



Numéro 30
Novembre 2023

La lettre de
femmes & mathématiques

Dans ce numéro :

- | | |
|-------------------------------|---------|
| - Actions de l'association | page 2 |
| À venir | page 7 |
| - Participations | page 8 |
| - Distinctions et nominations | page 10 |
| - Hommage | page 13 |
| - Témoignages | page 14 |
| - À lire, à voir, à écouter | page 16 |
| - Du côté des femmes | page 19 |

ACTIONS de l'ASSOCIATION

Actions en direction des collégiennes et des lycéennes

➤ Journées « Filles, maths et informatique : une équation lumineuse »

Les journées du début de l'année scolaire 2023 - 2024 :

- mardi 19 octobre 2023, Cambrai – Université Polytechnique Hauts-de-France
Pour les filles scolarisées en seconde
- jeudi 30 novembre 2023, Lyon
Inscriptions jusqu'au 16 novembre, <https://filles-info-lyon.sciencesconf.org/>
- lundi 4 décembre 2023, Roanne – IUT
Pour les collégiennes de 4^{ème} et 3^{ème}
- mardi 5 décembre 2023, Saint-Etienne
- mercredi 6 décembre 2023, Grenoble – ENSIMAG
Pour 100 lycéennes de l'académie de Grenoble, <https://ensimag.grenoble-inp.fr/fr/1-ecole/filles-et-maths-une-equation-lumineuse>
- jeudi 14 décembre 2023, Paris – Institut Henri Poincaré
Pour les filles scolarisées en première et terminale
- jeudi 25 janvier 2024, Paris – Institut Henri Poincaré
Pour les filles scolarisées en troisième et seconde

D'autres dates et lieux sont en préparation.

Informations sur : <https://femmes-et-maths.fr/de-lecole-au-lycee/filles-et-maths-une-equation-lumineuse/>

Contact : jfetmi@femmesetmaths.fr

➤ Rendez-vous des jeunes mathématiciennes et informaticiennes

Les Rendez-vous fin 2023 :

- 24 et 25 octobre, Inria Paris
- 26 et 27 octobre, Inria Lille
- 9 et 10 décembre, ENS Paris

Informations sur : <https://filles-et-maths.fr/rjmi/>

D'autres Rendez-vous auront lieu en 2024.

➤ Speed-meetings en ligne

Les speed-meetings en ligne du premier mercredi de chaque mois de 17h à 18h30 ont repris et se déroulent d'octobre à mai.

Ils s'adressent aux lycéennes de la seconde à la terminale : 1h30 d'échanges en petits groupes, avec des professionnelles des mathématiques et de l'informatique.

C'est aussi l'occasion de proposer à ces élèves d'être marrainées.

Si vous désirez témoigner, n'hésitez pas à nous contacter.

<https://femmes-et-maths.fr/de-lecole-au-lycee/speed-meetings/>

Témoignage spontané d'une lycéenne participante au speed-meeting du 4 octobre :

Je m'appelle Dorine et je suis en première avec les spécialités maths, physique et SVT au lycée Val de Durance de Pertuis. J'ai assisté à la visio de mercredi et j'ai adoré pouvoir parler des différents métiers et des différentes filières avec des femmes qui travaillent dans des domaines

qui m'intéressent beaucoup. J'ai appris beaucoup de choses et cela m'a beaucoup rassurée car on nous demande souvent quel métier on veut faire mais on ne parle pas des différentes filières possibles.

Merci beaucoup.

➤ **Marrainage**

La possibilité d'avoir une marraine pour 6 mois à un an est offerte à toutes les filles scolarisées de la 4^{ème} à la T^{ale}. En particulier, celles ayant participé à une journée filles, maths et informatique, à un Rendez-vous ou à un speed-meeting du mercredi reçoivent l'information.

Pourtant, nous constatons que peu de filles s'emparent de cette opportunité, ce qui nous interroge : comment les convaincre de l'intérêt qu'un tel échange pourrait leur apporter ?

Vous pouvez devenir marraine, n'hésitez pas à nous contacter : jfetmi@femmesetmaths.fr

Les stéréotypes de sexe et les gestes professionnels dans la classe de mathématiques, 13 mai 2023

Cette manifestation, organisée par l'association dans le cadre de la *Journée Internationale des Femmes en Mathématiques*, s'est déroulée à l'Institut Henri Poincaré.

Au programme, les interventions d'Anne Boyé, présidente de *femmes et mathématiques*, **Melike Oczan**, en master MEEF et Catherine Huet, IA-IPR.



Anne Boyé

Toutes les enseignantes et tous les enseignants sont conscient-es que quelque chose ne fonctionne pas dans la classe de mathématiques puisque rien n'avance, et se disent : que se passe-t-il et que pourrais-je faire ? Je veux aborder les questions : où se cachent les stéréotypes ? Comment les repérer ? Comment les combattre et les empêcher de nuire à l'orientation des filles, qui est de plus en plus précoce ?

Plus de questions que de réponses, et à chacun-e d'essayer ses solutions !

Des filles sans maths ? Des maths sans filles ?

Du côté des élèves :

À niveau égal les filles sont moins contentes, moins confiantes en leurs capacités en mathématiques, mais elles envisagent des orientations plus ambitieuses.

