

Assemblée générale  
*femmes et mathématiques*

9 avril 2021



- Rapport d'activités 2020
- Rapport moral 2020 et votes
- Rapports financiers 2020 : compte de résultats et bilan financier. Votes
- Perspectives pour 2021 et projet associatif.

*Présentation et débats autour de nos actions en direction des filles, dont les RJMI, avec les témoignages de deux jeunes filles qui ont participé à des RJM.*



*femmes  
mathématiques*

# Rapport d'activités

2020

*femmes  
mathématiques*



## Nos activités sont centrées autour de trois grands thèmes

- ❖ Les actions en faveur de l'égalité professionnelle et la parité dans les métiers des mathématiques
- ❖ Les actions en faveur de l'orientation des jeunes filles vers les mathématiques, plus généralement les formations scientifiques
- ❖ Les actions visant à promouvoir l'activité mathématique des femmes

# Les actions en faveur de l'orientation des jeunes filles

- ❖ Très nombreuses interventions en collèges, lycées et classes préparatoires
- ❖ Très nombreuses interventions lors de la semaine des mathématiques et de la fête de la science
- ❖ Très nombreuses interventions lors de la journée internationale des droits des femmes
- ❖ Participations à des forums métiers



femmes  
mathématiques

Animath  
Association pour l'animation mathématique

FONDATION  
BLAISE  
PASCAL

[ Filles, mathématiques et informatique : une équation lumineuse ]

Nous avons poursuivi l'organisation des journées « filles et maths : une équation lumineuse » en intégrant la composante informatique et numérique. Ces journées sont donc devenues « Filles, mathématiques et informatique : une équation lumineuse ». Depuis 2009, nous organisons ces journées, à destination des jeunes filles, élèves de collège ou de lycée, en partenariat avec l'association Animath. Ces journées connaissent un beaucoup de succès. Par ces journées, notre association *femmes et mathématiques* est engagée dans la lutte contre les stéréotypes sexistes.

En 2020, nous avons ainsi organisé 7 journées en présentiel et 8 journées à distance, en privilégiant la participation des filles des territoires les plus défavorisés, en particulier par leur éloignement géographique d'un lieu d'enseignement supérieur.

Dans la forme « classique »,  
chaque journée comporte :

- Une promenade mathématique
- Un job meeting avec des femmes mathématiciennes ou ingénieures
- Une activité (exposé, atelier, ...) sur la question des stéréotypes et du sexe des métiers
- Une représentation de théâtre-forum



## Journées « filles, mathématiques et informatique : une équation lumineuse »

### Journées en présentiel (forme classique)

**Pau**, le 16 janvier 2020, à l'Université de Pau et des Pays de l'Adour, pour des filles scolarisées en classes de Seconde et Première avec enseignements de spécialité scientifiques de Pyrénées-Atlantiques ;

**Villetaneuse**, le 22 janvier 2020, à l'Institut Galilée, Université Sorbonne Paris Nord, pour des filles scolarisées en classes de Première avec enseignements de spécialité scientifiques et Terminale S de Seine-Saint-Denis ;

**Paris**, le 23 janvier 2020, à l'Institut Henri Poincaré, pour des filles scolarisées en classes de Quatrième, Troisième et Seconde d'Île-de-France ;

**Créteil**, 4 février 2020, à l'université Paris-Est Créteil, pour des filles de Première avec enseignements de spécialité scientifiques et Terminale S d'Île-de-France ;

**Rennes**, le 13 février 2020, à l'INSA de Rennes, pour des filles scolarisées en classes de Première avec enseignements de spécialité scientifiques et de Seconde ;

**Paris**, le 9 mars 2020, à la Sorbonne, pour des filles scolarisées en classe de Troisième Seconde de Paris ;

**Palaiseau**, le 11 mars 2020, à l'École polytechnique, pour des filles scolarisées de Première avec spécialités scientifiques.



