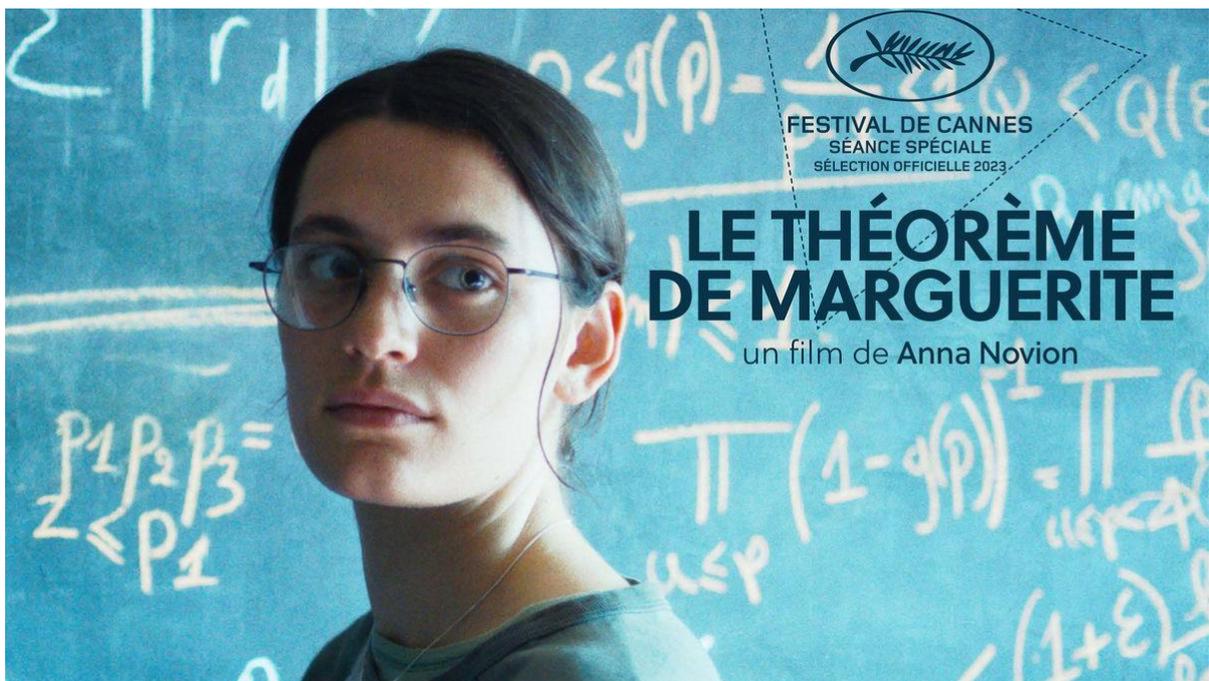
Armelle Guillou, (Université de Strasbourg) pour son projet avec le Danemark,

Charline Smadi -Lasserre, (Université Grenoble-Alpes) pour son projet avec l'Allemagne.

RÉFLEXION

UN FILM PEU TYPIQUE

Peu de films peignent des portraits de scientifiques, encore moins de mathématiciens, moins encore de mathématiciennes. Craints ou admirés, les scientifiques restent peints à la marge, figures élevées sur un piédestal ou recluses dans une folie monastique, peu de réalisateurs s'aventurant à creuser plus avant. Les portraits dressés sont tantôt ceux de scientifiques exceptionnels (Turing, Nash, etc.), qui brillent souvent par d'autres aspects de leur vie ou de leur personnalité ; tantôt ceux de scientifiques allégoriques d'un génie facile et sûr, presque magique, allant souvent avec leur lot de tares sociales (Numbers, The Big Bang Theory, Pi, etc.). Le mathématicien humain et la marche de la recherche n'ont, pour ainsi dire, pas leur place.



Avec *Le Théorème de Marguerite*, Anna Novion propose un portrait singulier, celui d'une doctorante aboutissant à ses premiers résultats, qui tranche déjà avec le convenu : la scientifique n'est pas d'emblée sous une forme achevée, mais en train de se bâtir, d'hésiter, d'éclorre. Par là même, c'est la science que l'on voit en train de se faire : balbutiante, incertaine, affrontant essais, erreurs, convictions et passions ; mais aussi ce qui en fait sa scientificité : la confrontation à la critique des pairs, la traque du moindre détail, l'idéal de rigueur et de certitude, sans quoi il ne reste que du "vide" -- celui-là même qui accablera Marguerite.