Du côté de la classe :

Ce qu'il se passe : il existe un écart de performances difficile à déterminer en raison des biais de notation et de l'influence des préférences des filles sur leurs performances. Elles font des choix d'orientation spécifiques : sont-elles moins intéressées par les mathématiques, par les carrières scientifiques, ont-elles peur de ne pas y arriver, trouvent-elles les filières trop compétitives ?

Où sont les stéréotypes de sexe ?

Ils se mettent en place dès le plus jeune âge chez les enfants, chez les parents ; ils sont présents de façon inconsciente chez les professeur·es, de mathématiques ou autre ; et l'école les véhicule jusqu'au cœur de la classe de mathématiques. Ils sont présents dans les publicités, les journaux, les livres de classe... et même dans les livres pour enfants.

Les stéréotypes de sexe influencent les professeur·es ; on observe des attentes différentes en termes de conduite et de réussite en maths selon les sexes et si la plupart des professeur·es de mathématiques partage une vision non sexiste sur les capacités des filles et des garçons leur comportement diffère selon le sexe des élèves.

Les copies ne sont pas évaluées de la même façon : les filles performantes sont sous-évaluées, les garçons performants sont surévalués ; les filles sont censées réussir en raison du sérieux de leur travail, les garçons ... parce qu'ils fourmillent de bonnes idées et grâce à leurs capacités intellectuelles « supposées ». Elles sont censées être à leur maximum et eux, plus prometteurs que ce qu'indiquent leurs résultats, c'est là un stéréotype assez prégnant.

Les bulletins de maths parlent performance, volontarisme, ceux de français personnalité, méthode. Filles et garçons s'y retrouvent et sont influencés. En conséquence on aboutit à une division des compétences : aux garçons les idées, aux filles l'exécution des tâches (on se croirait chez Rousseau, le vrai). Les garçons sont plus vifs, plus créatifs, plus actifs en maths. Les filles finissent par s'effacer et douter de leurs compétences, et les garçons par se montrer dominateurs, ils accaparent l'attention des professeur·es de mathématiques.

Les contenus sexués des disciplines n'aident pas à la manœuvre : en mathématiques on ne mentionne que des hommes, les femmes sont invisibles.

Y-a-t-il une différence selon que l'enseignement est numérique ou de type traditionnel ? Travail individuel ou travail en groupe ? Que faire pour les manuels scolaires : on essaie de mettre des filles dans les exercices ...

Melike Oczan

Après avoir assisté à une après-midi « Inégalités de genre » et à un colloque auquel participait Pascal Huguet, Melike a décidé de faire son stage de master sur la menace du stéréotype : « **Performance et confiance en soi ; la menace du stéréotype sur les performances des jeunes filles en mathématiques** ».

Elle a présenté les expériences qu'elle a menées dans des classes en s'inspirant des travaux de Nathalie Sayac et Nadine Grapin.: on propose des exercices à un public mixte, en expliquant qu'ils sont difficiles et qu'on s'attend à des différences entre filles et garçons, ou bien en déclarant qu'ils sont faciles et sans différence entre filles et garçons, puis on examine les résultats obtenus ; il semble effectivement qu'il y ait une différence !

Catherine Huet

Comment lutter contre les stéréotypes de genre en cours de mathématiques ?

Catherine Huet a présenté le rapport issu d'un travail collaboratif initié par Robert Cabane, IG et doyen du groupe « Mathématiques », conduit par l'inspection générale avec une équipe d'IA-IPR, notre association et prenant appui sur des travaux de recherche et des observations de terrain :

« Egalité filles-garçons en mathématiques »

https://medias.vie-publique.fr/data_storage_s3/rapport/pdf/288608.pdf

Elle a évoqué les apports théoriques de Marie Duru-Bellat sur la mixité et de Pascal Huguet sur la menace du stéréotype, et mis en avant des gestes professionnels et des pratiques pédagogiques susceptibles de réduire l'anxiété vis à vis des mathématiques comme apprendre avec et par les autres, travailler sur les appréciations sur une copie ou sur un bulletin.

Autour du 12 mai 2023

La 5ème édition de la *Journée Internationale des Femmes en Mathématiques* a rassemblé, autour du 12 mai, plus de 150 événements dans de nombreuses régions du monde entre le 1^{er} mai et 15 juin en 2023 <https://may12.womeninmaths.org/> .

Pour rappel, le 12 mai est l'anniversaire de la naissance de Maryam Mirzakhani (1977-2017).

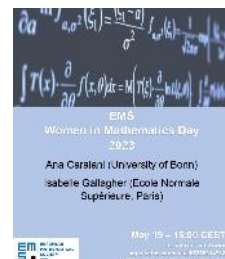
- Une manifestation a eu lieu avec le laboratoire Paul Painlevé de l'Université de Lille le 12 mai 2023 : la projection du film « *Olga Alexandrovna Ladyzhenskaya* ». La séance a été introduite par Rossana Tazzioli, historienne des mathématiques.



Leningrad 1970
(Image extraite de la bande annonce)

Ladyzhenskaya (1922-2004) fait partie des plus grands mathématiciens et mathématiciennes du 20^{ème} siècle. Elle a façonné la théorie moderne des équations aux dérivées partielles de la physique mathématique ainsi que la théorie quantique des champs et la physique statistique.

