

La lettre de
femmes & mathématiques

Voici le numéro 4 de la lettre *femmes & mathématiques*.

Pour qu'elle continue à paraître, envoyez vos informations à :

annick-boisseau@wanadoo.fr et c.charretton@orange.fr

ANNONCES

■ 13ème forum des jeunes mathématicien-ne-s

Le 13ème forum des jeunes mathématicien-ne-s aura lieu du 13 au 15 novembre 2013 à l'ENS, Lyon.

Le thème retenu pour 2013 est :

« *Mathématiques et informatique en interaction* ».

Les conférencières invitées sont :

[Mireille Bousquet-Mélou](#),

[Anne Canteaut](#),

[Catuscia Palamidessi](#)

et [Frédérique Bassino](#).

Renseignements à :

forum13 (at) femmes-et-maths.fr

<http://forum2013.sciencesconf.org/>

L'association
femmes
mathématiques
en partenariat avec
la Mission pour la Place des Femmes du CNRS
organise le

13ème Forum des Jeunes
Mathématicien-ne-s

Du 13 au 15 novembre 2013,
à l'Ecole Normale Supérieure de Lyon.

Thème privilégié :
Mathématiques et informatique
en interaction.

Site internet, inscriptions et soumissions :
<http://www.femmes-et-maths.fr/>

Programme (sous réserve de changements)

Mercredi 13 novembre :

amphi G2 de l'ISFA jusqu'à 17h 30, ensuite à l'ENS de Lyon site Monod (sciences)

9 heures	Ouverture
9h 30	Conférence inaugurale par Mireille Bousquet Mélou : « <i>Familles de graphes à mineurs exclus : une introduction à la combinatoire énumérative et analytique.</i> »
10h 30	Pause
11h 00	Exposés de jeunes mathématicien-ne-s
12h 00	Anne Pépin : « <i>Présentation du programme européen INTEGER : Institutional Transformation for Effecting Gender Equality in Research.</i> »
13h 00	Déjeuner
14h 30	Exposés de jeunes mathématicien-ne-s.
16h 00	Pause
16h 30	Muriel Salle : « <i>Introduction à la notion de genre.</i> »
17h 30 - 18h 30	Job meeting (ENS de Lyon) et pot d'accueil.

Judi 14 novembre :

amphi G2 de l'ISFA, théâtre Kantor pour la représentation théâtrale (ENS de Lyon site Descartes - lettres et sciences humaines)

9 heures	Anne Canteaut : « <i>Comment concevoir un algorithme de chiffrement sûr et efficace.</i> » (mini-cours)
10h 30	Pause
11h 00	Exposés de jeunes mathématicien-ne-s.
12h 30	Déjeuner
14h 00	Catuscia Palamidessi : « <i>Quantitative Aspects in Information Protection.</i> »
15h 00	Exposés de jeunes mathématicien-ne-s.
16h 30	Pause
17h 00 - 18h 30	Table ronde sur la vulgarisation en mathématiques et en informatique.
19h 00	Comédie des Ondes : « <i>Elle est mathophile !</i> » de et par Anne Rougée

Vendredi 15 novembre :

amphi G2 de l'ISFA

9 heures	Claire Morandeau (Soledev) : atelier mentorat
11h 00	Pause
11h 30	Frédérique Bassino : « <i>Énumération asymptotique d'automates finis.</i> »
12h 30	Déjeuner
14h 00	Comment candidater aux postes académiques ?
15h 00	Exposés de jeunes mathématicien-ne-s.

Plus de femmes au Panthéon

Seules deux femmes reposent actuellement au Panthéon. L'association *femmes & mathématiques* a participé à des actions pour l'entrée de femmes et suggère la mathématicienne **Sophie Germain** et la femme de sciences **Émilie du Châtelet**.

Dans le rapport remis jeudi 10 octobre au chef de l'État, après une consultation sur internet, Philippe Bélaval, président du Centre des monuments nationaux, précise : « *Il serait préférable que les personnalités distinguées par le Président de la République dans la période qui vient soient toutes des femmes* ».

Le rapport : <http://www.elysee.fr/assets/pdf/Pantheon.pdf>

Journée « Filles et maths : une équation lumineuse »

Plusieurs journées seront organisées en diversifiant les publics et les régions. Les journées dont les dates déjà fixées sont :

- à **Grenoble, le 11 décembre 2013**, à l'ENSIMAG, pour les classes de Première S et Terminale S des académies de Grenoble et de Lyon ;
- à **Paris, le 18 décembre 2013**, à l'Institut Henri Poincaré, pour les classes de Première S et Terminale S d'Ile de France.

