



Les filles et les maths : une équation lumineuse

Le 3 Juin 2014 à l'université Lille 3



Cette journée « Filles et maths : une équation lumineuse » a permis d'accueillir à la Maison de la recherche de l'Université Lille 3 une centaine de collégiennes de troisième et de lycéennes de seconde de l'Académie de Lille (Lycée Charlotte Perriand

de Genech, Collège Calmette de Wasquehal, Lycée Darchicourt de Hénin-Beaumont, Collège Vauban de Maubeuge, Lycée Robespierre d'Arras,).

La journée a été introduite par Laurence Broze, professeure de mathématiques appliquées à l'Université Lille 3 et présidente de l'association *femmes & mathématiques*.

Les élèves ont ensuite écouté une conférence mathématique sur le thème : « *Mathématiques et cernes d'arbres : comment les statistiques aident à retrouver des événements climatiques passés ?* », par Ophélie Guin, maîtresse de conférences à l'Université Lille 3.



Les élèves ont ensuite été réparties en petits groupes et ont participé à des ateliers sur les stéréotypes sexistes liés aux métiers, et plus particulièrement les métiers scientifiques.





Après le déjeuner, elles ont également pu rencontrer des femmes mathématiciennes lors de séances de job-meeting durant lesquelles elles ont pu poser de nombreuses questions.

Ces professionnelles ont été choisies dans des secteurs d'activité variés (entreprise de transport, observatoire statistique, cabinet de marketig, centre de recherche,

banque), de manière à montrer la variété des métiers dans lesquels les mathématiques jouent un rôle important ou essentiel, ainsi que la richesse des liens entre les mathématiques et les secteurs d'activité économique.



L'après-midi s'est terminée par une représentation de théâtre-forum : « Dérivée » par la compagnie LAPS/équipe du matin qui a suscité enthousiasme et participation active des élèves.

Depuis 2009, L'association *femmes & mathématiques* organise de telles journées en partenariat avec l'association Animath. Celles-ci sont destinées à aider les filles à dépasser leur représentation des métiers liés aux mathématiques, à ne pas minorer leurs ambitions et à ouvrir l'éventail de leurs choix possibles, notamment dans les filières scientifiques.

L'âge décisif des choix d'orientation se situant entre 13 et 15 ans, puis entre 17 et 19 ans, ces journées sont organisées en direction des jeunes filles scolarisées en Troisième ou en Seconde et de celles scolarisées en Première S et Terminale S.

Depuis 2012, ces journées « Les filles et les maths : une équation lumineuse » sont reconnues comme actions éligibles par le Consortium Cap Maths (www.capmaths.fr) qui est financé dans le cadre des investissements d'avenir, appel à projet « culture scientifique et technique et égalité des chances ».