- EMS Women in Mathematics Day 2023
Le Comité des femmes en mathématiques (WiM) de la Société Mathématique Européenne a organisé l'événement "EMS/WiM Day" en ligne dans le cadre du "May 12th".
Les conférencières : Ana Caraiani et Isabelle Gallagher.



Les femmes et les mathématiques dans les publications pour la jeunesse, 7 octobre 2023

L'association a organisé une table ronde intitulée « Les femmes et les mathématiques dans les publications pour la jeunesse » à l'Institut Henri Poincaré, qui a rassemblé un public nombreux.

Une image publiée dans la revue « J'aime Lire », numéro 552 de janvier 2023, destinée aux enfants de 7-10 ans, en a été un déclencheur.

« *6 ans, c'est l'âge où les garçons deviennent meilleurs que les filles en maths...* »

Ainsi présenté, il apparaît comme une fatalité inéluctable, le stéréotype étant déjà en place : les filles sont moins bonnes que les garçons en maths.

D'où la volonté d'en savoir plus sur le traitement des filles et des maths dans la littérature jeunesse et plus largement dans les publications pour la jeunesse.

La table ronde a été précédée des interventions d'Anne Boyé et Nathalie Sayac (directrice INSPé) et était animée par Sylvie Cromer (sociologue). Les intervenant-es : Pierre Cruzalèbes (astrophysicien), Nathalie Juste (bibliothécaire), Anne Lanoé (professeure documentaliste) et Elisabeth Roman (journaliste).



<https://femmes-et-maths.fr/2023/08/06/les-femmes-et-les-mathematiques-dans-les-publications-pour-la-jeunesse/>

Remarques :

- Cette affirmation est basée sur les résultats d'études scientifiques récentes, dont celle de l'INED :

<https://www.ined.fr/fr/actualites/presse/ecart-de-niveau-en-mathematiques-entre-les-filles-et-les-garcons-a-quel-age-apparait-il/>

Le problème se situe dans la façon de le présenter aux enfants comme si c'était inéluctable alors que la réflexion sur les causes met en évidence le rôle des « biais de genre » c'est-à-dire les stéréotypes attachés consciemment ou non, aux figures féminines ou masculines à l'école, dans la famille, dans la littérature jeunesse et partout dans la société.

Voir aussi l'article :

https://www.lemonde.fr/les-decodeurs/article/2022/08/31/mathematiques-a-l-ecole-comment-l-ecart-de-niveau-entre-filles-et-garcons-se-creuse-des-le-cp_6139583_4355770.html

- En amont de cette rencontre, nous sommes plusieurs à avoir participé au webinar « Lectures et vocations scientifiques chez les filles », organisée le 3 octobre 2023 par l'association « Lecture Jeunesse » en partenariat avec le ministère de la culture. Le [replay](#)

À venir

Forum des jeunes mathématicien·nes à Bruxelles, 22 – 24 novembre 2023

Cette édition du forum est organisée à l'Université libre de Bruxelles et a pour thème : **Analyse. Géométrie. Applications.**

Le Forum comporte des conférences plénières où des chercheuses confirmées présentent leurs travaux et des sessions parallèles avec exposés courts et communications donnés par de jeunes chercheuses et chercheurs. Ainsi, les jeunes peuvent, à propos de leur communication, bénéficier d'un regard croisé de la part des auditrices seniors, portant à la fois sur les aspects proprement scientifiques, et aussi sur la technique d'exposition.

Par ailleurs, sont organisées des activités de mentorat et de prise de conscience des problèmes liés à la parité entre les femmes et les hommes dans l'enseignement supérieur et la recherche.

L'exposition « Mathématiques, informatique ... avec elles ! » sera présentée le 22 en fin de journée autour d'un cocktail.

Informations sur : [Forum des jeunes mathématicien-nés 2023](#)

Les femmes et les maths dans les manuels scolaires, 16 mars 2024

L'association organise une nouvelle journée de réflexion dans le prolongement de la table ronde du 7 octobre 2023 : « Les femmes et les maths dans les publications pour la jeunesse » et dans le cadre de la Semaine des mathématiques 2024.

Elle se déroulera à l'Institut Henri Poincaré (Paris) de 10h à 17h.

Date à retenir !

Le programme est en cours de préparation.

PARTICIPATIONS

Assises des Maths 2023 – Bilan : sans les femmes !

Le grand événement « Les Assises des mathématiques » s'est déroulé en novembre 2022. Nous avons observé avec intérêt que la question de la faible proportion de femmes et de filles en mathématiques en France a été soulignée et discutée dans presque toutes les interventions et débats.

Les Actes des Assises sont parus en septembre 2023, ainsi qu'un dépliant : « 15 actions pour une Stratégie en faveur des mathématiques ».

L'association dénonce le fait que ce dépliant soit rédigé entièrement au masculin et qu'il ne fasse aucune mention d'action pour convaincre les filles et les femmes de s'intéresser, voire s'engager dans les mathématiques.

