



Numéro **28**
Décembre 2022

**La lettre de
femmes & mathématiques**

Dans ce numéro :

- | | |
|-------------------------------|---------|
| - Editorial | page 2 |
| - Actions de l'association | page 3 |
| À venir | page 6 |
| - Participations | page 7 |
| - Interviews | page 11 |
| - Distinctions et nominations | page 16 |
| - À lire, à voir, à écouter | page 19 |
| - Du côté des femmes | page 23 |

EDITORIAL

Face au succès grandissant des actions de l'association un peu partout en France métropolitaine et ultramarine, ainsi qu'à l'international, nous lançons un appel à participation qui peut prendre des formes diverses :

- ♦ interventions ponctuelles, locales lors d'événements organisés par l'association tels que les « Journées filles maths et informatique : une équation lumineuse », les « Rendez-vous des jeunes mathématiciennes et informaticiennes », les speed-meetings du mercredi pour les lycéennes, le « Forum des jeunes mathématicien·nes et informaticien·nes », interventions dans les classes,
- ♦ diffusion, présentation de l'exposition « Mathématiques, informatique ... avec elles ! »,
- ♦ interventions auprès d'instances françaises ou internationales,

mais aussi :

- ♦ suggestion d'actions nouvelles,
- ♦ participation à la vie de l'association.

Les tâches au sein de *femmes et mathématiques* sont nombreuses et variées, parfois fastidieuses mais souvent enthousiasmantes, et il serait bon que des forces nouvelles interviennent pour épauler, voire remplacer, certaines actrices actuelles. L'investissement peut être ponctuel ou plus intense : chaque action a son importance pour le fonctionnement, le développement et l'évolution de l'association.

Toutes les propositions et participations sont les bienvenues !

D'autre part, pour que cette lettre soit réellement le reflet des activités de l'association, n'hésitez pas à nous faire parvenir les informations sur les actions que vous menez, des propositions d'articles, ainsi que vos critiques, remarques et suggestions.

Merci de contacter : gautami.bhowmik@univ-lille.fr ou fetm@femmes-et-maths.fr

ACTIONS de l'ASSOCIATION

Actions en direction des collégiennes et des lycéennes

➤ Journées « Filles, maths et informatique : une équation lumineuse »

Les journées se multiplient pour répondre à la demande croissante. Au cours du premier trimestre de l'année scolaire 2022 - 2023, 11 journées se sont déroulées un peu partout en France : Mulhouse, Metz, Dunkerque, Lyon, St Etienne, Marseille, Grenoble, Limoges, Pau, Tours et Paris. Celle de Saint-Etienne était la 150^e journée depuis le début de cette action ! Sur cette période de l'année, les journées s'adressent principalement aux filles de première ou terminale, en prévision de « Parcoursup ».

Au début 2023, des journées auront lieu à Lorient, Paris, Bourges et d'autres journées sont en cours de préparation. Elles s'adresseront surtout aux filles de troisième et seconde.

Informations sur : <https://femmes-et-maths.fr/de-lecole-au-lycee/filles-et-maths-une-equation-lumineuse/journees-a-venir/>

Contact : jfetmi@femmesetmaths.fr

➤ Rendez-vous des jeunes mathématiciennes et informaticiennes

Organisés par l'association Animath avec *femmes & mathématiques* et localement en partenariat avec différentes structures, les RJMI se déroulent sur 2 ou 3 jours et s'adressent à des lycéennes de première et de terminale intéressées par les mathématiques et l'informatique.

Au premier trimestre de l'année scolaire 2022 - 2023, les RJMI se sont déroulés à Lille, Clermont-Ferrand, Rennes et Paris.

Le prochain Rendez-Vous aura lieu les 20 et 21 février à INRIA Saclay, Palaiseau.

D'autres lieux et dates sont en cours de préparation.

Informations sur : <https://filles-et-maths.fr/rjmi/>

➤ Speed-meetings en ligne

Les speed-meetings en ligne ont repris le premier mercredi de chaque mois. Ils ont lieu d'octobre à mai, de 17h à 18h30 et s'adressent aux lycéennes de la seconde à la terminale : 1h30 d'échanges en petits groupes, avec des professionnelles des mathématiques et de l'informatique. C'est aussi l'occasion de proposer à ces élèves d'être marrainées.

<https://filles-et-maths.fr/speed-meetings-en-ligne-2/>

➤ Marrainage

La possibilité d'avoir une marraine pour 6 mois à un an est offerte à toutes les filles scolarisées de la 4^{ème} à la T^{ale}, ayant participé à une journée « filles, maths et informatique : une équation lumineuse » ou à un speed-meeting du mercredi.

Si vous souhaitez devenir marraine, n'hésitez pas à nous contacter : jfetmi@femmesetmaths.fr

Exposition : « Mathématiques, informatique ... avec elles ! »

L'exposition a été inaugurée à l'IHP le 14 mai 2022,



puis présentée au **Salon Culture et Jeux Mathématiques** du 2 au 5 juin place Saint Sulpice (Paris), du 3 au 13 octobre au lycée Louis le Grand (Paris), du 14 au 16 novembre aux **Assises des Mathématiques** (UNESCO, Paris), les 30 novembre et 1er décembre au **Forum des jeunes mathématicien·nes et informaticien·nes** (Université de Bretagne occidentale, Brest), à la Journée des 35 ans du magazine **Tangente** le 4 décembre 2022 au Musée des Arts et Métiers (Paris). Le plus souvent en présence de certaines des femmes témoins dans l'exposition.

Les demandes d'emprunt affluent pour différents lieux, en particulier des établissements scolaires, et nous n'étions pas préparées à un tel engouement.

L'organisation se met en place, à l'heure où nous écrivons cette lettre, quelques exemplaires sont déjà disponibles mais ne suffisent pas pour répondre à la demande.

Nous lançons un appel aux structures (universités, CCSTI, régions, ...) susceptibles de l'imprimer et de la diffuser localement.