*femmes  
mathématiques*

*Le confinement démarré le 19 mars a coupé court aux journées. Mais après une période de battement, Animath a développé un outil de visioconférence via un logiciel libre, BigBlueBotton, et nous avons pu organiser des événements en ligne. Nous avons commencé par tester séparément les différents temps des journées.*

## Journées à distance

### Tests en ligne

**Un 1<sup>er</sup> speed-meeting le 1<sup>er</sup> mai 2020** : une cinquantaine de lycéennes et de collégiennes de toute la France et même quelques-unes de l'étranger y ont participé.

**Une conférence et un speed-meeting le 19 mai 2020** : notre première conférence en ligne suivie d'un speed-meeting ! Une soixantaine de lycéennes de toute la France et même quelques-unes de l'étranger y ont participé.

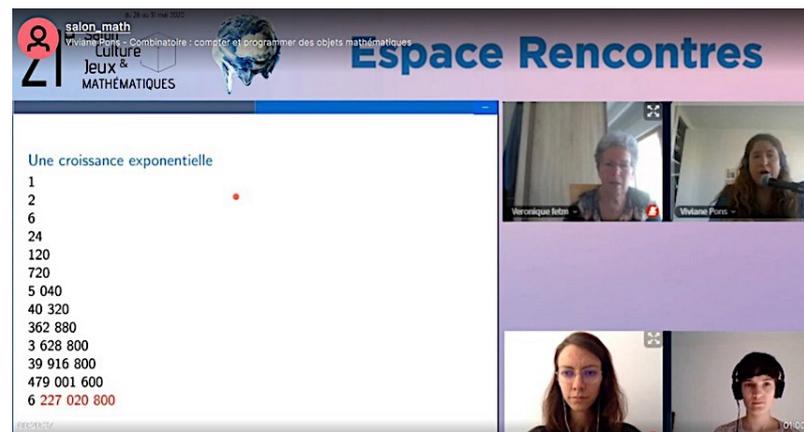
### Et enfin, des journées complètes en ligne :

Une conférence, un speed-meeting et un atelier stéréotypes avec séquence théâtrale **le 29 mai 2020** ;

Une conférence, un speed-meeting et un atelier stéréotypes sans séquence théâtrale **le 3 juin pour une centaine de lycéennes libanaises** ;

Une journée complète pour les lycéennes **le 27 août 2020** ;

Une journée pendant les vacances de la Toussaint **le 23 octobre 2020**.



femmes  
mathématiques

*L'organisation sur le temps scolaire posait plus de problèmes dans cette période déjà bien compliquée. Après avoir fait un sondage auprès de nombreux collègues, nous avons opté pour une version plus courte organisée le mercredi après-midi.*

Objectifs inchangés, mais la structure prend des formes différentes :

**Limitation des sessions** en ligne à une session sans promenade mathématiques ou informatique, mais avec deux ateliers et le speed-meeting afin de tenir sur une demi-journée.

**Nombre de participantes** limité à 80 et, pour les ateliers, deux groupes de 40. Un des ateliers porte sur les métiers des mathématiques et de l'informatique. L'autre démarre par une séquence théâtrale qui aborde la question des stéréotypes filles/sciences et celle du choix des enseignements de spécialité.

Sessions tenues sous cette forme :

**Mercredi 9 décembre** pour les lycéennes scolarisées en classes de Première et Terminale ;

**Mercredi 16 décembre** pour les lycéennes scolarisées en classes de Première et Terminale .

*femmes  
mathématiques*



La deuxième action en direction des filles que nous menons avec l'association Animath est appelée **Rendez-vous des jeunes mathématiciennes et informaticiennes**. Ces **rendez-vous** proposent à des lycéennes intéressées et très motivées par les mathématiques d'échanger, pendant deux ou trois jours, avec des étudiantes et des chercheuses au sujet des mathématiques et de l'orientation. L'association *femmes et mathématiques* apporte son aide pour faire circuler l'information et recruter des candidates.