<https://femmes-et-maths.fr/2023/09/30/encore-une-fois-rien-pour-les-femmes/>

L'Association pour la Recherche en Didactique des Mathématiques (ARDM), *Femmes et Mathématiques*, la Société Française de Statistique (SFdS) et la Société Mathématique de France (SMF) sont co-signataires d'un communiqué en réponse à la publication des Actes des Assises et des 15 actions pour une stratégie nationale en direction des mathématiques :

https://femmes-et-maths.fr/wp-content/uploads/2023/10/2023_10_20_communique-smf_rapport-assises.pdf

Collectif « Maths & Sciences »

Notre association participe à ce collectif depuis sa création suite à la dernière réforme du lycée.

Deux tribunes publiées récemment :

- **Filles, maths, sciences : impasses impairs et manques**, *Le Monde*, 13 septembre 2023

https://collectif-maths-sciences.fr/wp-content/uploads/2023/10/23_09_10_TribuneCMS-Impasse_LeMonde.pdf

- **Réforme du lycée général : petites failles ou grandes fractures ?** *La Recherche*, 17 octobre 2023

<https://www.larecherche.fr/tribune/r%C3%A9forme-du-lyc%C3%A9e-g%C3%A9n%C3%A9ral-petites-failles-ou-grandes-fractures>

Journées de l'APMEP 2023, 21 - 24 octobre 2023

Ces journées se déroulent à Rennes du 21 au 24 octobre 2023 sur le thème « Maths en l' \mathbb{R} ».

L'association y est présente avec :

- un atelier « Où se cachent les stéréotypes de sexe dans la classe de mathématiques » animé par Anne Boyé et Colette Guillopé
- un stand partagé avec l'association MATH.en.JEANS



☒ Journée Parité 2023, 29 juin 2023

L'association *femmes et mathématiques* fait partie des organisatrices de ces journées qui ont pour but d'agir pour une communauté mathématique inclusive, apaisée et ouverte.

La 6^{ème} journée a eu lieu à l'ENS Lyon le 29 juin 2023 avec les exposés de Laurence Broze, Violaine Dutrop, Indira Chatterji, Fabien Durand et Nina Gasking.



Sur <http://postes.smai.emath.fr/apres/parite/journee2023/> on trouve les transparents, ainsi qu'un verbatim de l'exposé de Violaine Dutrop « Mixité au travail et ses enjeux : est-ce la fin de répartition genrée du travail ? ».

L'ensemble est illustré avec les images de Lison Bernet qui les a faites pendant les exposés en live-sketching.

À noter :

La Journée Parité 2024 aura lieu en juillet à l'Institut de Mathématiques de Marseille.

<http://postes.smai.emath.fr/apres/parite/journee2024/>

☒ Journée Tangente, 3 décembre 2023

Après le succès de la journée de 2022, le Musée des Arts et Métiers et l'équipe du journal Tangente ont décidé d'organiser une nouvelle édition.

La journée Tangente 2023 sur le thème de Blaise Pascal se déroulera au Musée des Arts et Métiers, qui sera ouvert gratuitement à toutes et tous le dimanche 3 décembre 2023.

L'association *femmes et mathématiques* y participera et présentera l'exposition « Mathématiques, informatique... avec elles ! ».

<https://www.arts-et-metiers.net/musee/journee-tangente-3e-edition>

☒ Les Cigales au CIRM-Luminy du 23 au 27 octobre 2023

Vacances mathématiques, sportives et culturelles pour une trentaine de lycéennes de Seconde et Première, accueillies au Centre international de rencontres mathématiques.

Prochaine édition au printemps 2024.

<https://www.fr-cirm-math.fr/lescigales.html>

☒ Les Cigognes du 22 au 27 octobre 2023 dans les Vosges

Première édition, sur le modèle des Cigales : un stage « mathématiques - informatique - plein air » pour 25 lycéennes de Seconde ou Première qui aiment les mathématiques et l'informatique ou sont curieuses de les découvrir.

<https://iecl.univ-lorraine.fr/cigognes/>

DISTINCTIONS ET NOMINATIONS

✧ Joséphine Guidy-Wandja, PKD Awards 2023 en Côte d'Ivoire

Joséphine Guidy-Wandja a été honorée du PKD Awards Éducation Supérieure en Côte d'Ivoire, décerné pour la première fois lors de la cérémonie Forum Repats 2023 qui s'est tenue le 17 juin 2023 à Cocody (Abidjan).

Ce forum a réuni la diaspora, les PME et les institutions pour célébrer l'excellence africaine et ivoirienne.



<https://www.youtube.com/watch?v=xW3y0pguBbg>

Joséphine Guidy-Wandja a fait ses études en France et soutenu sa thèse de doctorat en 1981 à l'Université d'Abidjan : elle est la première femme à obtenir un doctorat en mathématiques en Afrique. En 1991, elle soutient une thèse d'économie à l'université d'Abidjan.

Son enseignement et ses actions sont nombreuses, variées et reconnues officiellement, en France, en Côte d'Ivoire et plus largement en Afrique et dans le monde.

Elle est aussi active dans différentes instances officielles et associations agissant pour les femmes et les mathématiques, dont *femmes et mathématiques*.