Nous recherchons aussi des aides financières locales pour l'impression et le transport.

Contact : exposition_fetm@femmesetmaths.fr

Enquête « Mixité, mobilité, parité : qu'en pensent les mathématiciennes et les mathématiciens ? »

Dans le cadre de la préparation des Assises des mathématiques (voir plus loin), une enquête par questionnaire à l'initiative de l'association *femmes et mathématiques* a été menée par Laurence Broze, statisticienne.

Le questionnaire a été diffusé au sein de la communauté mathématique universitaire par les sociétés savantes (SFdS, SMF, SMAI) et relayée par l'INSMI auprès des directeurs et directrices de laboratoires.

Ci-dessous un résumé de l'enquête :

Elle a permis de recueillir les réponses d'environ 800 mathématiciennes et mathématiciens travaillant ou ayant travaillé en France à l'université.

Une partie de l'enquête concerne l'absence de mixité en mathématiques dans les universités. 75% des personnes interrogées affirment que l'absence de mixité les dérange et qu'elles aimeraient que cela change. Ce sentiment est *également partagé par les femmes et les hommes* mais concerne davantage les plus jeunes et augmente avec le nombre d'enfants.

69% des répondantes et répondants se disent favorables à des *actions favorisant le recrutement des femmes*. Les femmes sont significativement plus nombreuses (71%) que les hommes (63%) à penser cela, surtout si elles ont des enfants.

56% des femmes et 41% des hommes sont favorables à l'existence de postes, supplémentaires ou pas, réservés aux femmes.

37% des femmes et 2% des hommes ont le sentiment d'avoir été moins écouté-es par leurs collègues, leur hiérarchie, par rapport à leurs collègues de l'autre sexe.

38% des femmes et 7% des hommes estiment que leur carrière est plus lente que celle de la plupart de leurs collègues de l'autre sexe.

44% des femmes et 3% des hommes estiment assumer trop de charges collectives en raison de leur sexe, au détriment de leur carrière.

Concernant la mobilité imposée pour le recrutement au niveau MCF et au niveau PR, *les réponses les plus nombreuses (41%) sont en faveur de la mobilité imposée uniquement pour le niveau MCF, voire défavorables à toute forme de mobilité imposée (16%).*

Les réponses données par les femmes et les hommes sont significativement différentes, en ce qui concerne la règle de mobilité actuellement pratiquée au niveau PR :

39% des hommes sont favorables à la mobilité imposée pour tous les recrutements (PR et MCF) alors que cette opinion n'est partagée que par 25% des femmes.

On note également que *30% des hommes et 56% des femmes sont favorables à la mise en place de mesures permettant de pallier les effets négatifs de la mobilité imposée, comme des repyramidages réservés prioritairement aux femmes.*

Parmi les MCF et les CR, on observe également certains écarts importants concernant la préparation de l'HDR : *70% des MCF et CR ayant renoncé à préparer une HDR sont des femmes.*

Concernant la participation à des comités de sélection, 42% des CR, DR, MCF et PR interrogés ont participé à au moins un comité de sélection en 2021-2022 (56% des femmes, 33% des hommes).

5% des femmes et 90% des hommes répondent que seule leur compétence a été à l'origine de leur désignation dans ce comité.

Lorsqu'on interroge ces collègues sur leur compétence réelle pour mener à bien cette tâche, seulement 3,8% des femmes estiment qu'elles n'étaient dans les faits pas compétentes (2,6% pour les hommes). *Même si les femmes ressentent leur désignation comme étant fortement due à des contraintes de parité, dans les faits elles s'estiment aussi compétentes que les hommes pour exercer la fonction.*

Laurence Broze, vice-présidente

Le rapport complet est disponible sur :

<https://femmes-et-maths.fr/wp-content/uploads/2022/11/ContributionAssisesParite.pdf>

Forum des jeunes mathématicien·nes, 30 novembre - 1^{er} décembre 2022 à Brest

La 22^{ème} édition du Forum a eu lieu à la Faculté des Sciences de l'Université de Bretagne Occidentale, pour la première fois sur le thème « **Histoire des mathématiques et de l'informatique** »

Ce Forum s'adressait donc aux jeunes mathématicien·nes et informaticien·nes ou historien·nes des mathématiques et de l'informatique. Ont participé : Sylvain Demanie, Camille Rolland, Arilès Remaki, Hala Khassiba, Faustine Oliva.

Karine Chemla, Sophie Orange et Isabelle Astic ont présenté des conférences et une réflexion était proposée sur « Les filles et les maths : où en est-on ? » par Laurence Broze et « Comment candidater sur des postes académiques ? » par Colette Guillopé. En parallèle, était présentée l'exposition « Mathématiques, informatique ... avec elles ! ».



Pour en savoir plus : <https://femmes-et-maths.fr/enseignement-superieur-et-recherche/forum-des-jeunes-mathematiciennes/forum-2022/>

À venir

AG de l'association *femmes et mathématiques*

Date à retenir : l'Assemblée Générale aura lieu le **samedi 13 mai 2023** de 14h à 17 h à l'Institut Henri Poincaré, Paris.

Le programme est en cours de préparation.

PARTICIPATIONS

✠ Journée « Parité », 5 juillet 2022 à Jussieu (Paris)

C'est la 5^{ème} journée Parité, la précédente a eu lieu en 2019 et la première a été organisée en 2011.

Comme lors de chaque journée, Laurence Broze a présenté des statistiques sur la situation des femmes en mathématiques dans l'enseignement supérieur et la recherche.

La journée était animée par Marie Lhuissier et Mel a fait des dessins. Laurène Guidet a réalisé un Podcast :

<https://open.spotify.com/episode/3peHRGJ3rMkT2BWtkZjw9t>



Un compte rendu de la journée par Jean-René Chazottes est publié dans le numéro d'octobre 2022 de la Gazette de la Société Mathématique de France.

