

Voici le numéro 12 de la lettre *femmes & mathématiques*.

Envoyez vos informations à :

annick-boisseau@wanadoo.fr et c.charretton@orange.fr

ANNONCES

Journées « *Filles et Maths* », une équation lumineuse !

À Lille, à l'Université de Lille 3, le 3 mai 2016, pour les classes de Troisième et Seconde.

À l'Université de Bordeaux, le 11 mai 2016, pour les classes de Seconde et de Première S.

À Villetaneuse en novembre 2016.

Toutes les infos : http://www.femmes-et-maths.fr/?page_id=749

17ème Salon « *Culture et Jeux mathématiques* » du 26 au 29 mai 2016 à Paris VI - Place Saint Sulpice.

Thème : *Maths et Société* avec pour marraine : Marie Ekeland.

Tous renseignements à : <http://www.cijm.org/salon>

Une journée « *Filles et maths: une équation lumineuse* » a lieu sur le Salon, Place Saint Sulpice, le jeudi 26 mai. Elle s'adresse aux filles scolarisées en Ile de France en classe de Seconde et de Première S.

Troisième Journée « *Parité en mathématiques* » à l'Institut Henri Poincaré - Paris.

Le vendredi 8 juillet 2016. Programmes et inscriptions :
<http://postes.smai.emath.fr/apres/parite/journee2016/>

EMS/EWM Survey lectures in the 7th ECM Berlin 2016.

From Sunday, July 17, 2016 to Wednesday, July 20, 2016

<http://www.europeanwomeninmaths.org/activities/conference/emsewm-survey-lectures-in-7th-ecm-berlin-2016>

The association European Women in Mathematics (EWM), jointly with the EMS Women in Mathematics Committee, is organizing [a special event](#) aiming at celebrating and giving prominence to female mathematics of excellence in Europe. The program comprises a scientific as well as cultural program including the exhibition « **Women Mathematicians around Europe, a gallery of portraits** » curated by Sylvie Paycha (Potsdam University).

<http://www.7ecm.de/program/ewm.html>

Women in Homotopy Theory and Algebraic Geometry Workshop // 13-15 September 2016 // Berlin.

The workshop is dedicated to the promotion of **female researchers in the field of homotopy theory and algebraic geometry**. The main aim of this workshop is to provide a platform for female researchers (ranging from graduate students to senior experts) to present their work in a friendly environment which stimulates future collaborations. There will also be some invited talks by established female researchers.

Renseignements et inscriptions : <http://userpage.fu-berlin.de/jcirici/workshop.html>

Conférence européenne « *womENCourage 2016 - Crossing Borders* » Linz, Autriche 12-13 septembre.

<http://www.genderportal.eu/events/womencourage-2016-crossing-borders>

Math-en-folie / Mathinfoly

École internationale d'initiation à la recherche en mathématiques et informatique pour lycéens qui se déroulera à l'École normale supérieure de Lyon entre le 22 et le 28 août 2016 vient de s'ouvrir.

Organisée par la Maison des mathématiques et de l'informatique de Lyon et le Laboratoire d'excellence Milyon.

Dossier de candidature avant le 28 mai :

<https://mathinfoly2016.sciencesconf.org/resource/page/id/1>

The Mathematics of Disorder (4-8 October 2016).

For young female graduate students (Master and Ph.D.) and postdocs interested in the interplay between probability and analysis, and their applications.

Young Women Academy (4-6.10.2016) with three mini-courses

Young Women in Probability and Analysis (6-8.10.2016)

<http://www.iam.uni-bonn.de/disorderyw2016/>

❖ Colloque annuel de l'association Femmes et Sciences, samedi 5 novembre 2016.

Il aura lieu à l'École des Mines de Paris Tech sur le thème « *Femmes scientifiques et entreprises* ». Parmi les questions qui seront évoquées : quelles sont les études scientifiques ou techniques conduisant aux métiers de l'entreprise ? Quelle est la situation des femmes scientifiques et ingénieures dans les entreprises, quel développement de carrière peuvent-elles espérer ? Non seulement des témoignages seront présentés mais aussi des exposés de sociologues et de spécialistes des relations femmes et entreprises.

Voir le site où on trouve aussi les actes du colloque 2015 :

<http://www.femmesetsciences.fr/actualites/les-actes-du-colloque-2015-sont-parus/>

❖ L'association EFiGiES lance une enquête sur la jeune recherche non statutaire face à la parentalité.