Dès le début, le personnage interroge, dérange presque. Dans les locaux de l'ENS, les clichés fusent : Marguerite est maladroite, mal à l'aise avec les autres, obnubilée par les maths,

mangeant seule entre passion et angoisse. Brillante étudiante en fin de thèse, à l'aube d'une présentation fondamentale pour sa carrière, sur la preuve d'un résultat aux prétentions grandioses (un pas vers l'une des plus grandes conjectures mathématiques -- celle de Goldbach), beaucoup se joue. Mais tout bascule à l'apparition d'une erreur, fondamentale, remettant tout en question. L'effondrement est mathématique -- parce qu'une erreur de raisonnement emporte l'ensemble de l'édifice -- et il est humain -- parce que ce sont trois années de labeur et toute une carrière qui semblent s'envoler. Excessif sans doute, de l'abandon par son directeur de thèse à sa démission de l'ENS, alimentant le drame scénaristique, cet effondrement est aussi la métaphore d'une pression immense et peu comprise, peu partagée, peu consciente ; celle de carrières entières qui se jouent, se concrétisent ou s'évanouissent : réputation, collaborations, postdoctorats, recrutement, publications ou encore invitations aux conférences internationales.

Après cette exposition exagérée, mais rapide et efficace, Marguerite devient l'allégorie de bien des aspects de la recherche comme des chercheurs. Aventure à la fois solitaire et humaine, la vie de mathématicien est un incessant ballet entre les deux. Ces alternances sont également celles des scènes du film : parfois seule, parfois avec son directeur, son collègue ou l'audience de conférences, c'est à travers ces échanges que les chercheurs comprennent, partagent, confrontent, révisent et enrichissent. Le ballet est aussi entre enthousiasmes et déceptions, entre éclairs de génie et désillusions, permettant toutefois d'avancer, petit à petit, au-delà des frontières du connu. Sans nécessairement comprendre les idées ou les enjeux mathématiques, le spectateur devient passionné par l'avancée des travaux de Marguerite et son collègue Lucas, et la frénésie des idées qui les habitent. La réalisation suit avec inspiration ce bouillonnement d'idée, la place que prennent les équations sur les murs de la chambre de Marguerite, puis sur les murs de sa collocation tout entière, ne sont que le reflet de la place, dévorante, épuisante, jubilante que la passion pour les mathématiques peut prendre dans une vie -- et partant dans celle des autres. Ce côté obsessionnel trouve son allégorie dans le Mah-jong, jeu dans lequel elle sombre (comme exutoire, comme fuite, comme remplacement), qui le représente bien dans un cadre à la fois plus profane et en réalité tout aussi confidentiel -- tant pour ses règles que pour ses salons clandestins.

Si l'amourette et l'exploration de la vie sociale sont un peu légères ; si la fin est d'un romantisme peut-être illusoire, couronnant de réussite et de reconnaissance tant d'efforts et d'idées qui ne le sont que rarement, Anna Novion réussit à peindre à travers son œuvre plusieurs aspects de la vie mathématique avec honnêteté et justesse, en donnant le beau rôle à une mathématicienne au sein d'un monde manquant terriblement de mixité. En particulier, si ce qui reste n'est qu'une science livresque et parfaite, désincarnée et universelle, sans émotions ni personnes (comme le clame Werner, le directeur de thèse de Marguerite), la réalisatrice ne manque pas de mettre en scène une chercheuse, humaine, symbole de toutes les chercheuses et chercheurs qui, par passion, persévérance et travail, à la fois seuls et en équipe, réussissent petit à petit à construire cet édifice immense, ces épaules sur lesquelles nous nous dressons. *Le Théorème de Marguerite* réussit ainsi un pari difficile, celui de faire sentir cette passion si forte, atteignant les mêmes objectifs que tout chercheur : comprendre et partager.

Didier Lesesvre, Université de Lille

À LIRE, À VOIR, À ÉCOUTER

🌀 « Marie-Françoise Roy » article sur ses travaux

Un article de Saugata Basu sur les travaux de Marie-Françoise Roy, mais aussi sur ses engagements vers les femmes en mathématiques et les mathématiques au Niger, dans les Notices de l'AMS (société mathématique américaine), mars 2024.