**Sept Rendez-vous ont eu lieu en 2020, certains en présentiel, d'autres en ligne :**

à l'ENS Lyon, les 22 et 23 février 2020, en présentiel ;

à Inria Paris, les 26 et 27 octobre 2020, avec une journée à Inria Paris et une journée en ligne ;

Organisés en ligne exclusivement par :  
L'Université de Clermont Auvergne, le 7 novembre 2020

L'ENS Rennes, les 15 et 22 novembre 2020

L'Université Côte d'Azur (Nice), le 5 décembre 2020

L'ENS Paris, les 12 et 13 décembre 2020

Mobilisation de nombreuses femmes, témoins pour les speed meetings et l'animation des ateliers lors des journées « Filles, mathématiques et informatique : une équation lumineuse », et les « Rendez-vous des jeunes mathématiciennes et informaticiennes ».

Nous saluons ici le travail sans relâche des membres de l'association *femmes et mathématiques* participant à l'organisation locale des journées, ainsi que de [Véronique Slovacek-Chauveau](#) et [Annick Boisseau](#). Elles y ont animé aussi des ateliers sur les stéréotypes.

Plusieurs enseignantes-chercheuses de l'association sont intervenues : [Colette Guillopé](#) à l'Université Paris-Est Créteil, [Natacha Portier](#) et [Nathalie Revol](#) à distance, [Anne Boyé](#) à distance, à l'Université Clermont Auvergne, avec une conférence intitulée « Où sont les femmes dans la création mathématique ? », le 7 novembre.



# Le 20<sup>ème</sup> Forum des jeunes mathématicien·nes

Il était prévu à Besançon, mais a dû être reporté en raison de la crise sanitaire.

Nous avons opté pour un format allégé, à distance, sur une demi-journée.

[Anne Boyé](#) a présenté l'association et ses actions.

[Isabelle Lémonon](#) (Centre Alexandre Koyré, Paris) a donné une conférence d'histoire des mathématiques, intitulée *“Elle ne fait des calculs que comme une machine”- Les savantes des Lumières françaises : de simples arithméticiennes ?*

Un atelier de [Colette Guillopé](#) a permis de donner des conseils pour monter les dossiers de candidatures pour des postes à l'université ou dans les organismes de recherche (CNRS et INRIA).



femmes  
mathématiques

## **Assemblée générale de l'association**

En raison des conditions sanitaires, elle s'est tenue en visio conférence le 6 juin 2020.

# Conférences et colloques

## *Le salon de la culture et des jeux mathématiques*

Depuis 2020, la gestion administrative et financière du Salon Culture & Jeux mathématiques est assurée par l'association Animath, et c'est un consortium d'associations, dont *femmes et mathématiques*, de fondations et sociétés savantes travaillant collégialement, qui en assure l'organisation et le fonctionnement.



Annick Boisseau et Véronique Slovacek-Chauveau ont participé du 28 au 31 mai au **Salon Culture & Jeux mathématiques** entièrement « démathérialisé ». Elles y ont organisé deux ateliers sur les stéréotypes, deux ateliers sur les mathématiciennes dans l'histoire et une journée « filles, maths et informatique ». Anne Boyé est intervenue, à distance, lors d'une conférence sur **Florence Nightingale**, « La dame des statistiques », le 30 mai.

Marie Françoise Roy a présenté le film « **Secrets of the Surface: the Mathematical Vision of Maryam Mitzakhani** », de George Csicsery, Zala Films, 2020.



Laurence Broze est intervenue, le 4 décembre, sur « Émancipation des femmes scientifiques. Quand ? Comment ? Pourquoi ? » lors de la journée d'études *S'émanciper par la formation et le travail*, dans le cadre du séminaire doctoral interdisciplinaire de l'École doctorale SHS de l'Université de Lille, *Penser/repenser le genre*.

Colette Guillopé a exposé en février dans un colloquium à l'**University of Illinois at Chicago** sur le sujet des femmes dans les STEM.