✠ Le deuxième World Meeting for Women in Mathematics (WM)² et les changements qu'il a subis

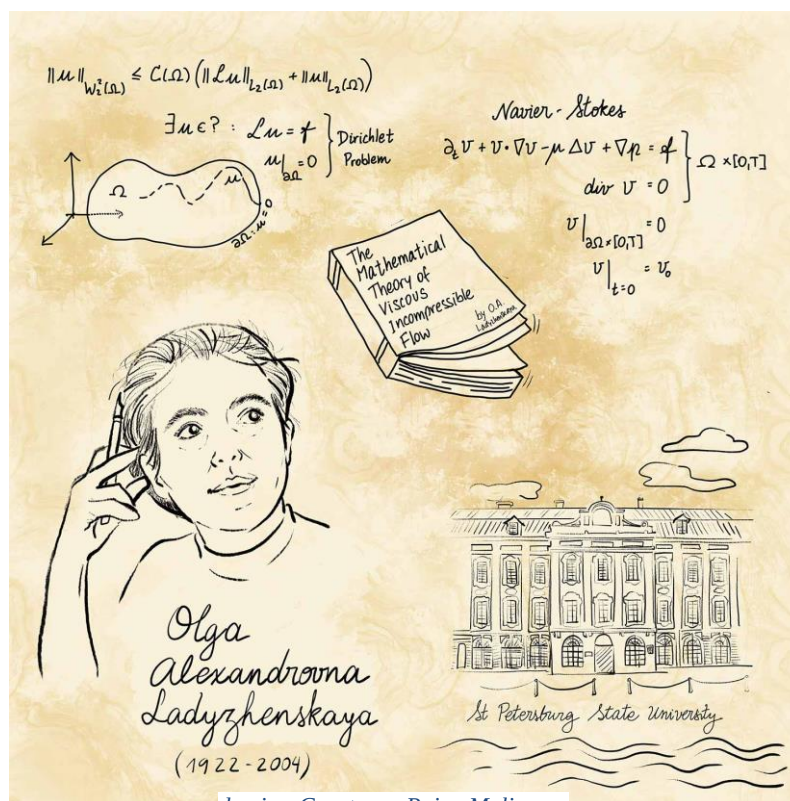
<https://2022.worldwomeninmaths.org/>

Le deuxième (WM)² devait avoir lieu à Saint-Pétersbourg le 5 juillet 2022, juste avant l'ouverture de l'ICM, et l'exposition « МАТЕМАТИКА, à travers une terre de mathématiques » basé sur dix entretiens avec des femmes à travers la Russie, dirigée par Olga Paris-Romaskevich. <https://matematika.mathematiquesvagabondes.fr/about/> devait y être inaugurée. Suite à la guerre de la Russie contre l'Ukraine et à la décision de l'IMU de transformer l'ICM 2022 en un événement virtuel sans lien avec la Russie, (WM)² a dû être entièrement repensé. La préparation de l'exposition МАТЕМАТИКА, à travers une terre de mathématiques, a été interrompue par ses auteurs.

(WM)² est devenu un événement principalement virtuel, les 1er et 2 juillet 2022. Le premier jour, quatre conférences plénières ont été présentées dans l'ordre suivant : Maryna Viazovska, Natalia Maslova, Mina Aganagic et Eugenia Malinnikova. La table ronde « Les filles et les mathématiques : réflexions et initiatives » a eu lieu en ligne avec six panélistes de tous les continents et a été dédié à Yulia Zdanovska.

Lien : <https://2022.worldwomeninmaths.org/program/panel>

Le Comité Local d'Organisation d'ICM avait prévu de célébrer le 100^e anniversaire d'Olga Alexandrovna Ladyzhenskaya (OAL) et de créer la médaille OAL en physique mathématique, décernée sans restriction d'âge ni de sexe.



Tous ces plans se sont effondrés lorsque la guerre a éclaté. La belle idée de célébrer OAL en 2022 et d'inaugurer un prix au nom d'une femme a survécu, et la Fondation Simons a accepté de financer le prix. Une sessions spéciale « OAL Celebration » a donc été organisée sous forme hybride par (WM)² et Probability and Mathematical Physics à Helsinki, avec la première mondiale du film OAL d'Ekaterina Eremenko et la première remise du prix OAL. Après une laudatio donnée par Artur Avila, la conférence de la lauréate Svetlana Jitomirskaya a été enregistrée, pour servir de conférence de clôture de l'ICM.

Malgré le contexte difficile, (WM)² a été un événement très réussi. Environ 1100 personnes se sont inscrites pour (WM)², de plus de 100 pays.

J'ai assisté à la cérémonie de remise des prix de l'IMU à Helsinki le 5 juillet et j'ai été profondément émue par la médaille Fields décernée à Maryna Viazovska d'Ukraine, qui avait donné la première conférence de (WM)² !

Marie-Françoise Roy

General Conference 2022, EWM, Espoo, Finlande

Le congrès et l'assemblée générale d'EWM 2022 ont eu lieu du 22 au 26 août sur le campus d'Otaniemi de l'université Aalto, campus situé à Espoo et facilement atteignable du centre d'Helsinki grâce à un très récent et rapide train de type RER. Cette université, dont le campus d'Otaniemi a été largement dessiné par le célèbre architecte, dessinateur, urbaniste et designer Alvar Aalto (1898-1976), a été créée en 2010 par le regroupement de l'université de technologie d'Helsinki, l'école supérieure de commerce d'Helsinki et l'école supérieure Aalto d'art, de design et d'architecture.

La *General Conference* d'EWM est organisée tous les 4 ans. Des activités rassemblant de nombreuses mathématiciennes européennes sont en fait organisées tous les deux ans par EWM, soit lors de la *General Conference*, soit pendant le congrès européen de mathématiques (organisé par la Société européenne de mathématiques - EMS). Le dernier tel congrès européen a eu lieu en 2021 – reporté de 2020 – à Portorož (Slovénie) et essentiellement à distance, et le prochain aura lieu en 2024 à Séville.

