

Voici le numéro 3 de la lettre *femmes & mathématiques*.

Pour qu'elle continue à paraître, envoyez vos informations à :

annick-boisseau@wanadoo.fr et c.charretton@orange.fr

Annonces

Deuxième Journée « maths-parité » le 24 juin 2013 à l'IHP

Cette journée s'adresse à tous les mathématiciens et toutes les mathématiciennes intéressés par les questions de parité.

Elle bénéficie pour l'instant du soutien moral et financier de l'INSMI, de la fondation Hadamard, de la fondation Sciences Mathématiques de Paris, de la SMAI, du soutien de l'INRIA, de la MIDAPI, de l'association Femmes et mathématiques, de la SMF, de la Mission pour la place des femmes au CNRS, et du parrainage moral de la SFDS.

Après une première édition sur le thème des carrières universitaires en mathématique, la deuxième journée sera axée sur l'enseignement en mathématiques et les stéréotypes de genre dans cet enseignement. Son but est d'essayer de dresser un tableau de l'évolution de l'enseignement en mathématiques, de la situation actuelle, de comprendre le faible taux de femmes dans nos métiers et l'influence des stéréotypes et, dans la mesure du possible, de proposer des solutions concrètes.

La première journée a eu lieu en juin 2011 et était axée sur les carrières dans l'enseignement supérieur. Un compte rendu est paru dans *image des maths* et dans la gazette.

Informations :

programme : <http://postes.smai.emath.fr/parite/journee2013/prog.php>

inscription : <http://postes.smai.emath.fr/parite/Inscriptions/inscript.php>

13ème forum des Jeunes Mathématicien-ne-s

Il aura lieu à l'ENS de Lyon du 13 au 15 novembre 2013.

Ce forum allie un volet scientifique et un volet non-scientifique.

Le *volet scientifique* est classique : conférencières invitées et exposés après sélection des soumissions de jeunes mathématicien-ne-s. Le thème cette année est

« *Mathématiques et informatique en interaction* ».

Le volet non scientifique a pour but d'aider les jeunes mathématicien-ne-s à se préparer à leur future carrière. Pour 2013, il y aura une conférence "théorique" pour introduire la notion de genre, un atelier mentorat de deux heures sur les questions de genre dans le cadre professionnel, mais aussi une partie portant sur les débouchés possibles aussi bien dans le milieu universitaire que dans le privé et une table ronde sur la médiation scientifique (ce sont nos idées pour le moment, tout est à finaliser).

Pour en savoir plus, voir : http://www.femmes-et-maths.fr/?page_id=1326

Le compte rendu du 12e Forum se trouve à :
http://www.femmes-et-maths.fr/?page_id=827

Actions :

1/ Les filles et les maths : une équation lumineuse

Depuis 2009, Animath et *femmes & mathématiques* organisent des journées destinées à aider les filles à dépasser leur représentation des métiers liés aux mathématiques, à ne pas minorer leurs ambitions et à ouvrir l'éventail de leurs choix possibles dans les filières scientifiques.

En 2013 elles ont eu lieu :

- le 31 janvier à Paris à l'Institut Henri Poincaré, pour les Troisièmes et les Secondes ;
- le 18 mars à l'Université Lille 3, pour les Troisièmes et les Secondes ;
- le 25 avril à l'Université Paris-Nord, campus de Villetaneuse, pour les Troisièmes et les Secondes de Seine St Denis.

À propos du 18 mars à Lille



Cette journée a permis d'accueillir à la Maison de la Recherche de l'Université Lille 3 une centaine de collégiennes de troisième et de lycéennes de seconde de l'Académie de Lille (Cité scolaire Eugène Thomas du Quesnoy, du Collège Vauban à Maubeuge, du Collège Calmette de Wasquehal, du lycée Baudimont d'Arras, du Lycée Kermanec de Marcq en Baroeul, du Lycée des Flandres de Hazebrouck, du Lycée Jessé de Forest d'Avesnes sur Helpe).