Colette Guillopé et Marie-Françoise Roy ont présenté le projet **Gender Gap in Science** en octobre, à distance, au **congrès EMBO | EMBL | HHMI**, *Gender Roles and their Impact in Academia*, dans une vidéo enregistrée par Colette Guillopé.



femmes  
mathématiques

# Réunions avec des partenaires divers

Véronique Slovacek-Chauveau est membre du **Comité de suivi de l'Étude sur les freins d'accès des filles aux filières informatiques et numériques**, commandée par le Centre Hubertine Auclert. Elle a participé le mardi 1<sup>er</sup> octobre à une réunion de ce comité, sur le point d'avancement des travaux. L'enquête est en cours, **auprès de cinq lycées d'Ile-de-France**, et les résultats devront être confirmés mais il apparaît à ce stade que :

**la réforme du baccalauréat** semble aggraver les inégalités genrées d'accès aux filières scientifiques ;

le lycée contribue à produire des **inégalités entre les filles et les garçons** ;

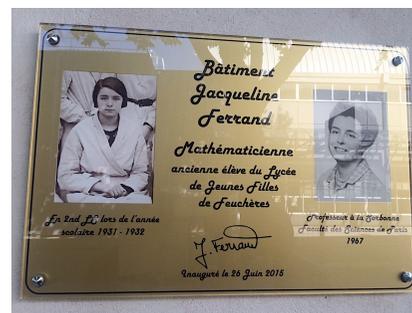
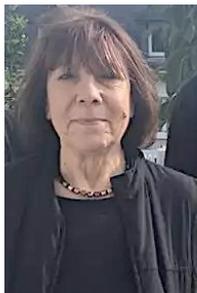
le **lycée renforce les logiques genrées** qui président dans les **choix d'orientation** différenciés des filles et des garçons ;

les lycéennes sont confrontées à des **mécanismes puissants d'exclusion des filières informatiques et numériques**.



**Anne Boyé** a participé **au jury du prix Tangente**, et a remis ce prix le 18 décembre à distance (prix attribué à Manu Houdart, pour son ouvrage *Very math trip*, ed. Flammarion, 2019, mention attribuée à Fibretigre, Arnold Zephir et Héloïse Chochois, pour leur bande dessinée *Intelligences artificielles : Miroirs de nos vies*, ed. Delcourt, 2019).

**Anne Boyé** a participé au **jury des prix d'Alembert et Jacqueline Ferrand** décernés par la Société mathématique de France, le 24 juin, à distance (prix d'Alembert attribué au festival *Les maths dans tous les états* – à Castanet-Tolosan –, porté par l'association Les Maths en Scène, et prix Jacqueline Ferrand attribué à *La Grange Vadrouille / La Grange École*, porté par l'association La Grange des Maths).



femmes  
mathématiques

**Nous avons poursuivi notre action au sein de la Commission française pour l'enseignement des mathématiques.** L'association *femmes et mathématiques* est membre de la Commission française pour l'enseignement des mathématiques (CFEM). À ce titre, **Laurence Broze** a participé à plusieurs réunions.

Nous avons participé à la mise au point d'un nouveau **Zoom des métiers des mathématiques, de la statistique et de l'informatique**, avec les sociétés savantes de mathématiques (SFdS, Smi, SMF), les associations Amies et CFEM, et en collaboration avec l'Onisep. **Annick Boisseau, Colette Guillopé et Véronique Slovacek-Chauveau** ont participé à ces travaux et obtenu une subvention du MENJS. Ce livret sera disponible au printemps 2021.

Natacha Portier et Nathalie Revol ont accueilli des groupes de lycéennes lors de la 4<sup>e</sup> journée « Sciences : un métier de femme ! », organisée par Isabelle Vauglin (Centre de recherche astrophysique de Lyon et association Femmes & Sciences) à l'ENS Lyon le 9 mars 2020.

Après être allées à plusieurs réunions organisées en 2019 par le Laboratoire de l'égalité, visant à élaborer un « **Pacte pour une intelligence artificielle non sexiste** », nous avons participé à la mise en place d'un [webinaire pour sa première diffusion en mai 2020 en présentant une courte vidéo](#), réalisée par [Colette Guillopé](#), avec l'aide de [Laurence Broze](#) et de [Claudine Hermann](#), plus spécifiquement sur le sujet « [Créer une éthique favorable à un développement d'une intelligence artificielle égalitaire](#) ».