Le programme du congrès d'EWM 2022 comprenait diverses activités : des conférences de mathématiques, dont une série de conférences données par Claire Voisin, conférencière choisie par EWM et par EMS, sur les variétés hyper-kählériennes. Les conférencières invitées ont été Kathrin Bringmann (Université de Cologne, Allemagne), Maria Bruna (Université de Cambridge, Grande-Bretagne), Nina Holden (Courant Institute of Mathematical Sciences, États-Unis), Kaisa Miettinen (Université de Jyväskylä, Finlande), Ilaria Perugia (University de Vienne, Autriche). Une douzaine de minisymposia a été organisée sur des sujets aussi divers que l'algèbre et la géométrie que l'on trouve derrière les données, les groupes – de la théorie aux calculs et aux applications –, des perspectives mathématiques sur la relativité générale, les équations aux dérivées partielles non linéaires et le calcul des variations, des méthodes algébriques dans les sciences de la vie, les modèles mathématiques pour les dynamiques en interaction sur des circuits, la géométrie algébrique réelle en action avec vue vers l'optimisation, les tendances en théorie des anneaux, la géométrie et ses nouvelles avancées, la géométrie des tenseurs, le rôle de la théorie de l'apprentissage dans le « machine learning ». Une table ronde rassemblant des mathématiciennes de plusieurs pays, France, Portugal, Allemagne ayant eu des responsabilités a été animée par Karin Baur, en réponse aux questions de la salle.

L'assemblée générale a eu lieu le 28 août et, en dehors des activités usuelles que sont le rapport d'activités et le rapport financier, ont été élues à l'unanimité Diane MacLagan (Université de Warwick), comme *convenor*, et Veronika Felli (Université de Milano Bicocca) comme *deputy convenor*. Les 48 coordinatrices régionales pour 33 pays ont été approuvées par l'assemblée générale : Gautami Bhowmik est maintenant la coordinatrice pour la France.

Colette Guillopé, ex-coordinatrice pour la France



Moment de convivialité : excursion à Suomenlinna, 24 août.

Voir plus loin les interviews de quatre mathématiciennes pendant cette conférence, menées par Gautami Bhowmik.

Journées Nationales APMEP, 22 - 25 octobre 2022 à Jonzac

Ces journées ont eu lieu à Jonzac (Charente-Maritime) et avaient pour thème : « Où se cachent les mathématiques ? ».

L'association était représentée par Anne Boyé et Anne Bertrand.

L'association partageait un stand avec MATH.en.JEANS et remercie Anne Lasserre qui a assuré le contact avec les visiteurs et visiteuses quand nous ne pouvions être là.

Anne Boyé a animé l'atelier « Où se cachent les stéréotypes de sexe dans la classe de mathématiques ? » qui a fait le plein de participant·es, alors qu'il y avait eu la veille l'atelier sur le même thème piloté par Laure Etevez (APMEP), complet aussi. C'est un sujet auquel les enseignantes et enseignants sont très sensibles.

D'autre part, Anne Boyé a animé la table ronde « Menaces de stéréotypes et gestes professionnels : quelle vigilance ? ».

Des journées enrichissantes comme toujours.

Un compte rendu de la table ronde et des échanges qui ont suivi se trouve sur :

<https://www.apmep.fr/Commissions-1er-degre-et-College-Questions-d-actualite-Table-ronde-16195>

Assises des mathématiques, 14 - 16 novembre 2022 à Paris

Plusieurs mathématiciennes dont Marie-Françoise Roy de l'association *femmes et mathématiques* ont participé aux groupes de travail et sont intervenues lors des Assises à l'UNESCO, sans oublier l'enquête statistique de Laurence Broze présentée plus haut.

La question de la place des filles dans l'enseignement des mathématiques a été présente tout au long de ces journées.

« Femmes et numérique : ensemble, cassons les codes ! »

Le colloque annuel de l'association Femmes & Sciences a eu lieu à Rennes le 18 novembre 2022. Plusieurs intervenant·es se penchent sur les freins et leviers à l'égalité dans le domaine des sciences, de l'informatique et du numérique. Notre association y était présente.

En complément de ce colloque, un webinaire de formation était proposé à destination des enseignant·es le 16 novembre.

INTERVIEWS

Lors du congrès d'EWM 2022 à Helsinki, quatre membres : Kathlèn Kohn (KK) de Suède, Sílvia Barbeiro (SB) du Portugal, Dušanka Perišić (DP) de Serbie et Diane MacLagan (DM) du Royaume-Uni ont parlé de leur visions et de leurs espoirs.

Q : Pourriez-vous vous présenter à nos lectrices et lecteurs ?

KK : Je suis allemande, ayant grandi dans un petit village du nord-est de 53 habitants. J'ai d'abord étudié l'informatique et ensuite les mathématiques à l'université de Paderborn. En 2015, j'ai déménagé dans une plus grande université¹ pour ma thèse. Ensuite j'ai eu juste un an de post-doc à l'Université Brown aux États Unis et quelques mois à l'Université d'Oslo avant de trouver un poste menant à la permanence à KTH² à Stockholm où je suis depuis trois ans. J'ai eu beaucoup de chance de commencer si tôt comme universitaire. De plus, mon mari étant originaire de cette région, nous sommes maintenant proches de la famille. Je travaille en géométrie algébrique, au sens pur du terme mais très souvent aussi dans des applications variées comme la vision par ordinateur, la théorie de l'apprentissage par machine ou les statistiques.



Kathlèn Kohn avec Tora , Helsinki 2022.

1 Technische Universität, Berlin

2 Tenure track à *Kungliga Tekniska högskolan*, École royale polytechnique

SB : J'ai grandi dans une petite ville de l'intérieur du nord du Portugal.

Ensuite j'ai déménagé à Coimbra pour mes études. Mes frères et sœurs sont allés à Porto, une ville plus proche de chez nous, mais j'ai préféré Coimbra, une jolie ville avec une vieille université où j'ai obtenu finalement ma thèse de maths en 2005. Mon co-directeur était de Berlin, j'y suis allée pour les deux dernières années de ma thèse.