Il y en aura une autre à Paris pour les classes de Troisième et Seconde.

Pour élargir le public : Plusieurs échanges avec des jeunes femmes en CPGE scientifiques et en licence de mathématiques nous ont montré combien elles étaient convaincues d'être moins performantes que leurs homologues masculins. Même à ce niveau d'études, elles manquent de confiance en elles, elles se laissent impressionner par les idées reçues sur les filles et les maths.

Plusieurs académies en région ont manifesté leur intérêt pour organiser des journées « *Filles et maths : une équation lumineuse* ». Il s'agit de Lille, de Toulouse, de Rouen, de Rennes. Et plusieurs autres ...

Statistiques sur le site de *femmes & mathématiques*

Le site de *femmes & mathématiques* contient maintenant une rubrique Statistiques :

http://www.femmes-et-maths.fr/?page_id=1504).

On peut y voir que les mathématiques pures sont en tête du TOP12 des disciplines les moins féminisées. Bien d'autres éléments pour fonder notre réflexion et notre action.

Colloques

1/ « Les Femmes, les Sciences et les Technologies : formation et insertion, contextes régional, national et européen » Poitiers 30 et 31 janvier 2014.

L'association *Femmes & Sciences* est partenaire de ce colloque organisé à Poitiers en partenariat avec la Délégation régionale des Droits des femmes de Poitou-Charentes et plusieurs autres associations.

2/ « Égalité Homme-Femmes, enjeux de la décennie pour les filières scientifiques »

C'est le thème du Colloque de l'AFNEUS (Association Fédérative Nationale des Étudiants Universitaires en Sciences) pour fêter ses 20 ans d'existence début octobre à Strasbourg. L'association *femmes & mathématiques* y participe.

<http://congres.afneus.org/les-temps-forts-du-congres-afneus-strasbourg.html>

ACTIONS

Journée Parité du 24 juin 2013

La deuxième journée Parité s'est déroulée dans un amphi Hermite à peu près plein (80 à 100 personnes) ; 134 personnes s'étaient inscrites parmi lesquelles un pourcentage significatif d'hommes. Il y a eu un exposé de statistiques sur la présence des femmes en mathématiques par Laurence Broze, un sur l'histoire de l'enseignement des maths aux jeunes filles (Evelyne Barbin), un sur la menace du stéréotype (Virginie Bonnot) et un exposé d'Amandine Berton-Schmitt sur la représentation des femmes dans les manuels de Maths (ou plutôt l'absence de représentation d'icelles), et un débat animé sur la situation. Les problèmes abordés ont été variés, des comités divers à la mobilité.

Étaient présent-e-s Agnès Netter de la MIPADI, Anne Pépin de la Mission pour la place des femmes au CNRS ainsi que Aline Bonami, Martin Andler, Christian Kassel.

Laboratoire de l'égalité

En novembre 2012, le Laboratoire de l'égalité a lancé le Laboratoire des stéréotypes avec trois axes de travail : les médias, l'éducation et le monde du travail.

Trois ateliers composés de membres du réseau du Laboratoire de l'égalité, d'acteurs-trices et de spécialistes de ces trois champs, ont été mis en place. L'association *femmes & mathématiques* s'est impliquée dans l'atelier sur l'éducation.

Les travaux des ateliers s'articulent autour de plusieurs axes :

- émettre des préconisations à destination des décideurs (gouvernement, entreprises, médias...) ;
- concevoir des supports de communication à destination du grand public ;
- repérer des supports de communication de tous types, traversant l'ensemble des champs traités.

Les travaux du Laboratoire des stéréotypes seront présentés à l'occasion du Salon de l'éducation du 21 au 24 novembre 2013 à Paris, Parc des expositions de Versailles.

L'édition 2013 du Salon de l'éducation propose l'égalité entre les filles et les garçons comme thématique principale et a choisi le Laboratoire de l'égalité comme invité d'honneur.

L'association *femmes & mathématiques* y participera avec le Laboratoire des stéréotypes et avec les sociétés savantes de mathématiques.

☒ Culture scientifique

La diffusion de la culture scientifique, technique et industrielle (CSTI) a donné lieu à de nombreux rapports, en particulier ces dix dernières années.