Anne Boyé, Annick Boisseau et Véronique Slovacek-Chauveau ont participé aux *journées de l'APMEP* qui se sont déroulées du dimanche 18 au mardi 20 octobre en ligne, en attendant des journées à Bourges. Elles ont proposé un atelier intitulé *Les stéréotypes de sexe au cœur de de la classe de mathématiques* et proposé une bibliographie pour prolonger la réflexion.



Anne Boyé et Colette Guillopé ont participé à un groupe de travail, mis en place avec l'association Femmes & Sciences auprès de l'ENS (Paris), sur la diversité des recrutements des étudiantes et étudiants et des élèves-professeur·ses

Anne Boyé a mis en place un groupe de travail avec Heri Rakoto-Raharimanana, sociologue (Université Aix-Marseille), sur une enquête sur les mathématiciennes.

## Animations et visites dans établissements scolaires divers, interventions auprès du grand public

*Actions variées visant à encourager les jeunes à s'orienter vers des études à composante mathématique, dont les débouchés sont assurés.*

Plusieurs membres de *femmes et mathématiques* ont participé à des débats organisés à la suite de représentations théâtrales sur Émilie du Châtelet, Ada Lovelace et Marie Curie, avec Anne Rougée de la Comédie des ondes, dans des collèges et lycées d'Île-de-France.

Anne Bertrand a rencontré des personnels documentalistes et responsables **d'établissements scolaires ruraux** de l'académie de Toulouse, pour leur distribuer notamment des Zoom des métiers des mathématiques (montrant en particulier des portraits de jeunes femmes et hommes ayant fait des études de mathématiques).



*femmes  
mathématiques*

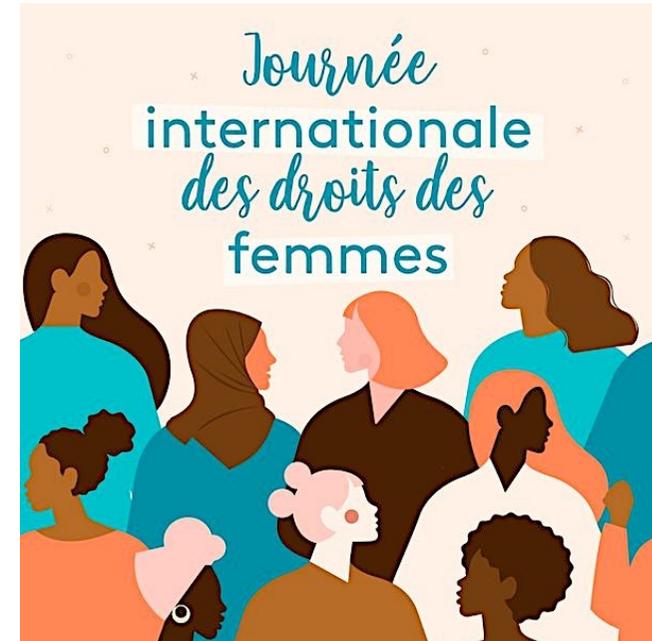
Notre association, par l'intermédiaire de [Véronique Lizan](#), a offert à chaque [lauréate des Olympiades académiques de mathématiques de l'académie de Toulouse](#) (pour des élèves volontaires de classe de première de la voie générale ou de la voie technologique), un exemplaire du livre « [Je suis ... Sophie Germain](#) » (Jacques André ed.), dédié par les autrices, [Anne Boyé](#) et [Christine Charretton](#)

[Annick Boisseau](#) représente l'association au conseil scientifique du projet de [Centre Culturel pour l'Approche des Mathématiques par l'Art et le Jeu à Eaubonne](#) (Val d'Oise) depuis son lancement en octobre 2018. Pour l'édition de [février-mars 2020](#) de l'action « Jeux, Fête et Maths », elle a organisé une rencontre tout public intitulée « [C'est une femme, elle fait des maths, et alors ?](#) » le 29 février. La rencontre a été animée par [Alice Ernout](#) et les intervenantes ont été [Mariam Barry](#), *data scientist*, [Valérie Gobertiere](#), ingénieure aéronautique, et [Lucie Leboulleux](#), astrophysicienne.