Hormis des courts séjours à l'étranger, j'ai toujours travaillé à Coimbra.

Ma spécialité de recherches est en Analyse Numérique, en particulier sur les équations aux dérivées partielles. Parfois je participe à des projets avec des collègues de la faculté de médecine.

DP : Je suis professeure à Novi Sad, ma ville natale en Serbie.

J'y ai fait toutes mes études et même si j'ai voyagé, j'y suis toujours retournée.

J'enseigne les mathématiques aux étudiants d'informatique.

Mon principal intérêt de recherche était l'analyse fonctionnelle mais actuellement ce sont plutôt les mathématiques appliquées.

DM : Je travaille à l'Université de Warwick en Angleterre mais je viens de Nouvelle-Zélande.

Je suis arrivée en Europe en 2007, depuis les États-Unis où j'ai commencé ma carrière.

Je travaille en géométrie algébrique, en particulier sur les aspects combinatoires et computationnels.



Diane Maclagan, Helsinki 2022

Q : *Comment et depuis quand êtes-vous impliquées dans l'EWM ?*

DM : Quand je suis venue en Europe, j'ai considéré l'EWM comme une association sœur de l'AWM³ à laquelle j'ai toujours participé. Mon adhésion ici a donc été naturelle.

3 Association for Women in Mathematics, États-Unis.

DP : Lors du congrès international de mathématiques à Madrid en 2006, Sylvie Paycha m'a emmenée à une séance de Women in Mathematics. Cet événement d'une journée m'a beaucoup plu, par son ambiance conviviale et par son contenu mathématique, et j'ai décidé d'adhérer à l'EWM.

Depuis, ma carrière a beaucoup bénéficié de l'association.

SB : Je me suis intéressée à la question de genre en mathématiques seulement quand j'ai reçu un prix⁴ en 2011. J'ai voulu comprendre si des réservations pour les femmes sont nécessaires, un sujet qui ne fait pas l'unanimité. J'ai réalisé que la situation en général méritait réflexion. Enfin, j'ai décidé de devenir membre après la première réunion de l'EWM au Portugal en 2019, où j'ai beaucoup aimé l'ambiance.



Silvia Barbeiro, Helsinki 2022

KK : J'ai entendu parler de l'EWM lorsque j'étais étudiante.

En Allemagne il y a beaucoup de membres. En particulier, la professeure Andrea Walther, qui était une de mes enseignantes, faisait de la publicité pour l'EWM.

Je ne me souviens même plus depuis quand je suis membre.

Q : Existe-t-il des associations similaires dans votre pays ? Si oui, travaillent-elles en collaboration avec l'EWM ?

DP : Non. Il n'y a pas d'association locale en Serbie. Mais nous avons organisé une réunion d'EWM à Novi Sad en 2009, et c'était une grande réussite.

La question de femmes scientifiques est devenue plus visible grâce à la télévision qui a couvert l'événement.

4 *La médaille d'Honneur L'Oréal Portugal*

DM : Au Royaume-Uni, la LMS⁵ est la principale association professionnelle. Elle comporte un comité pour les femmes et la diversité, qui organise plusieurs activités. En principe, la LMS et l'EWM sont bien coordonnées mais cela pourrait être mieux. Je souhaiterais le faire.

KK : Un groupe existait dans les années 90, mais il n'était plus très actif. Pendant la pandémie, Carina Geldhauser, entre autres, a cherché à le revitaliser. Elle a préparé une liste de toutes les mathématiciennes en Suède.

C'est plutôt un réseau qu'une structure formelle.

SB : Nous avons une association de femmes en sciences. Je ne sais pas si des mathématiciennes en font partie.

Q. Comment décririez-vous les spécificités des femmes en mathématiques autour de vous ?

DP : Je ne pense pas que les difficultés sont spécifiques aux femmes en maths, c'est plutôt l'époque qui fait que nous avons de sérieux problèmes en Serbie.

De 1992 à 2000, nos liens avec le monde scientifique extérieur étaient presque rompus à cause des sanctions contre le pays. Moi-même, je n'ai pas pu bénéficier de la bourse Fulbright qui m'avait été attribuée en 1992.



Dušanka Perišić, Helsinki 2022

KK : Personnellement, j'ai subi divers abus, on pourrait presque parler de harcèlement sexuel, bien qu'on hésite à l'appeler ainsi par crainte et convenance. Personne n'a de compte à rendre, nulle part en Europe. Sauf dans les cas extrêmes comme les viols, les agresseurs bénéficient d'une totale impunité.

L'abus de pouvoir ne concerne pas seulement les femmes, mais il est spécifique parce que les femmes sont peu nombreuses dans un département de maths, et donc plus exposées. Elles risquent d'avoir à assurer une charge de travail plus lourde que leurs collègues masculins, et leurs avis ont tendance à moins compter.

DM : Dans le système éducatif du Royaume-Uni, les lycéen·nes se spécialisent beaucoup trop tôt. Cela décourage les filles de choisir les maths, car pour cela elles doivent laisser tomber d'autres matières.

Seulement 30 % des filles choisissent une option de mathématiques avancées. Ce décrochage précoce affecte la répartition des genres dès le premier cycle ; les jeunes étudiantes de maths souffrent d'isolement.

Au niveau Master, c'est un peu mieux grâce aux étudiant·es international·es. Au moment du doctorat, le pourcentage de femmes est de vingt et quelque pour cent.

Le monde des mathématiques a une fausse croyance dans la méritocratie. Beaucoup pensent que les mathématicien·nes peuvent être « totalement ordonné·es » par le mérite, et qu'il est possible de discerner cet ordre total.

On pense qu'on peut évaluer les autres sans tenir compte de nos propres préjugés.

Q. Qu'attendez-vous de l'avenir au niveau personnel ou collectif ?

KK : Personnellement j'espère construire un programme de mentorat pour le premier cycle.