Comment concilier le fait d'attendre un enfant ou d'être parent quand on est en thèse ou en recherche de poste ? Quelles difficultés spécifiques voient le jour à cette occasion ? Comment l'institution académique prend-elle en charge (ou non) les jeunes chercheur.e.s confronté.e.s à ces situations ?

Questionnaire à l'adresse :

http://www.webquest.fr/?m=11794_jeune-recherche-grossesse-et-parentalite

ACTIONS

❖ Conférence par Pauline Gagnon, le 22 mars à l'IHP « *Le destin tragique de Mileva Marić Einstein* »

L'assemblée générale de l'association *femmes & mathématiques* du 22 mars 2016 à l'IHP, Paris, a été précédée d'un exposé grand public intitulé « *Le destin tragique de Mileva Marić Einstein* » donné par Pauline Gagnon, chercheuse en physique des particules à l'Université d'Indiana aux États-Unis. Cent ans après la théorie de la relativité générale, examiner le rôle de la première épouse d'Albert Einstein semblait pertinent.

Mileva est née en Serbie en 1875. Étant élève motivée, elle a eu une permission spéciale pour assister aux cours de physique à Zagreb. Ensuite elle est entrée à l'ETH Zurich en 1896 où, en 1900, elle réussit brillamment son parcours de physique mathématique excepté l'examen oral conduit par Minkowski.

Depuis sa rencontre avec Albert Einstein qui était de la même promotion qu'elle, Mileva a partagé avec lui sa vie scientifique et sentimentale. Mileva et Albert se sont mariés en 1903 malgré l'opposition de la famille d'Albert. Mileva a eu trois enfants : Liserl en 1902 dont aucune trace n'a été retrouvée, Hans Albert en 1904 et Edouard en 1910.



Mileva Marić, Einstein

Les lettres entre Einstein et son épouse ne pouvaient être publiées avant le décès d'Hélène Dukas et Otto Nathan, les exécuteurs testamentaires d'Einstein. Ces correspondances témoignent de leur étroite collaboration scientifique. La mémoire collective de l'époque fait état de projets scientifiques menés ensemble. Mileva a aussi soutenu psychologiquement

Albert tout au long de ses études, sa période de chômage et ses années d'employé de bureau à Berne.

La relation entre Mileva et Albert s'est sérieusement détériorée à partir de 1911-1912 mais leur divorce n'a été prononcé qu'en 1919. Albert Einstein s'est remarié avec sa cousine Elsa la même année. Pendant cette période et après le divorce, Mileva était souvent souffrante et endettée à cause des traitements médicaux de son fils Edouard. Il n'y a aucune trace de sa vie scientifique depuis. Mileva Marić Einstein est morte en 1948. Un destin tragique.

Si leur complicité avait duré, la reconnaissance intellectuelle d'Albert aurait peut-être été suffisante pour Mileva- '*wir sind ja beide nur ein Stein*' comme elle est citée !

Abraham Joffe, membre du comité de rédaction d'*Annalen der Physik* affirme l'existence d'un manuscrit de relativité générale signé Einstein-Marity (version hongroise de Marić) qui a depuis disparu. En absence de collaboration officielle, la part exacte de Mileva Marić Einstein dans les travaux d'Albert Einstein avant 1910 restera difficile à évaluer.

Gautami Bhowmik

❖ Filles et maths : « Une équation lumineuse ! »

À Lyon, le 2 mai 2016, la journée était organisée par la Maison des Mathématiques et de l'Informatique et l'association *femmes & mathématiques*.

Jusqu'au 21 juin, la MMI accueille l'exposition Musimatique, en d'autres termes Maths et Musique. <http://www.mmi-lyon.fr>

Avec plus de 90 lycéennes participantes et leurs professeurs, la journée s'est déroulée comme à l'accoutumée. La promenade mathématique consistait en une conférence d'Anne Perrut (Lyon 1) sur la problématique des statistiques et de leur lecture à partir d'exemples simples. Celle-ci était suivie d'un travail en petits groupes sur les « mots des mathématiques » et les stéréotypes. Le « speed meeting » de l'après-midi a donné lieu à des rencontres avec des professionnelles des mathématiques.

La journée s'est conclue par la représentation de Théâtre-Forum « *Dérivée* » avec la compagnie LAPS.



photo Régis Goiffon

❖ Journée en l'honneur de Sophie Germain IHP le 18 mars 2016

À l'occasion de la sortie du timbre de La Poste à son effigie, vendu sur place en avant-première, la journée était consacrée à Sophie Germain à l'IHP.