Gautami Bhowmik a participé au collectif des actions organisées pour la [journée internationale de lutte pour les droits des femmes](#) en mars à Lille.

Annick Boisseau, Véronique Slovacek-Chauveau, Colette Guillopé et Brigitte Yvon-Deyme ont participé au [forum féminin](#), organisé par la [Mairie de Paris](#) à l'occasion de la journée internationale pour les droits des femmes, [le 7 mars](#) dont le thème a été « L'égalité professionnelle pour tou·tes » (tenue de stand et participation à un atelier sur la mise au féminin).



*femmes  
mathématiques*

Anne Boyé a rencontré, à distance, les élèves de Claire Lommé, du [collège Pierre de la Varende à Mont-Saint-Aignan](#), pour une conférence sur [Sophie Germain](#), le 10 avril.

Véronique Slovacek-Chauveau a accueilli [deux collégiennes](#) pour deux demi-journées pour leur [stage de 3<sup>ème</sup>](#), en collaboration avec l'association [Femmes & Sciences](#).

Anne Boyé est partie prenante d'un projet de l'Institut Fourier de l'Université de Grenoble Alpes, sur [Sophie Germain](#), qui aboutira à une bande dessinée, une exposition et un film.

Christine Charretton a participé, avec [Victoria Cantoral Farfam](#), à l'émission de [France culture](#) le 13 février, *La méthode scientifique*, sur « [Sophie Germain, la boss des maths](#) ».



## Articles et écrits divers

Nous continuons la [publication sur notre site de portraits de mathématiciennes](#), du présent et du passé, en grande partie rédigés par [Anne Bertrand](#).

Un gros travail de remise à niveau du [site web](#) de l'association, notamment pour ce qui est de sa sécurité, a été fait par [Laurence Broze](#).

[Annick Boisseau](#) et [Véronique Slovacek-Chauveau](#) ont finalisé la [brochure pour les parents](#) des participantes à une journée « Filles mathématiques et informatique : une équation lumineuse » qui a été publiée en février 2020. Nous avons aussi écrit une [brochure](#) dans le même esprit mais [pour un public plus large](#), intitulé « [Pour la parité en maths et en informatique](#) » (publication en février 2021).

[Anne Boyé](#) a publié deux articles dans le numéro 52 de la revue [Tangente Education](#), de mars 2020, l'un intitulé « [Mary Everest Boole, une pédagogue surprenante et oubliée](#) », l'autre intitulé « [Maria Montessori et la psycho géométrie](#) ».



## Participation aux activités des réseaux internationaux

Colette Guillopé et Chloé Mimeau ont représenté *femmes et mathématiques* lors des travaux de la communauté de pratiques « **Strategies for Sustainable Gender Development** », dans le cadre du projet européen EU H2020 *Act on Gender*, en mars et en juin (à distance). L'association *femmes et mathématiques* a signé un *Memorandum of Understanding* en décembre 2019 et est donc associée à cette communauté de pratiques.

Colette Guillopé a aussi participé à une série de **webinaires** organisés en automne par le projet *Act on Gender* sur la prise de décision, sur la dimension de genre dans la recherche et l'enseignement, et sur les carrières.

Colette Guillopé a participé à l'organisation de l'assemblée générale de **l'European Platform of Women Scientists - EPWS** (à distance) le 1<sup>er</sup> septembre. L'association *femmes et mathématiques* est en effet membre de ce réseau européen de femmes scientifiques. L'association *femmes et mathématiques* a été élue au *Board of Administration* d'EPWS en 2019, et pour deux ans : **Colette Guillopé, titulaire, et Laurence Broze, suppléante**, en sont les représentantes.



Colette Guillopé a participé aux travaux du projet 2017-2019, soutenu par l'*International Science Council*, « **Global Approach to the Gender Gap in Mathematical, Computing and Natural Sciences: How to Measure It, How to Reduce It?** », projet coordonné en particulier par Marie-Françoise Roy en tant que responsable du Committee for Women in Mathematics de l'Union internationale de mathématiques. Un livre clôturant le projet – les éditrices sont Colette Guillopé et Marie-Françoise Roy – a été publié en février 2020. La traduction de ce livre en français est en cours de finalisation.