Mme Maud Olivier, députée de l'Essonne, et M. Jean-Pierre Leleux, sénateur des Alpes-Maritimes, ont organisé une audition publique le 13 juin 2013, intitulée : « *Quelles perspectives pour la diffusion de la culture scientifique, technique et industrielle ?* ». Ils se proposaient d'analyser les enjeux de la diffusion de la CSTI et de tenter de dégager des pistes de réflexion et d'action.

La journée était organisée autour de cinq tables-rondes. Les thèmes abordés étaient les suivants : 1) À quoi sert la CSTI ? 2) Le débat public entre médias et médiateurs. 3) Un accès plus démocratique aux savoirs. 4) La CSTI au service de l'économie, une nouvelle finalité ? 5) Comment gouverner la CSTI ?

Florence Rochefort, présidente de l'Institut Émilie du Châtelet, et Véronique Chauveau pour représenter l'association *femmes & mathématiques* sont intervenues dans la 3ème table ronde.

☒ Trente ans de Mathémachismes

La Société de Mathématiques Appliquées et Industrielles (SMAI) fête ses 30 ans le 8 octobre 2013 à l'Institut Henri Poincaré.

Pour [cet anniversaire](#), la SMAI avait réuni onze intervenants dont dix hommes.

Voir :

<http://smi.emath.fr/smai2013/smai30ans/>

Neuf activistes du collectif féministe [la Barbe](#) ont investi l'amphithéâtre Hermite de l'Institut Poincaré pour célébrer

« Trente ans de mathémachismes ».



☒ Toulouse

L'opération « *Jeunes Talents Mathématiques* » a été reconduite pour la troisième année consécutive sur Toulouse en juin 2013, sous la houlette de Jean Aymes, IPR honoraire de mathématique, avec le label MathC2+ et avec le soutien de *femmes & mathématiques* et de partenaires locaux. Elle consiste en un stage d'une semaine organisé à l'Université Paul Sabatier, pour une vingtaine de jeunes motivé-e-s qui ont fait acte de candidature. Le but avéré est d'ouvrir à d'autres aspects des mathématiques et de la science, des élèves qui n'ont pas l'occasion de les côtoyer autrement que dans les disciplines scolaires du collège, du fait en particulier de leur éloignement géographique d'un centre scientifique. L'opération est un succès : le nombre de dossiers présentés, à peu près autant chez les filles que chez les garçons, augmente. La sélection est difficile : des espoirs lus dans certaines lettres de motivation

seront déçus, et il y a de la frustration à écarter certains dossiers. Plus de la moitié des stagiaires sont des filles : le rêve toujours, de révéler des aspects mal connus mais passionnants des sciences, à un public qui, trop souvent s'y refuse, pour qu'un jour peut-être il ne s'en détourne plus. Les ancien-ne-s sont ravi-e-s de l'expérience et souhaiteraient la prolonger. Un encouragement à poursuivre.

Véronique Lizan



La conférence générale de EWM a lieu tous les deux ans en fin d'été. En 2013, elle a eu lieu au Hausdorff Center for Mathematics à Bonn, dans un très beau bâtiment de l'université. Il y a eu près de 70 participantes et participants, d'une quinzaine de pays européens ou proches de l'Europe des 27, mais aussi d'Afrique (Tunisie, Ethiopie, Côte d'Ivoire), des États-Unis, d'Israël, et d'Asie (Inde, Indonésie, Japon).

Pour ce qui est du programme scientifique, Tamar Ziegler (Technion, Israël) a été choisie comme étant l'« EMS Lecturer 2013 » (choisie par le comité ad hoc de l'European Mathematical Society) et a fait trois conférences sur la résolution d'équations linéaires dans l'ensemble des nombres premiers. Les autres conférencières invitées ont été choisies par un comité commun EWM-EMS : Karin Baur (Université de Graz), Tatjana Eisner (Université de Leipzig), Michela Procesi (Université de Rome La Sapienza), Catharina Stroppel (Université de Bonn) et Wei-Min Wang (Université de Cergy).

Une session de posters et une session de communications courtes ont été organisées.

Une étude statistique sexuée des publications référencées dans la base de données de Zentralblatt a été réalisée par Helena Mihaljevic-Brandt et Lucia Santamaria, qui sont employées par Zentralblatt : la présentation en a été passionnante.

Une discussion a eu lieu sur les schémas d'excellence qui ont été mis en place récemment dans plusieurs pays européens, et sur ce qu'on peut faire pour que les mathématiciennes ne s'en trouvent pas exclues.