La journée, intégrée dans le cadre de la Semaine des Mathématiques a débuté par une promenade mathématique sur le thème des Mathématiques pour la Planète

Terre : « *Mathématiques et cernes d'arbres : comment les statistiques aident à retrouver des événements climatiques passés ?* », par Ophélie Guin, maîtresse de conférences à l'Université Lille 3.

Les élèves ont ensuite été réparties en petits groupes et ont participé à des ateliers sur les stéréotypes liés aux métiers, notamment mais pas seulement les stéréotypes sexistes liés aux métiers scientifiques. Elles ont également pu rencontrer des femmes mathématiciennes lors de séances de job-meeting durant lesquelles elles ont pu poser de nombreuses questions. Ces professionnelles ont été choisies dans des

secteurs d'activité variés (entreprise de transport, observatoire statistique, cabinet de marketing, banque, centre de recherche), de manière à montrer la variété des métiers dans lesquels les mathématiques jouent un rôle important ou essentiel, ainsi que la richesse des liens entre les mathématiques et les secteurs d'activité économique.

L'après-midi s'est terminée par une représentation de théâtre-forum : « *Dérivée* » par la compagnie LAPS/équipe du matin qui a suscité enthousiasme et participation active des élèves.

Depuis 2012, ces journées « *Les filles et les maths : une équation lumineuse* » sont

reconnues comme actions éligibles par le Consortium Cap Maths qui est financé dans le cadre des investissements d'avenir, appel à projet « culture scientifique et technique et égalité des chances ». (www.capmaths.fr)

Les autres partenaires de cette journée étaient l'Université Lille 3, l'Académie de Lille et Animath.

Voir le reportage télé : <http://myreplay.tv/video/YxpIwMIU-les-filles-et-les-maths-cliche-ou-realite>

Laurence Broze

2/ « **Ambassadrices pour les sciences** » dans le secondaire

Des inégalités patentées entre filles et garçons se manifestent dans l'orientation scolaire (notamment dans les domaines scientifiques, pourtant prometteurs d'emplois), dans la représentation (y compris par le corps enseignant) des disciplines, dans le contenu des manuels scolaires. Face à ces différences reposant sur des stéréotypes sexués, des membres des trois associations Femmes Ingénieurs, *femmes & mathématiques* et Femmes et Sciences interviennent depuis plusieurs années dans les lycées et collèges qui le demandent afin de présenter les métiers scientifiques et techniques, et de témoigner de leur passion pour leur métier devant des jeunes, filles et garçons, leurs enseignant-e-s et leurs parents.

Le but de l'opération « *Ambassadrices pour les sciences* » est d'inciter les jeunes, et plus particulièrement les jeunes filles, à s'orienter vers des métiers scientifiques et techniques en leur donnant l'occasion de rencontrer des jeunes femmes scientifiques, cela afin de leur proposer des modèles plus accessibles, de leur transmettre le goût des sciences et de les informer sur les débouchés concrets qu'offrent ces carrières.

Chaque intervention se déroule sur le même modèle : une ou deux étudiantes, venant d'une université et/ou d'une école d'ingénieurs, et une ou deux ambassadrices confirmées – c'est-à-dire ayant une expérience professionnelle nourrie – interviennent devant la classe complète, composée des filles et des garçons. Nous avons insisté pour que le trinôme ne s'adresse qu'à une seule classe à la fois afin que les élèves ne soient pas trop intimidés et osent prendre la parole devant les autres.

En 2013 l'opération « ambassadrices » a ciblé prioritairement les lycées de l'académie de Créteil. Bien que nous ayons rencontré des difficultés pour trouver de jeunes ambassadrices, nous sommes intervenues dans 18 lycées.

Nous avons rencontré environ 1500 élèves, filles et garçons en classe mixte et 800 filles.