Colette Guillopé a participé aux activités de l'association européenne *European Women in Mathematics* : participation à l'assemblée générale en juillet 2020, exposé sur les activités en France à la réunion des correspondantes des pays européens en octobre 2020, participation à l'écriture et à la diffusion d'une lettre ouverte sur la situation des jeunes mathématiciennes en période de Covid-19 – voir <https://www.europeanwomeninmaths.org/ewm-open-letter-on-the-covid-19-pandemic/>

Membre du groupe de coordination de “*May 12 Celebrating women in mathematics*”, Marie-Françoise Roy a organisé la projection du film *Secrets of the Surface: The Mathematical Vision of Maryam Mirzakhani* (de George Csicsery, Zala Films, 2020), projection gratuite du 1<sup>er</sup> avril au 15 mai 2020, pour le monde entier sur inscription (avec des sous-titres en français, perse, italien, portugais, espagnol et turque), à l'occasion de la Journée internationale du 12 mai, anniversaire de la naissance de Maryam Mizakhani

## Actions d'expertises

Laurence Broze, Sophie Dabo et Colette Guillopé ont participé à l'expertise de dossiers de candidates pour les bourses doctorales et post-doctorales françaises L'Oréal – Unesco pour les Femmes et la Science. Colette Guillopé a assisté en octobre (à distance) à la présentation de leurs travaux par les lauréates des prix L'Oréal – Unesco Jeunes Talents Pour les femmes et la science.



# Outils de communication, lettre trimestrielle, liste de diffusion

Nous avons poursuivi la publication de notre [lettre trimestrielle réalisée par Annick Boisseau et Gautami Bhowmik](#). Tous les numéros peuvent se retrouver sur notre site

[http://www.femmes-et-maths.fr/?page\\_id=2](http://www.femmes-et-maths.fr/?page_id=2)

Nous animons et modérons une [liste de diffusion](#) hébergée par le CNRS :

[femmes-etmaths@listes.math.cnrs.fr](mailto:femmes-etmaths@listes.math.cnrs.fr)

Nous avons également un [compte twitter](#) : @femmesetmaths qui compte 3922 abonné.es à ce jour.

Grâce à ce compte, nous avons pu développer des campagnes contre stéréotypes sexistes.



La numérisation de nos publications anciennes se poursuit au sein de Numdam (en lien avec Mathdoc) : coordination : [Brigitte Yvon-Deyme](#)

*femmes  
mathématiques*

A large, stylized red ampersand logo that overlaps the text 'femmes' and 'mathématiques'.

**La lettre de  
*femmes & mathématiques***

N° 23 mars 2021

Compilation de nouvelles statistiques  
détaillées, disponibles sur le site

<https://femmes-et-maths.fr>

**Qualifications**

**Recrutements**

**Promotions**

**Comités de sélection**

*femmes  
mathématiques*



# Rapport moral

*femmes  
mathématiques*

The logo consists of a large, elegant, red flourish that resembles a stylized letter 'S' or a calligraphic flourish. The words 'femmes' and 'mathématiques' are written in a black, italicized serif font, positioned vertically and partially overlaid by the red flourish.

**L'année 2020 a été marquée par la crise sanitaire.** Nous avons dû revoir l'organisation de la plupart de nos actions, sous un format hybride ou, le plus souvent, à distance ; mais nous les avons largement maintenues selon nos trois axes principaux :

Les actions de formation en faveur de l'orientation des jeunes filles vers les mathématiques, et plus généralement les formations scientifiques.

Les actions en faveur de l'égalité professionnelle et la parité dans les métiers des mathématiques.

Les actions visant à promouvoir l'activité mathématique des femmes.



**Nos journées « Filles et maths : une équation lumineuse », devenues « Filles et maths/info : une équation lumineuse »,** organisées en partenariat avec l'association Animath, intègrent maintenant la composante informatique et numérique. Elles visent à ouvrir l'éventail des orientations possibles pour les collégiennes, lycéennes et élèves des classes préparatoires. La réforme du lycée a induit une orientation plus précoce, ce qui nous a menées à amplifier nos interventions en classes de quatrième et troisième.