La conférence générale est aussi le moment de réunir l'assemblée générale de l'association : 31 adhérentes y ont participé. La collecte des adhésions a été améliorée car cela peut se faire maintenant par internet via Paypal : 90 membres ont ainsi payé en 2013, soit une progression de 50 % par rapport à 2011 ou 2012. Depuis 2011, un nouveau site internet a été mis en place :

<http://www.europeanwomeninmaths.org>

C'est un outil de communication très réussi et un outil de travail pour l'association.

Marie-Françoise Roy (Université de Rennes) a été « convenor » (= responsable) de 2009 à 2013. Susanna Terracini (Université de Turin) a été élue lors de l'assemblée générale 2013, comme « convenor » pour les deux prochaines années. Angela Pistoia (Université de Rome la Sapienza) a été élue « deputy convenor » (vice-responsable). La prochaine conférence générale de EWM devrait avoir lieu au Cirm à Luminy en 2015, et la suivante en été 2016 comme congrès satellite du congrès européen de mathématiques à Berlin.

Colette Guillopé

NOUVELLES ASSOCIATIONS



Création d'une association des femmes mathématiciennes en Chine

Le « *Working Committee for Women in Mathematics* », de l'association Chinese Mathematical Society (WCWM-CMS) a été fondée en octobre 2012. Sa présidente est Xing Li, de l'Université Ningxi. C'est une branche de la Chinese Mathematical Society (CMS), qui est une organisation non gouvernementale. Le WCWM a pour objectif de regrouper les mathématiciennes engagées dans la recherche, l'enseignement et les applications des mathématiques pour qu'elles partagent leur expérience académique et fassent entendre leur voix en Chine et à l'étranger, non seulement comme professionnelles mais aussi comme femmes.

« Réussir l'égalité femmes-hommes »

Alerter et agir, femmes et hommes ensemble, contre toute forme de discrimination et de violence en fonction du sexe. Le champ d'action principal, mais non exclusif, est l'éducation, de la maternelle à l'enseignement supérieur et à la recherche, à tous les niveaux, local, national et international.

Agir pour faire reconnaître et promouvoir les compétences des femmes afin d'accroître leur rôle et leur pouvoir de décision dans la vie professionnelle, sociale et publique.

www.reussirlegalitefh.eu

AWMA « African Women in Mathematics »

Création de l'association des femmes africaines mathématiciennes AWMA (African Women in Mathematics Association). Elle a été créée en juillet 2013 en Afrique du Sud. La présidente élue est Marie-Françoise Ouedraogo.

<http://www.europeanwomeninmaths.org/resources/newsletters/386/creation-awma-african-women-in-mathematics-association>

INFORMATIONS DIVERSES

► Lutter contre les stéréotypes : les ABCD de l'égalité

<http://www.cndp.fr/ABCD-de-l-egalite/outils-pedagogiques.html>

Les ABCD veulent être des outils pour les enseignants : « Des séquences en ligne, à la disposition des classes, permettent de rompre avec les images et attitudes stéréotypées, souvent véhiculées par l'école et la société. Les enseignants pourront les intégrer dans leurs programmes annuels. Les séquences téléchargeables sont complétées par un choix de ressources pédagogiques »

Les stéréotypes et l'emploi : « Les discriminations à l'embauche sont punies par la loi. Pourtant, lors d'un recrutement, le critère du sexe est rarement neutre ». Une étude du Céreq traque les stéréotypes.

« Tout un ensemble de traits de personnalité encore assignés « naturellement » aux hommes et aux femmes peut venir biaiser la sélection. Les propos de recruteurs, des deux sexes, montrent que les stéréotypes ont la vie dure... », selon le Céreq.

<http://www.cereq.fr/index.php/actualites/Les-hommes-sont-plus-fonceurs-mais-les-femmes-mieux-organisees-quand-les-recruteur-e-s-parlent-du-sexe-des-candidat-e-s>

► Référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation

Le 18 juillet 2013 a été publié au Journal Officiel de la République Française le référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation. Ce référentiel est défini comme la culture commune des professeurs et des personnels d'éducation. Examinons s'il est question, au-delà d'élèves, de filles et de garçons dans ce texte, et si oui, comment.

Le paragraphe d'introduction des compétences communes à toutes les catégories de personnel se termine sur la phrase suivante : *Ils [Les professeurs et les personnels d'éducation] promeuvent l'esprit de responsabilité et la recherche du bien commun, en excluant toute **discrimination**.*

La première compétence « *Faire partager les valeurs de la République* » énonce ces valeurs : « *le refus de toutes les **discriminations*** » est la dernière, après la liberté, l'égalité, la fraternité et la laïcité.