Véronique Slovacek-Chauveau

3/ Congrès « Math en Jeans » à Toulouse

L'association *femmes & mathématiques* était présente au congrès « Math en Jeans » 2013 qui s'est tenu à Toulouse du 5 au 7 avril, en parallèle des congrès d'Aix-Marseille et d'Orsay.

Environ 500 élèves de collège et lycée du grand sud-ouest accompagnés de leurs professeurs étaient présent-e-s dont 48 % de filles.

La question des femmes en maths est revenue à plusieurs reprises dans les discussions du comité d'organisation auquel ont contribué activement deux membres de l'association, dont Violaine Roussier-Michon.

Il y avait deux stands d'exposition de l'association avec l'exposition « *Femmes en maths... pourquoi pas vous ?* » qui reste d'actualité, ainsi que diverses brochures d'information sur les carrières scientifiques au féminin, que ce soit pour les élèves ou pour leurs professeurs. Le samedi après-midi était consacré à des spectacles autour des mathématiques. La Comédie des Ondes a joué « *Elle est mathophile !* », spectacle grinçant qui aborde du point de vue du genre l'aspect humain de l'enseignement des mathématiques et de la recherche. Anne Rougée met en scène des

comportements ou des pratiques, inconscientes ou pas mais qui gênent, l'épanouissement et la réussite de tou-te-s. Enfin, le dimanche, Stéphanie Petermichl, membre de l'IUF et lauréate en 2012 du prix Ernest Déchelle de l'Académie des Sciences, a accepté de préparer une conférence pour le jeune public de MeJ, mettant ainsi les jeunes au contact de l'actualité des mathématiques. Ce congrès fut l'occasion de transformer l'austère hall du bâtiment central de l'Université Paul Sabatier en une ruche bourdonnante d'activités, les jeunes abeilles investissant ensuite d'autres bâtiments pour présenter leurs travaux, s'adonner à des activités mathématiques plus ludiques ou bien encore s'informer sur quelques fleurons de l'activité toulousaine où les mathématiques s'appliquent beaucoup (CNES, Météo-France). Croiser un groupe de filles escorté de leur professeure qui fait le tour des stands permet d'oublier la chronique de la misogynie ordinaire : l'avenir est là.

Véronique Lizan

4/ Intervention à Toulouse le 7 février 2013

À la demande d'une collègue de Toulouse après les journées APMEP, Véronique Chauveau est intervenue dans deux classes de Première S et une classe de Première ES. Les collègues lui demandaient de faire réfléchir les élèves sur la place des filles dans le milieu scientifique, en particulier en mathématiques. Les élèves de Première ES étaient déjà engagés dans une réflexion sur les inégalités filles/ garçons. La classe a gagné le deuxième prix au concours « *Buzzons contre le sexisme* » en réalisant un film.

Pour inciter les lycéen-ne-s à réfléchir à cette thématique des inégalités filles/garçons, le point de départ était le document envoyé aux chefs d'établissement d'Ile de France :

http://www.ac-paris.fr/portail/jcms/p1_670320/des-actions-pour-favoriser-l-egalite-filles-garcons?cid=p1_331051&portal=piapp1_8848

Véronique Slovacek-Chauveau

5/ Intervention à Nevers le 8 mars 2013 devant 200 filles de plusieurs classes et plusieurs niveaux

Un collègue de physique du lycée Raoul Follereau de Nevers m'a contactée pour faire une conférence sur le thème : « *Les Filles et les sciences* ».

Ce collègue est également chargé de mission pour l'action culturelle et scientifique auprès de la Direction Académique des Services de l'Éducation Nationale (DASEN).

Nous avons commencé par quelques images sans commentaire en attendant que toutes les jeunes filles soient installées.



Après avoir rappelé l'origine de Journée internationale de la Femme (ou des droits des femmes?), nous avons fait un rapide

état des lieux sur la place des femmes en sciences.

Nous avons avancé quelques explications sur le faible nombre de femmes surtout en maths et en informatique, dont la « menace du stéréotype ».