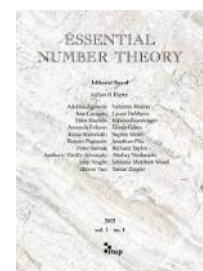
<https://femmes-et-maths.fr/2023/07/31/josephine-guidy-wandja-honoree-en-cote-divoire/>

✧ Liliane B. Pierce, bourse Guggenheim 2023

Lillian B. Pierce de Duke University est lauréate de la bourse Guggenheim 2023.

Pierce est bien sûr reconnue comme experte de la Théorie des Nombres et l'Analyse Harmonique. (Voir par exemple la lettre numéro 21).

Elle est aussi engagée vers le bien-être de la communauté. Entre autres, elle a récemment fondé un journal : *Essential Number Theory* pour rendre les mathématiques plus accessibles.



✧ Frances Kirwan, Prix International L'Oréal UNESCO 2023



Frances Kirwan, professeure de Mathématiques à l'Université d'Oxford, est récompensée par le Prix International L'Oréal-UNESCO pour son travail en géométrie algébrique afin de développer des techniques pour comprendre la classification des objets géométriques.

✧ Quatre mathématiciennes, Prix Jeunes Talents France L'Oréal UNESCO 2023

Edwige Cyffers, actuellement doctorante à l'Université de Lille, est récompensée pour ses travaux sur l'Intelligence Artificielle.



Alesia Herasimenka, doctorante au laboratoire Jean Alexandre Dieudonné (CNRS/Université Côte d'Azur), est récompensée pour ses travaux :

« Développer la nouvelle génération de satellites ».

<https://math.univ-cotedazur.fr/~alesiah/>

Magaux Zaffran, doctorante EDF R&D au Centre de Mathématiques appliquées (CNRS/Ecole polytechnique/Inria), est récompensée pour ses travaux : « Quantifier l'incertitude pour optimiser la production électrique, le diagnostic médical ou la modélisation climatique ».



Mingmin Zhang, post-doctorante à [l'Institut de mathématiques de Toulouse](https://sites.google.com/view/mingminzhang/home) (CNRS/Insa Toulouse/Université Toulouse III - Paul Sabatier), est récompensée pour ses travaux : « Mieux appréhender les phénomènes de propagation ».

<https://sites.google.com/view/mingminzhang/home>

✧ Yvette Kosmann-Schwarzbach, célébrée le 24 octobre 2023

Yvette Kosmann-Schwarzbach a reçu la médaille Wigner qui récompense des contributions exceptionnelles à la compréhension de la physique à travers la théorie des groupes.

Une cérémonie est organisée le 24 octobre 2023 à [l'Institut Henri Poincaré](https://www.institut-henri-poincaré.fr/), pour lui rendre hommage.



✿ Journée en l'honneur des 100 ans d'Yvonne Choquet-Bruhat



Une journée en l'honneur des 100 ans d'Yvonne Choquet-Bruhat a lieu le 8 décembre 2023 dans l'amphithéâtre Marilyn et James Simons de l'IHES.

Laure Saint Raymond et Jérémie Szeftel sont les organisateurs.

<https://indico.math.cnrs.fr/event/10606/>

✿ All GALS : Équipe Féminine

Le projet collaboratif *Géométrie et asymptotique des grandes surfaces* (GALS), proposé uniquement par des mathématiciennes, a été retenu pour un financement important de 5 ans par l'agence nationale de la recherche (ANR) en 2023.

Il rassemble 14 chercheuses : Juliette Bavard, Sara Brofferio, Indira Chatterji, Nguyen-Thi Dang, Federica Fanoni, Anna Florin, Élise Goujard, Fanny Kassel, Anna Lenzhen, Anne Parreau, Françoise Pene, Olga Paris-Romaskevich, Barbara Schapira et Anne Vaugon.

✿ MATH.en.JEANS : médaille de la médiation scientifique CNRS

L'association MATH.en.JEANS est lauréate de la médaille de la médiation scientifique 2023 décernée par le CNRS.

Notre association adresse ses chaleureuses félicitations à cette association amie et partenaire.

<https://www.cnrs.fr/fr/presse/cnrs-les-cinq-laureats-2023-de-la-medaille-de-la-mediation-scientifique>



HOMMAGE

✘ **Véronique Lizan-Esquerretou, mathématicienne décédée le 21 juin 2023**

Le décès de Véronique Lizan-Esquerretou a provoqué une immense tristesse au sein de l'association *femmes et mathématiques*. Véronique en fut la 10^e présidente de 2006 à 2012.



Véronique était maitresse de conférences en mathématiques à l'INSPE de Toulouse. Elle s'est investie durant toute sa carrière pour assurer une formation mathématique de qualité aux enseignant-es du premier et du second degré. Dans cette formation, elle accordait une grande importance aux questions de genre.

D'autre part, elle œuvra sans relâche pour l'orientation des filles vers les filières scientifiques et techniques et s'est beaucoup investie dans des actions envers les jeunes telles que MATH.en.JEANS :

<https://www.ladepeche.fr/article/2014/04/08/1858586-muret-mathematiques-c-est-feminin.html>

ou Fermat-Science :

<https://www.voyage-mathematique.com/exposition/hypatie/>



TÉMOIGNAGES

✿ Mathématiciennes du sud de l'Europe : un aperçu

À l'occasion des rencontres des coordinatrices de l'European Women in Mathematics (EWM), nous avons recueilli quelques impressions sur les femmes en mathématiques à Chypre, en Grèce, en Albanie, en Croatie et en Italie. La plupart de nos consœurs de ces pays vivent le même genre de situation professionnelle que nous, et mènent des actions selon leur spécificité.