Saugata Basu est Professeur à Purdue University.

<https://www.ams.org/journals/notices/202403/rnoti-p313.pdf?adat=March%202024&trk=2900&cat=feature&galt=none>

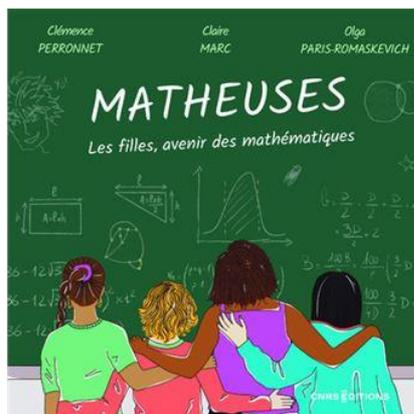
🌀 « Vous reprendrez bien un peu de maths ? » prix Tangente du livre 2023

« Vous reprendrez bien un peu de maths ? », Claire Lommé, Éditions École vivante, octobre 2022. Claire Lommé est professeure de mathématiques.

Ce livre a reçu le Prix tangente en décembre 2023 et est en compétition pour le Prix Tangente des lycéennes 2024. « Un ouvrage richement illustré pour ouvrir l'appétit des mathématiques et les (re)découvrir de façon joyeuse ! » (Tangente n°2016).

<https://www.editions-retz.com/parents-enfants/culture-et-curiosites/vous-reprenez-bien-un-peu-de-maths-9782366381191.html>

🌀 « Matheuses, Les filles, avenir des mathématiques »



« Matheuses. Les filles, avenir des mathématiques », de Clémence Perronnet, Claire Marc et Olga Paris-Romaskevich, préface Catherine Goldstein, CNRS éditions, janvier 2024.

Clémence Perronnet est sociologue, Claire Marc est médiatrice scientifique et facilitatrice graphique, Olga Paris-Romaskevich est mathématicienne.

Le livre s'appuie sur une enquête sociologique menée auprès de 40 lycéennes de 16 ans ayant participé à des stages de mathématiques « Les Cigales » à Marseille. Il est présenté de façon originale et décapante.

« Les autrices n'ont pas voulu déplorer une énième fois un constat bien connu : il y a moins de mathématiciennes que de mathématiciens dans les labos (à peine plus de 20 %, en légère diminution ces dernières années ; le bonnet d'âne des disciplines académiques...).

Elles veulent secouer les esprits et pousser à corriger cette situation, par des analyses décapantes, des propositions osées et des critiques acerbes. » (Le Monde, 09 février 2024)

Voir aussi l'article « Les femmes, futur des mathématiques ? » sur le site du CNRS :

<https://www.cnrs.fr/fr/cnrsinfo/les-femmes-futur-des-mathematiques>

Podcast « La Boss des maths »

« C'est un podcast de 5 épisodes proposé par Texas Instruments pour aider à comprendre les inégalités de genre dans le secondaire dans les matières scientifiques. Comment se forment-elles ? Que peut-on faire pour les identifier et les combattre ? Quelles stratégies adopter pour développer l'appétence des filles pour les sciences ? Autant de sujets que nous couvrirons sur une série d'interviews pour éclairer tout à chacun sur cette problématique et être mieux équipés pour y faire face. »



Actuellement, 5 épisodes sont disponibles sur :
<https://podcast.ausha.co/la-boss-des-maths>

Conférences « Un texte, une mathématicienne »

Nous avons retenu les conférencières de ce début d'année, et donc modifié le titre masculin.

Angers

17 janvier 2024

"Hammersley, feux de forêt, porosité et réseaux"

par **Marie Théret** - Professeure à l'Université Paris Nanterre



Paris, Bibliothèque Nationale de France (BnF)

7 février 2024

"Maryam Mirzakhani et la géométrie des surfaces"

par **Élise Goujard** – Maîtresse de conférence à l'Université de Bordeaux



3 avril 2024

"Peut-on entendre la forme d'un tambour ? (d'après Marc Kac)"

par **Virginie Bonnaillie-Noël** – Directrice de recherche au CNRS



<https://smf.emath.fr/la-smf/cycle-un-texte-un-mathematicien>

« La Femme Invisible dans le numérique : le cercle vicieux du sexisme »

Rapport du Haut Conseil à l'Égalité sur les relations entre femmes et numérique et propositions pour mettre un terme aux inégalités de genre et rompre le cercle vicieux du sexisme, publié le 7 novembre 2023.