En 2020 nous avons organisé sept journées en présence, et huit journées à distance. La forme de ces dernières a été revue, par la force des choses, mais les objectifs sont restés inchangés.

*femmes  
mathématiques*

Nous poursuivons notre collaboration avec Animath pour l'organisation des Rendez-vous des jeunes mathématiciennes, qui proposent à des filles particulièrement motivées, ou à haut potentiel mathématique, d'échanger pendant deux ou trois jours. En 2020, sept RJMI ont été organisés, en présence, ou en ligne, avec une participation active des membres de notre association.

**Le Forum des jeunes mathématicien·nes** devait se tenir à Besançon et a dû être reporté à l'automne 2021. Nous avons remplacé cette rencontre par deux conférences à distance, l'une par Isabelle Lémonon sur les « calculatrices » au 18<sup>ème</sup> siècle et l'autre par Colette Guillopé, sur les possibilités de carrières, pour les jeunes docteurs et doctoresses.



*femmes  
mathématiques*

Notre association a mené de nombreuses actions en direction des jeunes, du **grand public, et de la communauté mathématique**. Nous avons réalisé de nombreuses interventions souvent en visio conférences, dans les collèges et lycées, notamment lors de la semaine des mathématiques, de la fête de la science, et à l'occasion de la journée des droits des femmes. Nous sommes intervenues en virtuel, au salon de la culture et des jeux mathématiques et nous avons participé à des forums des métiers. Nous avons aussi tenu un atelier lors des journées de l'APMEP en distanciel.

Nous poursuivons également des actions avec **les associations partenaires** de longue date, Femmes & Sciences et Femmes Ingénieurs.

Nous participons aux évaluations de la mise en place de **la réforme des lycées**, à la réflexion sur la place des mathématiques, et les conséquences négatives sur l'orientation des filles. Notre expertise est reconnue dans ce domaine, mais les blocages restent forts.

The logo features the words "femmes" and "mathématiques" in a black, elegant serif font, stacked vertically. A large, stylized red ampersand (&) is positioned behind the text, with its top loop extending upwards and to the right, and its bottom loop extending downwards and to the left, framing the text.

Nous poursuivons également des actions avec les associations partenaires de longue date, Femmes&Sciences et Femmes Ingénieurs.

Nous avons participé aux débats sur la mise en place de la réforme des lycées, dans la réflexion sur la place des mathématiques, et les conséquences négatives sur l'orientation des filles. Notre expertise est reconnue dans ce domaine, mais les blocages restent forts.



*femmes  
mathématiques*

**Le nombre d'adhésions** est légèrement en baisse, probablement en raison du manque de rencontres « réelles » ; mais nous constatons que de plus en plus de « jeunes » nous rejoignent. La nouvelle forme de nos actions, imposée par la pandémie, même si elle a quelques conséquences négatives, nous a permis de toucher un public plus vaste. Notre site a été rénové et est toujours très visité, et nous sommes impliquées au côté de nombreuses autres associations. En témoigne au delà des adhésions le nombre d'abonné.es de notre compte twitter très fortement en progrès.

The logo features the text "femmes mathématiques" in a black serif font. A large, stylized red flourish, resembling a calligraphic letter 'S' or a decorative scroll, is superimposed over the text, starting from the left and curving upwards and then downwards to the right.

*femmes  
mathématiques*

La gestion des dossiers de recherche de subvention et/ou la recherche de sponsors, est de plus en plus lourde et peut prendre le pas sur les actions que nous voulons mener. Nous avons embauché **une jeune collaboratrice**, à mi temps, pour nous aider en particulier sur la gestion des journées « Filles, mathématiques et informatique : une équation lumineuse ». Nous avons produit la brochure d'accompagnement des parents des jeunes filles participantes aux journées, et une autre pour un plus large public. Et nous avons entrepris d'autres chantiers devenus nécessaires, comme le montage d'une exposition, ou la production de documents à destination de l'enseignement primaire.

.



*femmes  
mathématiques*