Trois témoignages de femmes ayant choisi de faire des sciences leur ont été présentés.

Pour terminer, nous avons parlé de l'initiative internationale 2013, année des mathématiques pour la planète Terre.

Assemblée 100 % féminine mis à part le Proviseur et le collègue à l'origine de cette manifestation : les filles de Première Scientifique des lycées Jules Renard et Raoul Follereau, des élèves des classes de seconde et une classe de troisième du collège de La Charité.

Pour en savoir plus :

<http://lyc58-renardfollereau.ac-dijon.fr/index.php/fr/lycee-raoul-follereau/actions-humanistes-scientifiques-culturelles/179-filles-science-2013>

Véronique Slovacek-Chauveau

6/ Partenariat avec le Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche

Les quatre associations, *femmes & mathématiques*, Femmes & Sciences, Femmes Ingénieurs et AFFDU ont signé le 25 avril 2013 une convention avec le Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche pour renouveler et élargir leur partenariat. Cette convention, préparée avec Agnès Netter, cheffe de la Mission parité et lutte contre les discriminations (MIPADI), définit les modalités du soutien du MESR pour des

actions visant à favoriser la parité dans l'Enseignement Supérieur et la Recherche, lutter pour l'égalité professionnelle dans les métiers scientifiques et technologiques, promouvoir les travaux des femmes scientifiques en France et à l'étranger et développer des réseaux et mettre en valeur des modèles pour les jeunes filles et les femmes.

→ Site « Les Droits des femmes aujourd'hui »

Création par le ministère des Droits des femmes du site :

<http://8marstoutelannee.fr/>

Il est présenté par Michèle Audin sur le site « *images des Maths* » :

<http://images.math.cnrs.fr/Le-8-mars-c-est-toute-l-annee.html>

Depuis le 7 mars, on trouve chaque jour une information particulière.

Le 14 mars, sur l'action « *Filles et maths : une équation lumineuse* » :

<http://8marstoutelannee.fr/event/les-filles-et-les-maths-une-equation-lumineuse/>

Le 9 mai, « Femmes en mathématiques, l'exemple de Sofia Kovalevskaya », proposé par l'APMEP pour présenter la conférence de Michèle Audin à Marseille le 4 mai :

<http://8marstoutelannee.fr/event/femmes-en-mathematiques-lexemple-de-sofia-kovalevskaya/>

→ Françoise Héritier : « *La domination masculine, fondatrice de toutes les autres* »

<http://8marstoutelannee.fr/2013/03/12/video-dialogue-entre-francoise-heritier-et-elise-lucet/>

→ DIU Égalité F/H

L'Égalité F/H c'est aussi une question de formation.

À l'occasion du 8 mars, les Directions Communication de l'UPMC et de Sorbonne Nouvelle ont décidé de mettre le DIU « *Conseiller, Conseillère Référent-e Égalité Femmes/Hommes* » à l'affiche. Des communiqués de presse sont également envoyés aux journalistes.

Vous trouverez, ci-dessous les liens des deux universités avec les articles valorisant l'équipe autour des nouvelles nominations au Défenseur des droits et au Haut Conseil à l'Égalité F/H ainsi que quatre portraits de diplômé-e-s, Isabelle Delcroix, Yannick Kereun, Emilie Moreira et Romain Sabathier.

http://www.upmc.fr/fr/formations/egalite_diu.html

<http://www.univ-paris3.fr/l-egalite-femmes-hommes-c-est-aussi-une-question-de-formation--210119.kjsp?RH=ACCUEIL>

→ Un numéro spécial de la revue Nature

Beaucoup d'articles très intéressants (en anglais) sur le sujet « *femmes et sciences* » :

<http://www.nature.com/news/specials/women/index.html>

→ Sur le site « Mathématiques de la planète Terre »

Dans la rubrique « *Un jour, une brève* », deux articles publiés le 8 mars :

- Sofia Kovalevskaya, par Michele Audin : <http://mpt2013.fr/sofia-kovalevskaya/>