<https://haut-conseil-egalite.gouv.fr/parite/actualites/article/rapport-la-femme-invisible-dans-le-numerique-le-cercle-vicieux-du-sexisme>

Bulletins internationaux

- Le dernier bulletin de CWM (Comité pour les femmes de l'Union Mathématique Internationale)
Ce rapport contient deux entretiens avec la mathématicienne et illustratrice Constanza Rojas-Molina et avec la mathématicienne Matilde Lalín (voir aussi notre lettre numéro 19 pour un entretien plus ancien).
<https://www.mathunion.org/fileadmin/CWM/Initiatives/CWMNewsletter10.pdf>
- Le rapport annuel du SCGES (Comité pour l'égalité des genres en sciences).
Ce comité a été formé en 2020 avec 9 partenaires internationaux, dont CWM, et compte désormais 25 partenaires. Rapport IMU par Marie-Françoise Roy, Carolina Araujo.
<https://gender-equality-in-science.org/wp-content/uploads/2023/11/SCGESreport2022-2023.pdf>

DU CÔTÉ DES FEMMES

🌀 **Module de formation pour limiter les biais de genre dans l'usage d'IA**

Afin de s'engager sur la voie d'une IA responsable, les collectifs Impact AI et le Cercle InterL proposent une formation en accès libre pour comprendre et se prémunir des biais de genre dans la conception de projets, qui reposent sur l'Intelligence Artificielle.

[Lire le communiqué de presse .](#)

🌀 **Livret « Je ne suis pas féministe mais... » - Pour déconstruire les idées reçues sur le féminisme**

Livret du Centre Hubertine Auclert :

« Tout·e professionnel·le ou militant·e de l'égalité a déjà été confronté·e à ces arguments, et pour cause : **le féminisme continue d'exacerber les passions, parfois par refus idéologique, le plus souvent par méconnaissance du sujet.** Le Centre Hubertine Auclert a donc souhaité accompagner les féministes de tous horizons qui se trouvent parfois démuni·es face aux sceptiques de l'égalité ! »

Téléchargeable sur :

<https://www.centre-hubertine-auclert.fr/sites/default/files/medias/egalitheque/documents/livret-je-ne-suis-pas-feministe-mais.pdf>



🌀 **Langage inclusif : objet de controverse**

On peut lire différentes analyses :

- « Langage inclusif : pour le cerveau, le neutre n'est pas neutre » : analyse de différentes stratégies d'écriture inclusive, d'après étude de Léo Varnet, Elsa Spinelli et Jean-Pierre Chevrot parue en 2023 dans la revue *Frontiers in Psychology*, <https://www.inshs.cnrs.fr/fr/cnrsinfo/langage-inclusif-pour-le-cerveau-le-neutre-nest-pas-neutre?fbclid=IwAR0aUOFOSipH7HV-ayi6HHcZrIh6usmRPvVs8Y8UgIj92P1BEnfE8rFphqc>
- « L'écriture inclusive par-delà le point médian », analyse de différentes stratégies mais aussi de leur intérêt et des controverses qu'elle provoque. <https://lejournal.cnrs.fr/articles/lecriture-inclusive-par-dela-le-point-median>
- Une vidéo : <https://youtu.be/url1TFdHISI?si=oegFGBcHVO4dITtm>, de Viviane Lalande, franco-canadienne, créatrice de la chaîne [YouTube](#) Scilabus, sur laquelle elle parle depuis 2013 de thématiques autour de la science.

Lecture « Combien ma mère m'a vendue »

Roman sur des femmes qui découvrent les mathématiques à la préhistoire, de Cédric Gaucherel, 2021, Les éditions Baudelaire.

Vidéo « Je survivrai ! »

S'appuyant sur « I will survive » de Gloria Gaynor, vidéo créée par les rockeuses d'un atelier pour les jeunes chercheuses en informatique théorique (WIT, The Women in Theory)

“I’ve got all my life to live, And I’ve got all my Math to give”
(*J'ai toute ma vie à vivre, Et j'ai toutes mes maths à faire*)
Paroles : Avi Wigderson.