La quatrième compétence s'appelle « *Prendre en compte la **diversité** des élèves* » et stipule « *Adapter son enseignement et son action éducative à la **diversité** des élèves* » avant de parler de la prise en compte des élèves en situation de handicap, puis de la prévention du décrochage scolaire.

La sixième compétence s'appelle « *Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques* » : elle comporte huit alinéas ;

le quatrième est « *Se mobiliser et mobiliser les élèves contre les **stéréotypes** et les **discriminations** de tout ordre, **promouvoir l'égalité entre les filles et les garçons, les femmes et les hommes*** ».

Ensuite, c'est dans la partie « *Les professeurs, praticiens experts des apprentissages* », au troisième alinéa (sur huit) de la compétence P3 « *Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la **diversité** des élèves* » qu'il est question de « *Prendre en compte les **préalables** et les **représentations sociales** (**genre**, **origine ethnique**, **socio-économique** et **culturelle**) pour traiter les difficultés éventuelles dans l'accès aux connaissances.* »

Ainsi, il est question de discrimination trois fois, en précisant bien qu'il s'agit de toutes à chaque fois ; de diversité des élèves, trois fois aussi. La mobilisation contre les stéréotypes et la promotion de l'égalité filles/garçons relève de la responsabilité et de l'éthique ; le genre intervient quand il est question de difficultés dans l'accès aux connaissances. Évidemment, une lecture plus large du texte permet d'introduire l'angle « *filles/garçons* » là où il n'est pas explicitement cité. Seul-e-s les personnes avisé-e-s ou convaincu-e-s le feront. Combien ?

Véronique Lizan

► Un nouveau rapport de l'Inspection Générale

Un nouveau rapport de l'inspection générale de l'éducation nationale portant sur l'égalité entre les filles et les garçons dans les écoles analyse les très faibles résultats des politiques passées.

http://cache.media.education.gouv.fr/file/2013/14/0/2013-041_egalite_filles-garcons_263140.pdf

► Maths : les Olympiades académiques

Les lauréats des Olympiades nationales de mathématiques fêtés au ministère.

Les 30 élèves primés aux 13èmes Olympiades de mathématiques ont reçu leur récompense au ministère de l'éducation nationale le 5 juin. Le concours a réuni, cette année plus de 17 000 candidats, soit 4 % de plus que l'an passé et l'intérêt des mathématiques auprès des jeunes filles se confirme !

<http://www.cafepedagogique.net/lexpresso/Pages/2013/06/06062013Article635060999314720603.aspx>

Le palmarès national des Olympiades est paru : 30 lauréats ont été retenus parmi les 141 copies envoyées par les académies.

<http://www.cafepedagogique.net/lexpresso/Pages/2013/06/06062013Article635060999300680423.aspx>

► Le projet WAX

Pour attirer les jeunes vers les sciences, de manière amusante, sans stéréotype, le projet WAX. <http://wax-science.fr/>

Le projet WAX est avant tout la construction d'une plateforme collaborative en ligne de culture scientifique dont la cible est les jeunes. Elle propose des contenus sur le thème d'une science sans stéréotype en passant par une organisation en mosaïque adaptée à tous les types de supports (smartphone, tablettes, ordinateur).

Les concepteurs du site ont montré comment le numérique, le design graphique, l'interactivité, la collaboration des valeurs et des outils d'aujourd'hui pouvaient fournir une image renouvelée de la science.

Deux lycéens ont ensuite, dans une présentation humoristique, exprimé leurs attentes dans ce domaine.

► Filles et Informatique

Pour inciter les filles à entreprendre et poursuivre des études en informatique, une initiative récente centrée sur les États-Unis : <http://www.girlswhocode.com/>

► Violence(s) et genre à l'école

Cette journée d'études internationales le jeudi 10 octobre 2013 à l'Université Paris Est-Créteil est dédiée au genre et aux violences à l'école. Elle est initiée par la Revue Recherches & Éducatives de la société Binet-Simon. Avec la Délégation ministérielle chargée de la prévention et de la lutte contre les violences en milieu scolaire et l'Observatoire universitaire International « *Éducation et Prévention* », elle a réuni des spécialistes venus de différents pays (France, Cameroun, Canada, Suisse, ...) et des professionnel·les issu·es des milieux institutionnel et associatif.