Une exposition retraçant son parcours et ses travaux était présentée. L'après-midi a été le temps de trois conférences. Anne Boyé a parlé de la vie et l'œuvre de Sophie « face aux préjugés », soulignant les difficultés qu'elle avait rencontrées pour faire des mathématiques et les brillants travaux qu'elle nous a laissés. Catherine Goldstein a décrit « les nombres premiers de Sophie Germain » et ses travaux sur le théorème de Fermat. La conférence « *Les ondes dessinent* » par Philippe Haingue du Palais de la découverte, donnait à voir les figures de Chladni et comment elles se forment, rappelant l'expérience à la suite de quoi fut créé le prix de l'Académie des sciences que Sophie Germain finalement remporta. Une table-ronde sur la mathématicienne conclut cet après-midi. Une centaine de lycéennes et de lycéens y assistaient.

Protestation contre le sexisme de la vidéo pour l'admission post-bac.

Plusieurs associations féministes (*) ont protesté contre le contenu de la vidéo mise en ligne par le ministère, soulignant le non respect par le ministère de la Convention interministérielle pour l'égalité entre les filles et les garçons, les femmes et les hommes dans le système éducatif 2013-2018 :

Tout le texte est rédigé et dit au masculin ; deux photos de garçons, la voix s'adresse à un garçon « Jules », tous les termes sont au masculin : chaque « lycéen », « tous les bacheliers », « ton conseiller d'orientation ». Seul le dessin d'une fille apparaît à 1mn 35. Pourquoi cette vidéo semble-t-elle montrer ainsi que les filles ne sont pas concernées ? Pourquoi nier l'évidence que cela demande réflexion à tous et toutes de remplir ce dossier ?

De plus, le texte alimente des stéréotypes sexistes :

- celui de l'émotivité des mères, présentée comme incongrue, avec un « *rassure ta mère* » ; émotivité dont les pères seraient exempts (autre stéréotype sexiste, sur les hommes) ; pourquoi au lieu de « *ma mère me met la pression* » et « *rassure ta mère* », la rédaction n'est-elle pas : « *mes parents me mettent la pression* » et « *rassure tes parents* ».
- pourquoi ne parler que de la mère, comme si les pères n'avaient pas aussi leur responsabilité dans les études de leurs enfants et ne se faisaient pas du souci pour eux/elles et pour leur avenir ?

(*) ARGEF France, *femmes & mathématiques*, femmes et sciences, Réussir l'égalité femmes hommes.

PARITÉ

Dans la Gazette, une explication mathématique du plafond de verre par Claire Mathieu

http://smf4.emath.fr/Publications/Gazette/Nouveautes/smf_gazette_148_51-53.pdf

Mutations facilitées pour rapprochement de conjoint-e-s dans les corps d'enseignants-chercheurs ?

À la suite de l'adoption de la loi pour l'enseignement supérieur et la recherche de juillet 2013, le décret n° 2014-997 du 2 septembre 2014 met à jour un certain nombre de dispositions relatives au statut des enseignants-chercheurs, défini par le décret n° 84-431 du 6 juin 1984, dit « décret statut ».

Notamment, dans le « décret statut », l'article 9-3 (nouveau) définit les conditions de mutation ou de détachement des fonctionnaires en situation de handicap ou dans le cadre du rapprochement de conjoint-e-s (ceci est un droit d'après la loi n° 84-16 du 11 janvier 1984 relative à la fonction publique, et c'est la première fois que cela s'applique aux corps d'enseignantes-chercheuses et enseignants-chercheurs).

Précisément, la personne souhaitant muter au titre des articles 60 et 62 de la loi du 11 janvier 1984 le fait savoir dans son dossier de candidature à un poste mis au concours : c'est le conseil académique qui examine sa candidature sans qu'elle ne soit examinée par le comité

de sélection. Si la candidature est acceptée par le conseil académique, c'est alors le conseil d'administration qui statue. Tout refus doit être motivé. Si la candidature est acceptée par le conseil d'administration, l'avis de mutation est transmis au ministère.

Il se trouve que la plupart des conseils académiques refusent systématiquement ces candidatures à la mutation, par ignorance de la loi, pour la raison que seul le comité de sélection pourrait avoir un avis scientifique sur ces candidatures, et que ce serait détourner la procédure de recrutement de statuer sur ces candidatures par une autre voie. Un avis récent du conseil d'État rappelle la loi et annule tout simplement la décision prise par un conseil académique d'université de refuser de transmettre la candidature au conseil d'administration car le conseil académique n'a pas motivé sa décision.