- La planète Terre a besoin de mathématiciens et de mathématiciennes, par Laurence Broze :

<http://mpt2013.fr/la-planete-terre-a-besoin-de-mathematiens-et-de-mathematiennes/>

→ MAGE (MArché du travail et Genre)

Le Mage rediffuse sur les enregistrements, audio et/ou vidéo, des événements qu'il organise (ou co-organise) sur :

<http://recherche.parisdescartes.fr/mage/Rediffusion-video>

Le thème du 8 mars : « Parité / égalité / mixité : où en sommes-nous ? »

→ En Suisse aussi la critique des manuels scolaires

« Manuels scolaires : les clichés ont la vie dure » sur :

http://www.swissinfo.ch/fre/societe/Manuels_scolaires:_les_cliches_ont_la_vie_dure.html?cid=35153468&fb_action_ids=10151528124764131&fb_action_types=og.likes&fb_source=aggregation&fb_aggregation_id=246965925417366

→ Sur le site « les nouvelles news »

De jeunes Françaises et Français lauréats du concours européen « *La science, c'est pour vous* », une vidéo destinée à encourager l'intérêt des jeunes femmes pour la science.

<http://www.lesnouvellesnews.fr/index.php/revue-de-presse/54-lu-sur-la-toile/2403-science-au-feminin-clip-gagnant>

→ Sur le site du café pédagogique : Filles et garçons à l'école

Il ne suffit pas de mettre garçons et filles ensemble, la mixité ne garantit pas l'égalité. Les mentalités doivent évoluer et à c'est à l'école, dès le plus jeune âge, que s'apprend l'égalité entre les sexes. Cet apprentissage est une condition nécessaire pour que, progressivement, les stéréotypes s'estompent et d'autres modèles de comportement se construisent. Basée sur le respect de l'autre sexe, cette éducation à l'égalité, partie intégrante de l'éducation civique, implique notamment la prévention des comportements et violences sexistes.

http://www.cafepedagogique.net/lemensuel/lenseignant/primaire/elementaire/Pages/2013/140_Elem_une.aspx

http://www.cafepedagogique.net/lesdossiers/Pages/2012_Lajourneesdesfemmes.aspx

La Parité

⇒ Charte de l'égalité dans l'enseignement supérieur

La CPU a signé le 28 janvier 2013 la charte pour l'égalité entre les femmes et les hommes avec Geneviève Fioraso, ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche et Najat Vallaud-Belkacem, ministre des Droits des femmes. Cette charte dont Pierre Tapie et Christian Lermينياux sont également signataires associe la quasi totalité des établissements d'enseignement supérieur et de recherche, en engageant également la CGE et la Cdefi.

Texte : http://cache.media.enseignementsup-recherche.gouv.fr/file/Charte_egalite_femmes_hommes/90/2/chartes_dossier_couv_239902.pdf

→ Haut Conseil à l'Égalité entre les femmes et les hommes

Le Haut Conseil à l'Égalité entre les femmes et les hommes a été installé mardi 8 janvier 2013 par le Premier ministre Monsieur Jean-Marc Ayrault et la ministre des Droits des femmes, Madame Najat Vallaud-Belkacem.

Présidée par Madame Danielle Bousquet, le Haut Conseil à l'Égalité a pour mission d'animer le débat public sur la politique de l'égalité entre les femmes et les hommes, et d'évaluer l'application des lois en la matière.

Il reprend les missions de l'Observatoire de la parité, de la Commission nationale contre les violences envers les femmes ainsi que de la Commission sur l'image des femmes dans les médias. Il assurera une évaluation régulière des études d'impact élaborées par le Gouvernement en matière d'égalité.

→ Un mémento sur les droits des femmes à l'usage des chef-fes d'établissement

Créé à l'initiative de différentes structures institutionnelles (dont le Centre Hubertine Auclert) ce « mémento » vise les chef-e-s d'établissement scolaires. Il propose ainsi des définitions de notions-clés, des chiffres et fait le point sur le cadre législatif et réglementaire.