Chypre, par exemple, est un petit pays, colonie britannique jusqu'en 1960, qui est devenu membre de l'UE en 2004. Dans ce pays, le pourcentage d'étudiantes diminue énormément avec le niveau de diplôme (Licence, Master, Doctorat) en STEM (science, technologie, ingénierie et mathématiques). Le jeune département de mathématiques de l'*Université de Chypre* (UCY) compte 23 membres dont 4 femmes. Les 14 professeurs titulaires sont tous masculins !

Le rapport *Breaking barriers for women in science* (ESGI146, 2020) analyse les données fournies par l'UCY et quantifie plus largement l'écart salarial entre hommes et femmes dans 28 pays européens. À Chypre, toutes les universités n'ont pas un département de mathématiques propre. Mais tout espoir est permis, car Margarita Zachariou, bio-informaticienne au *Cyprus Institute of Neurology and Genetics*, et correspondante de son pays à EWM, qualifie son propre institut de 210 employés comme paradigme d'une organisation égalitaire entre les sexes¹.

Le jeune réseau des mathématiciennes de Chypre s'est réuni pour la première fois en 2022.

De leur côté, les mathématiciennes grecques, malgré leurs illustres icônes comme Aethra ou Hypathie, n'ont vu la première professeure titulaire qu'en 1982. Désormais, il existe un réseau créé en 2021 avec un site internet : <https://sites.google.com/view/greek-women-in-mathematics-en/>, des podcasts, et un premier atelier a eu lieu au National Technical University of Athens en juillet 2022. Dans le programme de cet événement, on note des exposés, des discussions et même un film : <http://www1.math.ntua.gr/?p=35406>, produit et joué par les étudiants, basé sur *Difficult Delivery*² dans lequel une jeune femme accouche, accompagnée de joie et de douleur, d'un théorème.

Sofia Lambropoulou, la coordinatrice pour la Grèce à EWM, appelle les jeunes mathématiciennes de son pays, des "supergirls".

Des mathématiciennes croates sont actives dans l'antenne d'EWM chez elles. Depuis 2022 elles organisent un colloque "*Zdenka Blašković-Makanec*" qui porte le nom de la première femme ayant obtenu un doctorat en mathématiques à l'Université de Zagreb en 1921.

Outre à la faculté des sciences, le colloque se déroule dans les différentes facultés d'ingénierie de l'université.

En Italie, le pourcentage de femmes en STEM n'a pas beaucoup augmenté entre 2005 et 2020, sauf pour les professeures titulaires où de 13%, il est passé à 21% quinze ans plus tard.

Mais on constate une baisse de 45% de femmes à 42% parmi les doctorats obtenus durant cette période. Les coordinatrices du pays à EWM, Chiara Esposito et Marialaura Noce, ont

¹ The Cyprus Institute of Neurology and Genetics, an emerging paradigm of a gender egalitarian organisation, PLOS ONE, 2022

² Difficult Delivery, Colin Adams, Math Intelligencer, 2005, <https://www.youtube.com/watch?v=wLWeYH3RLkc>

mentionné les initiatives pour inclure davantage de femmes dans les conférences et les écoles de recherche.

L'Albanie est le seul pays où l'on constate un renversement des tendances partagées par tous les autres : 70 % des mathématiciens y sont des femmes. En l'absence d'autres informations à ce sujet, nous ne pouvons pas conclure que les femmes là-bas ont gagné la cause.

Gautami Bhowmik

✧ Nouvelles du Japon

L'association japonaise de femmes en théorie des nombres, appelée "Women in Number theory in Japan" (WINJ) a été fondée en 2008 quand les arithméticiennes japonaises ont constaté qu'elles étaient peu nombreuses et n'interagissaient pas souvent.

Sur une proposition de la professeure Yumiko Hironaka, la première rencontre de chercheuses a été organisée dans le but de partager les idées et de mieux se connaître.

Au cours des 15 dernières années, elles ont tenu 14 telles réunions (une seule a été annulée en raison de la pandémie de COVID-19) chacune avec plus de 20 participantes partageant leurs travaux de recherches et des discussions fructueuses.

L'association publie les actes de ces réunions.

Même si c'est la seule association regroupant des chercheuses spécialisées au Japon, on y trouve plusieurs réseaux de mathématiciennes avec leur liste de diffusion.

À partir de ce site, ont commencé des ateliers mathématiques "Suri-Joshi Workshop" pour les filles du primaire et du secondaire.



D'après le témoignage de Maki Nakasuji, de WINJ



*My life as a woman mathematician
d'Asuka Takatsu dans Suri-Joshi*
http://www.suri-joshi.jp/real_life/ordinarylife/

À LIRE, À VOIR, À ÉCOUTER

🎧 « *Maryna Viazovska : plus forte que la guerre* »



Une vidéo passionnante et émouvante sur Maryna Viazovska, par Mathador.

