



## Les filles et les Maths : une équation lumineuse

Le 18 Mars 2013 à l'université Lille 3

Cette journée a permis d'accueillir à la Maison de la recherche de l'Université Lille 3 une centaine de collégiennes de troisième et de lycéennes de seconde de l'Académie de Lille (Cité scolaire Eugène Thomas du Quesnoy, du Collège Vauban à Maubeuge, du Collège Calmette de Wasquehal, du lycée Baudimont d'Arras, du Lycée Kermanec de Marcq en Baroeul, du Lycée des Flandres de Hazebrouck, du Lycée Jessé de Forest d'Avesnes sur Helle).



La journée, intégrée dans le cadre de la Semaine des Mathématiques a débuté par une promenade mathématique sur le thème des Mathématiques pour la Planète Terre :

« *Mathématiques et cernes d'arbres : comment les statistiques aident à retrouver des événements climatiques passés ?* », par Ophélie Guin, maîtresse de conférences à l'Université Lille 3.

Les élèves ont ensuite été réparties en petits groupes et ont participé à des ateliers sur les stéréotypes liés aux métiers, notamment mais pas seulement les stéréotypes sexistes liés aux métiers scientifiques.

Elles ont également pu rencontrer des femmes mathématiciennes lors de séances de job-meeting durant lesquelles elles ont pu poser de nombreuses questions. Ces professionnelles ont été choisies

dans des secteurs d'activité variés (entreprise de transport, observatoire statistique, cabinet de marketing, banque, centre de recherche), de manière à montrer la variété des métiers dans lesquels les mathématiques jouent un rôle important ou essentiel, ainsi que la richesse des liens entre les mathématiques et les secteurs d'activité économique.



L'après-midi s'est terminée par une représentation de théâtre-forum : « Dérivée » par la compagnie LAPS/équipe du matin qui a suscité enthousiasme et participation active des élèves.

<http://myreplay.tv/video/YxpIwMIU-les-filles-et-les-maths-cliche-ou-realite->

Depuis 2009, L'association *femmes & mathématiques* organise de telles journées en partenariat avec l'association Animath. Celles-ci sont destinées à aider les filles à dépasser leur représentation des métiers liés aux mathématiques, à ne pas minorer leurs ambitions et à ouvrir l'éventail de leurs choix possibles, notamment dans les filières scientifiques.

L'âge décisif des choix d'orientation se situant entre 13 et 15 ans, puis entre 17 et 19 ans, ces journées sont organisées en direction des jeunes filles scolarisées en Troisième ou en Seconde et de celles scolarisées en Première S et Terminale S.

Depuis 2012, ces journées « Les filles et les maths : une équation lumineuse » sont reconnues comme actions éligibles par le Consortium Cap Maths ([www.capmaths.fr](http://www.capmaths.fr)) qui est financé dans le cadre des investissements d'avenir, appel à projet « culture scientifique et technique et égalité des chances ».