Voir à cette adresse :

<http://www.centre-hubertine-auclert.fr/outil/memento-a-l-usage-des-chef-fe-s-d-etablissement-mettre-en-place-des-actions-pour-favoriser-l-e>

→ Signature de la Convention Égalité filles-garçons, femmes-hommes dans l'éducation

George Pau-Langevin, Ministre déléguée chargée de la réussite éducative et Najat Vallaud-Belkacem, Ministre des Droits des femmes ont signé ce jeudi 7 février la convention interministérielle pour l'égalité entre les filles et les garçons, les femmes et les hommes dans le système éducatif. Cette convention manifeste l'engagement de six ministères à construire la société de l'égalité réelle entre les femmes et les hommes.

Les ministres ont ainsi lancé les programmes d'éducation à l'égalité et au respect mutuel entre les filles et les garçons. Auparavant les ministres avaient ouvert un séminaire de travail conjoint avec l'Association des Régions de France (ARF) sur la mixité dans l'orientation, les filières de formation et les métiers.

Le texte se trouve à :

http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin_officiel.html?cid_bo=67018

→ Note d'information Enseignement Supérieur & Recherche 13.03 d'avril 2013

Elle porte sur « *Chercheuses-chercheurs : des stéréotypes de genre dès les formations* » et est accessible via le lien :

<http://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid71462/chercheuses-chercheurs-des-stereotypes-de-genre-des-les-formations.html>

→ Lettre d'information hebdomadaire du ministère des droits des femmes

Pour vous inscrire :

<http://femmes.gouv.fr/inscrivez-vous-a-notre-lettre-dinformation/>

⇒ Projet INTEGER

INTEGER (INstitutional Transformation for Effecting Gender Equality in Research) est un projet financé par la Commission européenne dans le cadre du programme Science dans la société du 7ème PCRD.

Le projet a pour objectif de créer un changement structurel durable au sein des organismes de recherche et des universités, dans le but d'augmenter la participation des femmes et d'améliorer l'égalité professionnelle entre chercheuses et chercheurs en Science, Technology, Engineering and Mathematics (STEM). INTEGER repose sur la mise en œuvre de plans d'action égalité femmes-hommes pluriannuels et contextualisés comprenant deux niveaux, un volet institutionnel et un volet local. Il s'appuie sur une analyse de terrain, un partage d'expériences entre partenaires et l'utilisation d'instruments déjà validés.

Il rassemble cinq partenaires : trois institutions cibles, deux universités et un organisme de recherche : Trinity College, Dublin, Irlande, Siauliai University, Lituanie, CNRS, France ; un coordinateur : Bradford College, Royaume-Uni ; un évaluateur : Leibniz Institute for the Social Sciences, Center of Excellence Women and Science (GESIS-CEWS), Allemagne.

La Mission pour la place des femmes du CNRS assure la coordination de la participation du CNRS au projet INTEGER. L'Institut de Physique et l'Institut National des Sciences Mathématiques et de leurs Interactions ont été retenus pour le déploiement du volet local du projet. Afin de mesurer les changements réalisés au niveau local, l'Institut des Sciences de l'Ingénierie et des Systèmes a par ailleurs été choisi comme groupe de référence pour les STEM au CNRS.

⇒ **Parité dans les métiers du CNRS 2011**

Depuis 2009, la Mission pour la place des femmes au CNRS publie « La parité dans les métiers du CNRS », un livret annuel compilant et analysant des indicateurs sexués. On y apprend par exemple que la part des chercheuses a progressé, de façon très modeste, mais continue de 30,1 % à 32,5 % de 1999 à 2011. (Étude 2010 dans la lettre n°2).

http://www.cnrs.fr/mpdf/IMG/pdf/cnrs_lp_2011_bd.pdf

⇒ **Plafond de verre**

Le Centre d'Analyse Stratégique (CAS) dépendant du Premier Ministre a élaboré l'étude « *Plafond de verre : les déterminants de l'avancement de carrière des cadres féminins* ».