<https://www.youtube.com/watch?v=WST7ltqZogU>

🎧 « *Le théorème de Marguerite* »

Le film réalisé par Anna Novion, conseillée par la mathématicienne Ariane Mézard, sort début novembre 2023.

Anne Boyé a réalisé une interview des deux femmes résumée dans le magazine Tangente (n°214) et in extenso sur le site de *femmes et mathématiques* :

<https://femmes-et-maths.fr/2023/10/26/le-theoreme-de-marguerite/>



🎧 « *Vers une médiation en phase avec la société : réflexion autour des Cigales* »

Article d'Olga Paris-Romaskevich publié dans la Gazette de la Société Mathématique de France en novembre 2022 et sur le site Images des maths :

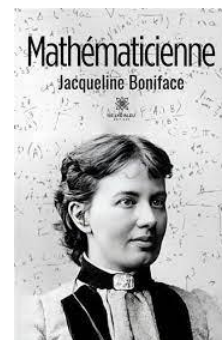
<https://images.math.cnrs.fr/Vers-une-mediation-en-phase-avec-la-societe-reflexion-autour-des-Cigales.html>

🎧 « *Mathématicienne* »

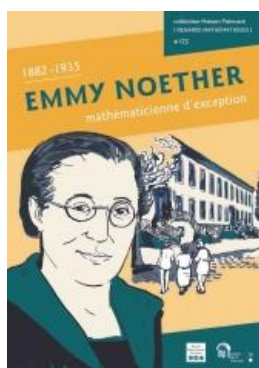
Un livre de Jacqueline Boniface qui parle des difficultés rencontrées par plusieurs mathématiciennes pour le devenir, de tous les obstacles qu'elles ont dû franchir et de la considération des hommes sur leurs consœurs.

Les lycéennes et lycéens peuvent le lire sans problème. Et évidemment tout le monde au-delà.

Ed. Le Lys Bleu, 2023, 13,60 euros.



🌀 « Emmy Noether, mathématicienne d'exception »



Ce livret permet de découvrir la vie de cette scientifique hors norme « dont les théorèmes ont marqué la physique mathématique et à qui l'on doit la fondation de l'algèbre moderne. ». Il a été conçu suite à l'exposition réalisée par l'IHP dans sa bibliothèque en 2023.

Collection « Maison Poincaré [Regards mathématiques] », SMF 2023.
Auteurs et autrices : Sylvie Benzoni, Clotilde Fermanian Kammerer, Yvette Kosmann-Schwarzbach, Constanza Rojas-Molina, David Rowe.
<https://www.ihp.fr/fr/actualites-science-et-societe/emmy-noether-mathematicienne-dexception>

🌀 « Le combat d'Aurélié pour que les jeunes filles fassent des maths et rêvent en grand »

Interview d'Aurélié Le Cain, l'une des figures de l'exposition « Mathématiques, informatique ... avec elles ! » par Sébastien Daucourt.

L'Est républicain, Franche-Comté - 13 oct. 2023

<https://www.estrepublicain.fr/economie/2023/10/13/le-combat-d-aurelie-pour-que-les-femmes-revent-en-grand>

🌀 Maison Poincaré : musée des mathématiques

La Maison Poincaré, premier musée en France entièrement dédié aux mathématiques, a ouvert ses portes le 30 septembre 2023. Elle est située au cœur de l'Institut Henri Poincaré (IHP), centre de recherche international en mathématiques et physique théorique sous tutelle de Sorbonne Université et du CNRS.

La mathématicienne Sylvie Benzoni est directrice de l'IHP et impliquée dans la naissance de ce musée hébergé et géré par Sorbonne Université.

Dans l'entretien ci-dessous, elle revient sur les objectifs et l'histoire du musée :

<https://sciences.sorbonne-universite.fr/actualites/la-maison-poincare-premier-musee-en-france-entierement-dedie-aux-mathematiques>



Un article, parmi ceux, nombreux, publiés à cette occasion :

« Femmes dans les mathématiques : "Le lycée, c'est le point crucial" », par Pierre Ropert, publié le 29 septembre.

<https://www.radiofrance.fr/franceculture/femmes-dans-les-mathematiques-le-lycee-c-est-le-point-crucial-1268503>

🌀 « Tête à tête chercheuse », podcast animé par Nathalie Ayi

Le 23^{ème} épisode de la série commencée fin 2022 par Nathalie Ayi est consacré à **Anaïs Rouanet**, maîtresse de conférences en Biostatistiques à l'Université de Bordeaux. Anaïs est affectée à l'INSERM, Institut National de la Santé et de la Recherche Médicale.

<https://podcast.ausha.co/tat-chercheuses/2-anais-rouanet-3>

La cerise dans le labo !

- Une série de podcasts :

A l'occasion de la journée internationale des femmes et des filles de science le 11 février, le CEA présente « **La Cerise dans le Labo !** ».



Ces podcasts qui donnent la parole à des femmes scientifiques reconnues dans leur domaine et engagées dans les grands enjeux de notre temps. Elles parlent de climat, de nucléaire, de vaccins, de tsunamis... Mais pas seulement : tout en légèreté, elles reviennent sur le droit de se tromper, de douter ou encore de la joie de chercher.