<https://www.youtube.com/watch?v=4Wl-3kadvgw>

Ella Rumpf, César 2024

Le César 2024 de la Révélation féminine de l'année est attribué à Ella Rumpf, pour son rôle dans « Le Théorème de Marguerite », réalisé par Anna Novion. On peut mentionner qu'elle a remercié « ... Ariane Mézard qui m'a montré que les mathématiques pouvaient être de la poésie ». Ariane Mézard est professeure de mathématique à Sorbonne Université et à l'ENS.



<https://www.causette.fr/wp-content/uploads/2023/09/02.jpg>

Kaouther Ben Hania, prix Alice Guy et César 2024



© Philippe Quaisse

Pour sa septième édition, le prix Alice Guy est attribué à Kaouther Ben Hania pour « **Les filles d'Olfa** ».

Le prix Alice Guy récompense un film réalisé par une femme. Cette année, 106 films de réalisatrices étaient en compétition.

<https://www.lesnouvellesnews.fr/kaouther-ben-hania-remporte-la-7e-edition-du-prix-alice-guy/>

« Les filles d'Olfa » reçoit aussi le César du meilleur film documentaire 2024.

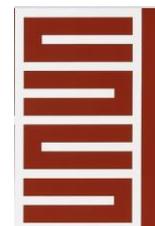
<https://www.google.com/search?client=firefox-b-d&q=meilleur+documentaire+aux+C%C3%A9sar+2024#fpstate=ive&vld=cid:9838eb73,vid:Bg732AmHBRY,st:0>

Vera Molnár, « Parler à l'œil », rétrospective au Centre Pompidou

La plasticienne Vera Molnár était la première artiste à s'emparer de l'informatique dès les années 1960.

« Le Centre Pompidou à Paris voulait célébrer ses 100 ans... [Vera Molnar \(1924-2023\)](#) est morte juste avant cet hommage du musée parisien. La rétrospective se déroulera du 28 février au 26 août 2024. Retour sur une carrière d'une exceptionnelle longévité et d'une éclatante créativité. »

<https://www.centrepompidou.fr/fr/magazine/article/vera-molnar-aux-sources-du-code>



Nos colères

🔗 « **Le décrochage des filles en mathématiques dès le CP : une dynamique diffuse dans la société** »

Étude de l'Institut des politiques publiques (IPP) publiée le 24 janvier dernier dont la conclusion se termine par : « Ce résultat interroge sur le poids des stéréotypes de genre qui pèsent sur les élèves. Il suggère que ceux-ci diffusent tôt et très largement au sein de la société. » C'est le seul endroit de l'étude où apparaît le terme « stéréotype ».

https://www.ipp.eu/wp-content/uploads/2024/01/Note_IPP_decrochage_filles_mathematiques-4.pdf

Cette étude a conduit, par exemple, au titre effarant et édifiant d'un article du Figaro Etudiant le 13 février 2024 : « **Les garçons sont vraiment meilleurs que les filles en mathématiques, d'après les chercheurs** » !

<https://etudiant.lefigaro.fr/vos-etudes/magazine/37834-garcons-mathematiques/>

🔗 « **Numérique et technologie : un avenir sans femmes** »

C'est le titre d'un article publié par [Karine Sanouillet](#) le 13 décembre 2023 dans « Nouvelles News ».

Et le sous-titre :

« Laboratoire d'IA de Xavier Niel, cyber-sécurité de la « French Tech » avec le ministre Jean-Noël Barrot, programme d'investissement « France 2030 » pour les technologies innovantes : l'avenir se prépare sans les femmes. »

<https://www.lesnouvellesnews.fr/numerique-et-technologie-un-avenir-sans-femmes/>

Un extrait :

« Le 22 novembre, l'European Cyber Week réunit à Rennes l'écosystème français et européen de l'autonomie stratégique en cybersécurité et en cyberdéfense. La table ronde rassemble 14 participants autour du ministre : 14 hommes. La cyber sécurité aussi est une affaire d'hommes. »



Rédactrices : Gautami Bhowmik et Annick Boisseau
Merci à Florence Lecomte pour la relecture.

Merci d'envoyer vos informations à : gautami.bhowmik@univ-lille.fr

Association femmes & mathématiques

Institut Henri Poincaré
11 rue Pierre et Marie Curie
75231 PARIS cedex 05

Site : <http://www.femmes-et-maths.fr>

Contact : fetm@femmes-et-maths.fr