<http://www.strategie.gouv.fr/content/etude-plafond-de-verre>

⇒ **À propos de PISA**

« Que peut nous apprendre PISA sur l'écart entre les garçons et les filles » par Francesca Borgonovi et Maciej Jacobowski, OCDE.

http://doc.iiep.unesco.org/wwwisis/repdoc/SEM313/SEM313_1_fre.pdf

⇒ **Des liens entre les aptitudes de genre en lecture et en mathématiques ?**

Un intéressant article de recherche (en anglais) vient d'être publié par M. G. Stoet et M. D. Geary : « Sex Differences in Mathematics and Reading Achievement Are Inversely Related : Within- and Across-Nation Assessment of 10 Years of PISA Data ». Il y analyse la corrélation ou la décorrélation, suivant les nations du programme PISA entre aptitudes en lecture et mathématiques suivant le genre : « On the one hand, boys score lower in reading, in particular at the low end of the reading performance continuum. On the other hand, girls score lower in mathematics at the high end of the mathematics performance continuum. »

<http://www.plosone.org/article/info%3Adoi%2F10.1371%2Fjournal.pone.0057988>

Annonces de Colloques

➤ **EWM 16th general meeting 2 to 6 september 2013**

It will take place at Hausdorff Center for Mathematics in Bonn from 2 to 6 september 2013.

Contributed talks and posters are welcome before June 15, 2013.

<http://www.europeanwomeninmaths.org/activities/conference/16th-general-meeting-ewm>

➤ **Young women in discrete mathematics**

Research Institute for Discrete Mathematics Bonn, June 7 - 9, 2013.

<http://www.or.uni-bonn.de/youngwomen/>

Contact : Ulrike Suhl, suhl@or.uni-bonn.de

(Présentation dans la lettre n° 2).

➤ **Femmes en nombres - Women in numbers**

Du 14 au 18 octobre 2013, au CIRM, Luminy, France.

The structure of the workshop will emphasize collaboration on open research problems. The participants will be divided into small working groups. Each group will include a mix of 4-6 senior and junior women that will work on a project together. Room and board will be provided, but at this point we do not have funding for travel.

We are modeling this workshop after the two successful Women in Numbers conferences at Banff in 2008 and 2011 :

http://womeninnumbertheory.org/index.php?option=com_content&view=section&id=1&Itemid=2

For information about the workshop in general, go to :

<http://www.math.ucsd.edu/~alina/luminy/>

The WIN-Europe organizers are : Marie Jose Bertin (Jussieu), Alina Bucur (UCSD), Brooke Feigon (CUNY), Leila Schneps (Jussieu).

➤ **Sage Days : Women in Sage**

Sage is a mathematics software package, developed by and for the mathematics community. It aims to become a viable alternative to commercial software packages on the basis of an open-source model (<http://www.sagemath.org/>).

This will be a 4-day workshop which will include a combination of mathematical talks, tutorials, demonstrations of Sage functionality as well as time spent on Sage development. We will focus on various aspects of computational number theory with the goal of increasing the number of women developers.

Dates/Location July 15-19, 2012 near Seattle, Washington at Wallace Falls Lodge.

<http://wiki.sagemath.org/days42>

➤ **Journées mathématiques de l'Institut Français d'Éducation**

Les 4 et 5 juin à Lyon, sur le thème « Problèmes du rapport scolaire et social aux mathématiques ».

<http://educmath.ens-lyon.fr/Educmath/dossier-manifestations/journees-maths/journees-mathematiques-de-l-ife-2013/>

► Théories et pratiques du care

Le MAGE, le GTM/CRESPPA-CNRS et Agir pour le care, groupe Humanis organisent, dans le Grand Amphithéâtre de l'Université Paris Descartes, 83 bld Saint-Germain, 75006 Paris, un colloque international : « *Théories et pratiques du care : comparaisons internationales* », les jeudi 13 et vendredi 14 juin 2013.