<https://www.cea.fr/presse/Pages/actualites-communiques/institutionnel/la-cerise-dans-le-labo-portraits-femmes-scientifiques-changeant-monde.aspx>

- et une BD :

de Lucie Lemoine, autrice, et 13 illustratrices, *EDP Sciences*, paru en mars 2023, 16€

<https://leslivresquiseiment.fr/products/la-cerise-dans-le-labo-lucie-lemoine>

La Grande Aventure des Mathématiques

Disponible sur Lumni, un site avec des ressources pour les enseignant-es et leurs élèves.

Cette série est écrite et réalisée par Cassia Sakarovitch et Gwenael Mulsant avec des maths, leurs histoires, et des histoires des gens qui les font. Elle contient 10 épisodes, dont un consacré à une femme : Emilie du Châtelet.

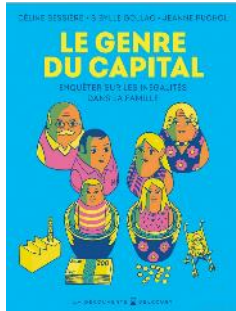
<https://www.lumni.fr/programme/la-grande-aventure-des-maths>



DU CÔTÉ DES FEMMES

🌀 « *Le genre du capital* »

Enquêter sur les inégalités dans la famille



Vingt ans de recherches de deux sociologues montrent que l'inégalité de richesse entre les hommes et les femmes augmente malgré des droits formellement égaux et la croyance selon laquelle, en accédant au marché du travail, les femmes auraient gagné leur autonomie. Pour comprendre pourquoi, il faut regarder ce qui se passe dans les familles, qui accumulent et transmettent le capital économique.

BD de Céline Bessière et Sibylle Gollac, illustratrice : Jeanne Puchol
La découverte/Delcourt, mai 2023, 22 €

🌀 « *Triste tigre* »

Livre de Neige Sinno, Prix littéraire Le Monde 2023.

« Le roman, qui évoque les viols perpétrés dans son enfance par son beau-père, a bouleversé le jury par son honnêteté radicale. Le prix a été décerné, mercredi 6 septembre au soir, au Musée Carnavalet, à Paris. »

https://www.lemonde.fr/livres/article/2023/09/06/neige-sinno-remporte-le-prix-litteraire-le-monde-2023-pour-triste-tigre_6188164_3260.html

Éditions P.O.L, 288 pages, 20 euros



🌀 *Écriture inclusive et langue française*

« Proposition de loi pour interdire l'écriture inclusive »

Romain David, *Public Sénat, 25 octobre 2023.*

<https://www.publicsenat.fr/actualites/parlementaire/le-senat-adopte-en-commission-une-proposition-de-loi-pour-interdire-lecriture-inclusive>

« Pas de subvention si le masculin ne l'emporte pas. »

Isabelle Germain, *Les Nouvelles News, 27 octobre 2023.*

<https://www.lesnouvellesnews.fr/guerre-dusure-contre-lecriture-inclusive-et-legaconditionnalite/>

« La baguette magique du Président : en français, le masculin fait le neutre ! »

Julie Neveux, Maîtresse de conférences en linguistique, membre du collectif les Linguistes atterrés, *Libération, 30 octobre 2023*

https://www.liberation.fr/idees-et-debats/tribunes/la-baguette-magique-du-president-en-francais-le-masculin-fait-le-neutre-20231030_P5Z7SKK77FB7DLOET3O73IZJCI/?redirected=1

« Pourquoi il est urgent de mettre à jour notre orthographe »

A l'initiative du collectif Les linguistes atterré(e)s, plusieurs dizaines de linguistes, enseignants, universitaires et personnalités de la culture, parmi lesquels Claude Hagège, Bernard Cerquiglini, Geneviève Brisac, Annie Ernaux, Marie Desplechin, Cynthia Fleury, Bernard Lahire et Sandra Laugier proposent, dans une tribune au « Monde », une application beaucoup plus large des rectifications orthographiques de 1990.

Le Monde, 15 octobre 2023

https://www.lemonde.fr/idees/article/2023/10/15/pourquoi-il-est-urgent-de-mettre-a-jour-notre-orthographe_6194603_3232.html

Collège de France et féminisation

Dans « Le programme des enseignements 2023 - 2024 », on lit page 13 :

« Nouveaux professeurs

La forme masculine est utilisée pour alléger le texte, mais comprend les genres féminin et masculin. »

De l'art « d'alléger le texte ».

Nomination au conseil scientifique du Groupe des écoles nationales d'économie et statistique

Le 4 juillet 2023, sont nommées 12 personnes : 3 femmes et 9 hommes.
De plus, aucune de ces femmes n'est en poste à l'étranger.

Rédactrices : Gautami Bhowmik et Annick Boisseau
Merci à Florence Lecomte pour la relecture.

Merci d'envoyer vos informations à : gautami.bhowmik@univ-lille.fr

Association femmes & mathématiques

Institut Henri Poincaré
11 rue Pierre et Marie Curie
75231 PARIS cedex 05

Site : <http://www.femmes-et-maths.fr>

Contact : fetm@femmes-et-maths.fr