

## ACTIONS POUR UNE STRATÉGIE NATIONALE EN DIRECTION DES MATHÉMATIQUES

Automne 2023

Les quinze propositions d'actions ci-dessous reprennent et agrègent certaines des pistes de solutions formulées dans les Actes des Assises des Mathématiques afin d'établir une stratégie nationale pour les mathématiques en France.

### LES MATHÉMATIQUES, **une discipline vivante**

#### Action 1

##### **+300 postes d'enseignants-chercheurs en mathématiques**

Réinvestir dans le potentiel enseignants-chercheurs en retrouvant à minima le niveau de l'an 2000, via la création d'au moins 300 postes d'enseignants-chercheurs sur dix ans.

#### Action 2

##### **+200 personnels ITA/BIATSS dans les laboratoires de mathématiques**

Renforcer l'appui à la recherche via le recrutement de :

- 100 personnels de type ingénieurs de recherche spécialistes en calcul scientifique et statistiques.
- 100 personnels d'appui associés à la gestion des environnements de travail au sein des laboratoires.

#### Action 3

##### **+ 100 bourses de thèse par an et détection des hauts potentiels**

Réinvestir dans la formation doctorale en mathématiques avec 100 allocations doctorales supplémentaires par an et 150 bourses d'excellence master par an, arbitrées nationalement.

#### Action 4

##### **+ 200 contrats postdoctoraux par an**

Renforcer les programmes postdoctoraux en mathématiques avec :

- Des contrats postdoctoraux longs (3 ans) avec charge d'enseignement, répondant aux standards internationaux (150 par an).
- Des contrats postdoctoraux de 1 à 2 ans en lien avec les entreprises (50 par an).

#### Action 5

##### **Pérenniser la fédération des centres français de rencontres mathématiques internationale**

Renforcer et restructurer le LabEx Carmin afin de lui donner un positionnement national, au service de l'ensemble des forces d'enseignement et de recherche du pays.

### LES MATHÉMATIQUES, **en interactions**

#### Action 6

##### **Donner à AMIES les moyens d'une véritable envergure nationale**

Pérenniser et porter à l'échelle l'Agence pour les mathématiques en interaction avec l'entreprise et la société (Amies).

#### Action 7

##### **Financer des délégations de longue durée**

Renforcer le dispositif d'accueil en délégation en proposant des délégations de longue durée, supérieure à deux ans compensées à moitié du salaire brut chargé ou par le financement d'ATER.

#### Action 8

##### **Former les doctorants en mathématiques aux enjeux industriels**

Développer une formation «entrepreneuriat» suivie par au moins 50 % des doctorants en spécialité mathématique intégrée dans les dispositifs existants comme Pépite, le cas échéant. La formation sera définie en collaboration avec les entreprises. Elle assurera une sensibilisation aux enjeux industriels pendant la thèse et sera valorisée par un label.

#### Action 9

##### **Augmenter la durée des thèses**

Accroître la durée des thèses en mathématiques comme cela se pratique dans de nombreux pays.

#### Action 10

##### **Évaluer les carrières autrement**

Prendre en compte l'intégralité des missions des enseignants chercheurs et des chercheurs pour leurs promotions, en particulier celles relatives à la diffusion, le développement de l'interdisciplinarité, les relations partenariales ou les responsabilités collectives.



# 15

## ACTIONS POUR UNE STRATÉGIE NATIONALE EN DIRECTION DES MATHÉMATIQUES

Automne 2023

### LES MATHÉMATIQUES, un bien culturel à partager

#### Action 11

##### Label « Maison des Sciences Mathématiques »

Décliner localement les actions suivantes : diffusion des mathématiques vers tous les publics, formation « entrepreneuriat » pour les doctorants, relations avec les entreprises, formation continue des enseignants et des acteurs du monde socio-économique, lien avec les Instituts de recherche sur l'enseignement des mathématiques, les labomaths.

#### Action 12

##### Amplifier les actions de médiation mathématique

Renforcer et amplifier les actions de médiation mathématique existantes, en créer de nouvelles et les mettre en réseau.

### LES MATHÉMATIQUES, un savoir à transmettre

#### Action 13

##### Attirer les talents vers l'enseignement secondaire en mathématiques

Accroître l'accompagnement vers les postes de l'enseignement secondaire : financement dès la licence de bourses de préparation aux concours de l'agrégation et du CAPES en mathématiques, assorti d'un engagement des lauréats à enseigner dans les collèges et lycées relevant du MENJ.

#### Action 14

##### Sensibiliser dès la licence aux enjeux industriels et interdisciplinaires

Amplifier la sensibilisation des étudiants à l'interdisciplinarité et aux enjeux industriels dans les licences de mathématiques, réalisation de travaux pratiques et de projets interdisciplinaires.

#### Action 15

##### Développer une offre de formation continue

Développer une offre de formation continue répondant aux attentes du monde socio-économique et académique.

L'intégralité des documents est disponible sur le site dédié :

[assises-des-mathematiques.fr](https://assises-des-mathematiques.fr)



Contact :

[contact@assises-des-mathematiques.fr](mailto:contact@assises-des-mathematiques.fr)

Institut national des sciences mathématiques et de leurs interactions du CNRS

3 rue Michel-Ange - 75016 Paris  
[insmi.cnrs.fr](https://insmi.cnrs.fr)  
[@INSMI\\_CNRS](https://twitter.com/INSMI_CNRS)

ASSISES  
DES  
MATHÉMATIQUES