J'ai été choquée de voir moins de doctorantes en maths à Stockholm qu'à Berlin, alors que la société allemande est plus conservatrice que la suédoise.

Actuellement, l'EWM est une plateforme de partage et un réseau. Certes, elle soutient les femmes et les laisse moins seules. Mais c'est un peu naviguer pour trouver son chemin et pas vraiment résoudre les problèmes.

Dans l'avenir elle pourrait s'imposer plus largement, par exemple en proposant une ligne directrice commune pour l'égalité, avec des actions contre les personnes qui ne la respectent pas.

Evidemment il faut être conscientes que les pays européens sont différents au niveau juridique, et qu'un tel projet sera difficile à réaliser.

DM : Nous souhaitons que tout le monde soit traité de la même manière quel que soit son sexe, sa race ou son origine ethnique. L'EWM est une étape vers cela. Comme vous le dites, les problèmes des femmes en mathématiques ne sont pas isolés du contexte social. L'intersectionnalité est variable selon le pays. Le Royaume Uni devient de plus en plus diversifié sur le plan ethnique, et plus de gens sont conscients aujourd'hui qu'il y a 15 ans des biais implicites.

SB : J'ai tendance à promouvoir le travail des femmes, par exemple dans mon rôle d'éditrice d'un journal mathématique de mon pays.

Être membre d'EWM nous permet d'organiser plus d'activités scientifiques.

DP : Le nombre des femmes n'est qu'un reflet de la santé du milieu universitaire.

L'exclusion de personnes qui souhaitent une vie de famille ou qui ont d'autres intérêts, montre un grave dysfonctionnement. La solution ne consiste pas à augmenter le nombre de femmes scientifiques artificiellement, mais de construire un meilleur environnement qui ne laissera de côté aucune partie de la population.

Je suis pour les femmes en maths mais aussi pour l'inclusion en général.

Entretiens menés en anglais en août 2022 par Gautami Bhowmik.

DISTINCTIONS ET NOMINATIONS

✂ Anne Boyé, notre présidente honorée

Samedi 12 novembre 2022, à 18h, Anne Boyé a été promue au grade d'officier dans l'Ordre national du Mérite. La cérémonie s'est déroulée à l'Hôtel de ville de La Baule Escoublac, en présence de sa famille, ses ami·es, ses collègues, de membres de l'association *femmes et mathématiques*, du Maire de la ville et de plusieurs membres du Conseil Municipal. L'insigne lui a été remis par Véronique Slovacek-Chauveau, Présidente d'honneur de l'association *femmes et mathématiques*.



✂ Nalini Anantharaman, professeure au Collège de France

Mathématicienne, spécialiste des systèmes dynamiques chaotiques, Nalini Anantharaman s'intéresse à l'influence de la géométrie des objets sur la propagation des ondes. En 2012, elle est lauréate du prix Henri-Poincaré et, depuis 2019, elle est membre élue de l'Académie des sciences.

Elle devient titulaire de la chaire Géométrie spectrale du Collège de France en 2022 et donne sa leçon inaugurale le 10 novembre :

<https://www.college-de-france.fr/agenda/lecon-inaugurale/histoires-de-spectres/histoires-de-spectres>

Voir aussi l'article de David Larousserie (Le Monde, 5 novembre 2022) intitulé : « Nalini Anantharaman, l'électron libre des maths »

https://www.lemonde.fr/sciences/article/2022/11/05/nalini-anantharaman-l-electron-libre-des-maths_6148665_1650684.html



Photo Patrick Imbert/Collège de France

✂ Svetlana Jitomirskaya, OAL Prize 2022

Le prix créé par (WM)² attribué pour la première fois, est décerné à **Svetlana Jitomirskaya** “for her seminal and deep contributions to the spectral theory of almost periodic Schrödinger operators”.



Svetlana Yakovlevna Jitomirskaya est une mathématicienne ukrainienne qui travaille sur les systèmes dynamiques et la physique mathématique. Elle enseigne et dirige ses recherches à l'université de Californie à Irvine depuis 2000.

<https://2022.worldwomeninmaths.org/OAL-prize-winner>

✂ Cécile Huneau, Aline Lefebvre-Lepot, Catuscia Palamidessi, Nina H. Amini, Prix Académie des Sciences 2022

Prix de Mathématiques :



Prix Langevin (en hommage à la mémoire des savants français assassinés par les Nazis en 1940-1945)

Le prix est décerné à **Cécile HUNEAU**, Chargée de recherche CNRS au Centre de mathématiques Laurent Schwartz à l'École polytechnique (CMLS - CNRS/École polytechnique). Ses recherches portent sur les équations d'Einstein de la relativité générale, qui peuvent s'exprimer comme des équations aux dérivées partielles d'évolution.

Prix des sciences mécaniques et informatiques :

Prix Blaise Pascal du Gamni-Smai

Le prix est décerné à **Aline LEFEBVRE-LEPOT**. Chargée de recherche CNRS au Centre de mathématiques appliquées (CMAP - CNRS/École polytechnique/Inria).

Ses travaux concernent les milieux granulaires secs et les suspensions denses, qui concernent aussi bien la modélisation que l'analyse et le développement de méthodes numériques efficaces ou le calcul haute performance.

<https://www.academie-sciences.fr/fr/Laureats/laureats-2022-des-prix-thematiques.html>



Grand Prix Inria :



Catuscia PALAMIDESSI, Grand prix Inria - Académie des sciences

Directrice de recherche Inria au sein de l'équipe-projet Comete et membre du Laboratoire d'Informatique de l'École polytechnique (LIX – CNRS /École Polytechnique / inria). Les recherches de Catuscia Palamidessi se caractérisent par l'application de méthodes mathématiques et logiques à l'informatique.