<http://www.cafepedagogique.net/lexpresso/Pages/2013/10/03102013Article635163792683082117.aspx>

► Harvard Business school montre la voie en matière de parité

<http://www.terrafemina.com/societe/international/articles/30530-parite-harvard-business-school-montre-la-voie-aux-grandes-ecoles.html>

► **Conclusion d'un débat de l'Unesco sur la nécessité des femmes en sciences:**

http://www.unesco.org/new/en/media-services/single-view/news/women_are_a_necessity_for_science_panel_observes/back/18256/#.UhXhqn-fall

► **Une vidéo à visionner : « *Sciences needs Women* »**

Présentée par la Fondation l'Oréal *For Women in Sciences*. Vous trouverez cette vidéo sur le lien suivant :

<http://www.youtube.com/watch?v=fL6aCNXvYCo&feature=youtu.be&a>

► **Enseigner les mathématiques**

Un article dans les Notices de l'AMS : « *Teaching mathematics with women in mind* »

<http://www.ams.org/notices/201309/rnoti-p1156.pdf>

► **L'histoire par les femmes**

<http://histoireparlesfemmes.wordpress.com/>

Dans ce nouveau site, il y a une rubrique, encore pauvre, des femmes mathématiciennes.

► **Pour les hommes avoir des enfants est un avantage dans la carrière, pour les femmes c'est moins bien !**

Une étude en anglais :

http://www.slate.com/articles/double_x/doublex/2013/06/female_academics_pay_a_heavy_baby_penalty.2.html

► **Ressources pour portraits de femmes scientifiques**

- **mathématiciennes :**

<http://europeanwomeninmaths.org/resources/news/women-mathematicians-in-history-maria-gaetana-agnesi>

- **scientifiques :**

Infinités plurielles, exposition de Marie-Hélène Le Ny, à l'initiative du MESR. Portrait de 140 femmes scientifiques, dont plusieurs femmes mathématiciennes. L'exposition est présentée à l'occasion de la Fête de la Science (octobre 2013).

<http://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid74249/infinites-plurielles-140-scientifiques-vous-parlent-de-science.html>

La commission européenne a publié en 2009 un ouvrage présentant une série de portraits de femmes scientifiques européennes de l'antiquité à nos jours :

http://ec.europa.eu/research/audio/women-in-science/pdf/wis_en.pdf

Livre de Nina Byers, « *Out of the Shadows* » (Cambridge U. Press, 2006, réédité en 2010), sur la contribution des femmes à la physique du 20^{ème} siècle : <http://cwp.library.ucla.edu/>

Une série de 10 ouvrages présentant des portraits de femmes scientifiques contemporaines réalisée en 2005-2006 par les US National Academies « *Women's Adventures in Science* » (pour un public de jeunes)

<http://www.iwaswondering.org/about.html#science>

et par exemple : http://www.iwaswondering.org/shirley_homepage.html

Livre de Nicolas Witkowski, « *Trop belles pour le Nobel - Les femmes et la science* » (Seuil, 2005).

Le site de l'ULB : http://newscientist.ulb.ac.be/divers/fcelebres_fr.htm

La Mission pour la place des Femmes du CNRS a publié en 2004 un ouvrage sur l'histoire des femmes au CNRS, et créé l'exposition « *Physique de femmes* » en 2005, accessibles ici : <http://www.cnrs.fr/mpdf/spip.php?article139>

► L'engagement des hommes pour l'égalité des sexes

Les actes d'un colloque organisé en 2010 à Saint Etienne :

https://publications.univ-st-etienne.fr/product.php?id_produit=858

► En musique aussi !

Les compositrices en France au XIXème siècle, un livre de Florence Launay :

<http://www.compositrices19.net/livre.html>

Extrait du Monde de la Musique : « *Des omissions réparées, Florence Launay dénonce les lacunes qu'elle a pu constater dans les histoires de la musique en ce qui concerne les femmes qui ont au XIXème siècle comme au XXème siècle composé de la musique ...* » !!!!!

► Menace du stéréotype

Des articles (en anglais) à propos de la menace du stéréotype concernant les femmes en mathématiques :

<http://www.reducingstereotypethreat.org/>

<http://www.timeshighereducation.co.uk/412260.article>

Contact : fetm@ihp.fr

Association femmes & mathématiques

Institut Henri Poincaré
11 rue Pierre et Marie Curie
75231 PARIS cedex 05

Site : <http://www.femmes-et-maths.fr>