Vous trouverez ci-joint la présentation générale et le programme du colloque et la page de ce colloque sur le site du Mage :

<http://recherche.parisdescartes.fr/mage/Actualites/Theories-et-pratiques-du-care>

L'entrée est libre, sur inscription, sur le site d'Agir pour le care :

<http://www.agirpourlecare.com/2013/04/08/colloque-2013/#more-540>

Informations diverses

► Travail, genre et sociétés

Parution du n° 29/2013 sur le site de « Travail, genre et sociétés », intitulé « *Tenir au travail* ». Vous trouverez toutes les informations sur la revue, notamment les numéros parus jusqu'à ce jour et les résumés en cinq langues (français, anglais, allemand, chinois, espagnol et portugais).

La revue « *Travail, genre et sociétés* » est accessible en ligne sur le portail CAIRN : <http://www.cairn.info/revue-travail-genre-et-societes.htm> pour les numéros parus à partir de 2001 (n°5) jusqu'à ce jour.

► Association « Femmes et Sciences »

Cette association a un nouveau site. Bonne navigation sur :

<http://www.femmesetsciences.fr/>

► Dictionnaire des femmes créatrices

L'association a été sollicitée par les Éditions des Femmes pour la partie sur les mathématiciennes. Anne Boyé a assuré la direction du secteur Mathématiques. Plusieurs membres de *femmes & mathématiques* ont rédigé des articles.

En préparation depuis 2008, l'ouvrage est actuellement en souscription sur : http://www.desfemmes.fr/souscription_web.pdf

► Théâtre : Elle est mathophile

Tout ce que vous voulez savoir sur la pièce, créée et jouée par Anne Rougée sur :

<http://images.math.cnrs.fr/Fais-des-maths-ma-fille-ca-mene-a.html>

Vie de l'Association

◆ Modification des statuts à l'AG du 6 avril 2013

Tous les postes du CA sont désormais ouverts aux hommes sauf la présidence.

◆ Nouveau CA élu en avril 2013

Valérie Berthé, suppléante Irène Marcovici, élues en 2013,
Florence Lecomte, suppléante Anne Boyé, élues en 2013,
Catherine Bonnet, suppléante Natacha Portier, élues en 2013,
Laurence Broze, suppléante Barbara Schapira, élues en 2012,
Collette Guillopé, suppléante Annick Boisseau, élues en 2012,
Nathalie Revol, suppléante Camille Ternynck, élues en 2012,
Christine Charretton, suppléante Marie-Jo Schmitt, élues en 2010,
Véronique Lizan, suppléante Marie-Françoise Roy, élues en 2010,
Véronique Slovacek-Chauveau, suppléante Anne Bertrand, élues en 2010.

◆ Liste de diffusion

L'association *femmes & mathématiques* a une nouvelle liste de diffusion.

Voici son adresse : [femmes-et-maths\[at\]listes.math.cnrs.fr](mailto:femmes-et-maths[at]listes.math.cnrs.fr)

Elle est ouverte à tous et toutes intéressé-e-s par la situation des femmes en mathématiques et par l'association.

Pour vous inscrire, envoyez un **message** à : [sympa\[at\]listes.math.cnrs.fr](mailto:sympa[at]listes.math.cnrs.fr), avec l'adresse à partir de laquelle vous souhaitez vous abonner.

En objet du message, écrivez : **subscribe** [femmes-et-maths\[at\]listes.math.cnrs.fr](mailto:femmes-et-maths[at]listes.math.cnrs.fr)
Prénom Nom (indiquez vos propres prénom et nom).

Laissez le corps du message vide.

Contact : fetm@ihp.fr

Association *femmes & mathématiques*

Institut Henri Poincaré
11 rue Pierre et Marie Curie
75231 PARIS cedex 05

Site : <http://www.femmes-et-maths.fr>