"Catuscia Palamidessi, la curiosité érigée en science" (22 novembre 2022), son parcours sur : <https://www.inria.fr/fr/catuscia-palamidessi-grand-prix-inria-academie-des-sciences>

Prix Irène Joliot-Curie :

Nina H. AMINI pour la catégorie *Jeune femme scientifique*

Chargée de recherche au CNRS à CentraleSupélec au Laboratoire des Signaux et Systèmes (L2S) à Gif-sur-Yvette.

Nina H. Amini est une jeune mathématicienne qui a apporté des contributions fondamentales en contrôle quantique. Elle incarne par ailleurs une diversité dont la communauté scientifique française a besoin : de nationalité iranienne, formée en France puis dans les pays anglo-saxons, elle donne un très beau modèle à proposer aux jeunes, filles et garçons.

<https://www.academie-sciences.fr/fr/Laureats/laureats-2022-prix-academie-des-sciences.html>



✂ Suzanna Zimmermann et Meghyn Bienvenu, « Femmes En Tête »

Le Collège des Sociétés savantes académiques de France a lancé en 2022 l'opération « Femmes En Tête » à l'occasion de la journée internationale des droits des femmes le 8 mars. Il s'agit de mettre en lumière l'action de femmes travaillant dans tous les domaines scientifiques, de tous âges et de tous niveaux et dont l'apport à la science, à sa diffusion et à sa valorisation sociale, sociétale, politique ou économique a été jugé important.

Cette opération est reconduite pour mars 2023.

Parmi les dix « femmes En Tête » 2022, les mathématiciennes :

Susanna Zimmermann



Meghyn Bienvenu



<https://societes-savantes.fr/tag/femmes-en-tete>

✂ « Les décodeuses du numérique », médaille du CNRS

La BD "Les décodeuses du numérique" a reçu la médaille de la Médiation scientifique du CNRS 2022, attribuée par la cellule parité-égalité de l'INS2I.



À LIRE, À VOIR, À ÉCOUTER

Réforme du lycée général : vers des sciences sans filles ?

- Le Collectif Maths&Sciences dont l'association *femmes et mathématiques* est partie prenante œuvre pour une meilleure formation scientifique dans l'enseignement scolaire, notamment en mathématique. Il s'est doté d'un site web : [lien](#)

- Communiqué de presse du ministère du 13 novembre 2022 :
<https://www.education.gouv.fr/reconcilier-tous-les-eleves-avec-les-mathematiques-et-promouvoir-l-excellence-une-nouvelle-strategie-343423>

De nombreuses réactions dans la presse, dont celle de François Jarraud, Café pédagogique :
<https://www.cafepedagogique.net/2022/11/14/maths-une-nouvelle-strategie-face-au-desastre/>

et pour le Collectif Maths&Sciences :

« Sans remise en question de l'organisation actuelle du lycée, aucune amélioration n'est possible à court terme : ni pour une remontée des effectifs scientifiques ni pour une réduction significative des inégalités aggravées dans ces parcours ».

- Des exemples récents de paroles officielles illustrant à quel point la question des filles en maths est prise à la légère :

« Il y a un problème de jauge, il manque des élèves, je le reconnais, et en particulier des filles. Mais nous pensons qu'on faisant un effort dans les établissements, pour donner confiance à quelques jeunes filles, afin qu'elles gardent la spécialité maths en terminale, ça féminiserait de manière satisfaisante le vivier. » Pierre Mathiot, Médiapart, 17 novembre 2022.

« Pour atteindre la parité en maths expertes, il suffirait en moyenne de convaincre quatre filles supplémentaires par lycée. Ce n'est pas un Himalaya à atteindre ! » Pap Ndiaye, Les Échos, 13 novembre 2022.

Synthèse nationale et de prospective sur les mathématiques

Cette synthèse a été publiée le 9 novembre 2022 par le Haut Conseil de l'évaluation de la recherche et de l'enseignement supérieur (Hcéres). Elle est constituée de trois volumes, fruit d'un travail inédit mené pendant deux ans.

Destinée à l'ensemble des acteurs de la recherche, organismes, universités, scientifiques, la synthèse nationale et de prospective sur les mathématiques s'adresse également aux acteurs politiques de l'état et des collectivités, aux acteurs de la société et de l'économie mais aussi au grand public.

<https://www.hceres.fr/fr/actualites/publication-de-la-synthese-nationale-et-de-prospective-sur-les-mathematiques>

L'étude s'inscrit dans la continuité de l'[analyse conduite en mai 2015](#), à la demande de l'Agence pour les mathématiques en interaction avec l'entreprise et la société (AMIES), en partenariat avec la Fondation Sciences Mathématiques de Paris (FSMP) et la Fondation Mathématique Jacques-Hadamard (FMJH).

Conduit de janvier à mai 2022, ce travail ambitionne de fournir une analyse comparative actualisée en évaluant notamment :

- ♦ Le rôle de la recherche française en mathématiques dans le dynamisme et la croissance des entreprises
- ♦ L'évolution des besoins et des offres de compétences mathématiques depuis 2015

Afin de répondre à ces enjeux, l'étude est structurée en trois parties :

- ♦ Les mesures de l'impact économique des mathématiques
- ♦ La contribution des mathématiques à l'économie et l'adéquation aux besoins des entreprises
- ♦ L'évolution de la recherche et de la formation françaises en mathématiques

« **Promouvoir les femmes dans les sciences et en mathématiques** »

Article de Lisa Morhaim dans le numéro de juillet (173) de la Gazette de la Société Mathématique de France.

« **Quelles actions sur le terrain pour développer l'égalité des genres face aux maths ?** »

Interview le 24 juin 2022 de Véronique Slovacek-Chauveau de *femmes et mathématiques*, et Laure Etevez de l'APMEP dans le cadre d'une série de podcasts « La Boss des Maths » organisés par Texas Instrument.

<https://education.ti.com/fr/enseignants/la-boss-des-maths>

Des podcasts avec des mathématiciennes

- ♦ « L'oreille mathématique » n°24 par l'Institut Henri Poincaré
Conférence de Christiane Rousseau « Les mathématiques pour comprendre la planète ».
<https://maison-des-maths.paris/christiane-rousseau/>
- ♦ Conférences du cycle "Une question, une chercheuse" 2022 :
« Les tempêtes océaniques qui font vibrer la terre » par Éléonore Stutzmann, Institut de Physique du Globe de Paris.
<https://smf.emath.fr/conference-stutzmann>

« Information, incertitude et apprentissage » par Elisabeth Gassiat, Laboratoire de Mathématiques d'Orsay.
<https://smf.emath.fr/conference-gassiat>

À venir:

18 janvier 2023 : Laure Saint-Raymond, "[Décrire mathématiquement les gaz : le défi de Boltzmann](#)"

22 mars 2023 : Virginie Bonnaillie-Noël, "[Peut-on entendre la forme d'un tambour ? D'après Mark Kac](#)"

- ♦ « Tête-à-tête Chercheuse(s) », série de podcasts créée par Nathalie Ayi, maitresse de conférences en mathématiques appliquées :

<https://podcast.ausha.co/tat-chercheuses/bande-annonce-tete-a-tete-chercheuse-s>

Parmi les première·es interviewé·es :

Nastassia Pouradier Duteil, chercheuse en Mathématiques à INRIA

Chloé Audebert, maîtresse de conférences en mathématiques appliquées.

🔗 « Stage de 3^{ème} et vocation scientifique : égalité de genre et égalité des chances »

Une étude de l'association Femmes & Sciences :

<https://www.femmesetsciences.fr/stage-de-3eme>

On y lit : « L'étude révèle que l'image de la science dépend du genre et du milieu social : les filles et les élèves de milieux défavorisés considèrent la science comme plus difficile et moins utile que la moyenne des élèves. »

🔗 #MaVoieMonChoix : stop aux idées reçues sur l'orientation scolaire des filles et des garçons !

À l'approche de l'ouverture de Parcoursup le 20 décembre 2022, le Centre Hubertine Auclert lance cette campagne à destination des lycéen·nes.

L'objectif :

Encourager les jeunes à s'affranchir des stéréotypes qui les encombrant et rappeler que leurs choix d'orientation n'appartiennent qu'à elles et eux.



<https://www.centre-hubertine-auclert.fr/article/mavoieimonchoix-stop-aux-idees-recues-sur-l-orientation-scolaire-des-filles-et-des-garcons>

🔗 SéDIMath : Séminaire de diffusion des mathématiques

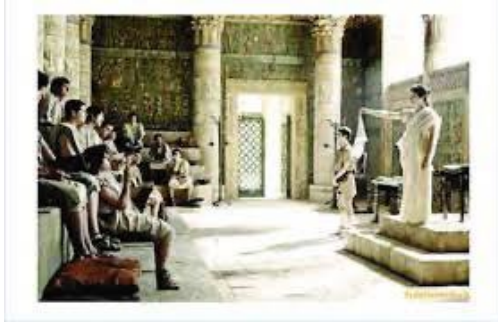
L'objectif de ce séminaire est de fédérer la communauté des acteurs de la diffusion des mathématiques. Il s'adresse en particulier aux chercheurs et enseignants-chercheurs, médiateurs, professeurs du secondaire... et plus généralement à toutes les personnes qui s'intéressent aux questions de vulgarisation des mathématiques.

Le séminaire est programmé le premier lundi de chaque mois de 17h à 18h30. Les exposés sont donnés dans la langue choisie par l'orateur durent 45 min et sont suivis de discussions. Pour vous abonner à la liste de diffusion du séminaire, il suffit d'adresser un mail à l'un des organisateurs.

Programme sur : <https://sedimath.math.cnrs.fr/>

🔗 Les mathématiciennes à l'écran

Un article très intéressant de Paolo Bellingeri dans La Gazette de la SMF n° 173, juillet 2022.



Hypathie enseigne, une scène du film Agora, 2009.

lien: https://www.researchgate.net/publication/362209225_Les_mathematiciennes_a_l'ecran
 La Gazette de la Societe Mathematique de France 173 juillet 2022

La lettre d'EWM

<https://www.europeanwomeninmaths.org/newsletter/newsletter-35/>

(In-)visibility of women in science: historical perspectives

Séminaire virtuel le 16 décembre à 16h

<https://gender-equality-in-science.org/event/scges-webinar-december-16th-2022/>



Standing Committee
for **Gender Equality** in Science

DU CÔTÉ DES FEMMES

🔗 **JO : La Mascotte « Clito-Phrygien »**

Les mascottes des prochains Jeux Olympiques veulent représenter le bonnet phrygien mais la ressemblance avec un clitoris fait beaucoup rire.

Les Nouvelles News, 15 novembre 2022.

La mascotte des JO et un clito géant installé le 8 mars 2021.



Gang du Clito/Simone Media

🔗 **Les Iraniennes, héroïnes de l'année**



Pour le magazine Time, les héroïnes de l'année 2022 sont les femmes d'Iran, pionnières du soulèvement contre la République islamique.

[La rédaction](#) des Nouvelles News, le 8 décembre 2022.

🔗 **Annie Ernaux, Prix Nobel de Littérature 2022**

« Je ne regarde pas l'attribution qui m'a été faite du prix Nobel comme une victoire individuelle. (...) J'en partage la fierté avec ceux et celles qui, d'une façon ou d'une autre, souhaitent plus de liberté, d'égalité et de dignité pour tous les humains, quels que soient leur sexe et leur genre, leur peau et leur culture. »

(Extrait du discours prononcé à Stockholm le 10 décembre 2022)

Rédactrices : Gautami Bhowmik et Annick Boisseau

Merci d'envoyer vos informations à : gautami.bhowmik@univ-lille.fr

Association femmes & mathématiques

Institut Henri Poincaré
11 rue Pierre et Marie Curie
75231 PARIS cedex 05

Site : <http://www.femmes-et-maths.fr>

Contact : fetm@femmes-et-maths.fr