Voir

https://www.legifrance.gouv.fr/affichJuriAdmin.do;jsessionid=238E9405B2558EF249FA895F2419475A.tpdila09v_3?oldAction=rechJuriAdmin&idTexte=CETATEXT000032189027&fastReqId=664537333&fastPos=68

Donc, même si maintenant le dispositif législatif existe, la route est encore longue pour les personnels enseignants-chercheurs souhaitant se rapprocher de leur conjoint ou conjointe...

Colette Guillopé

Égalité Femmes-Hommes : la France se classe 15ème au niveau mondial.

C'est le journal Le Figaro qui le dit, c'est à lire à :

<http://madame.lefigaro.fr/societe/classement-pays-inegalites-hommes-femmes-france-economie-politique-forum-160216-112633>

Concours Onisep : quatre filles en mécanique !

À Saint-Pierre des Corps, la banlieue ferroviaire de Tours, c'est tout naturellement le train qu'a choisi d'étudier un petit groupe de quatre élèves du collège J. Decour. Ces quatre élèves sont quatre filles qui se sont impliquées dans ce projet qui a été développé en dehors des heures de cours, sur le temps du repas et le mercredi après midi. « *Je ne pensais pas qu'elles y consacraient autant de temps* », a dit le professeur D. Badier.

<http://www.cafepedagogique.net/lexpresso/Pages/2016/03/16032016Article635937086779456271.aspx>

Place des auteures femmes dans les œuvres inscrites aux programmes de littérature.

Comment remédier à leur absence , voir :

<http://www.education.gouv.fr/cid102009/place-des-auteures-femmes-dans-les-oeuvres-inscrites-aux-programmes-de-litterature.html>

Guide des violences sexistes et sexuelles au travail.

<http://www.souffrance-et-travail.com/guides-pratiques/guide-du-harcelement-sexuel/>

À LIRE ET À VOIR

- **Les femmes codent mieux que les hommes !... mais souffrent encore de sexisme.**

D'après une étude à lire :

<http://www.leparisien.fr/economie/d-apres-une-etude-les-femmes-codent-mieux-que-les-hommes-17-02-2016-5554561.php>

Et pourtant en Europe, en 2014, « l'écrasante majorité » (81,9%) des spécialistes des TIC étaient des hommes indique Eurostat, l'institut statistique européen. En France, les spécialistes des TIC sont à 83,4% des hommes, soit une proportion supérieure à la moyenne européenne. C'est en Bulgarie que la part de femmes est la plus importante (31,8%) et au Luxembourg qu'elle est la plus faible (10,8%).

Spécialistes des technologies de l'information et de la communication - Données publiées par Eurostat :

<http://ec.europa.eu/eurostat/documents/2995521/7141208/4-21012016-AP-FR.pdf/6eb16445-6ea5-4141-a09f-02970cedea8f>

- **Étude d'anthropologues sur la perception des compétences en sciences par les filles et les garçons**

<http://www.slate.fr/story/114401/filles-abandon-etudes-scientifiques-garcons>

Lire aussi :

<https://www.washingtonpost.com/news/wonk/wp/2016/02/16/the-remarkably-different-answers-men-and-women-give-when-asked-whos-the-smartest-in-the-class/>

- **Un test pour débusquer le sexisme inconscient.**

En anglais :

<http://www.aauw.org/article/implicit-association-test/#.VsjLuc3Cm40.email>

- **Activités scientifiques de femmes sur les grands calculateurs.**

Une publication recense les activités scientifiques des femmes sur les grands calculateurs, infrastructures de recherche mis en place grâce au projet européen PRACE (Partnership for advanced computing in Europe).

<http://www.prace-ri.eu/IMG/pdf/PRACEDIGEST2015-LORES.pdf>

- **Chiffres-clés 2016 vers l'égalité réelle entre les femmes et les hommes.**

Le ministère en charge des Droits des femmes a publié cette nouvelle édition qui constitue un outil de connaissance et d'aide à l'analyse des inégalités entre les femmes et les hommes. Pour atteindre les objectifs d'égalité réelle, il est indispensable de disposer de données précises. Elles constituent autant de repères pour identifier les ressorts des inégalités.

http://www.famille-enfance-droitsdesfemmes.gouv.fr/wp-content/uploads/2016/03/25812-DICOM-CC-2016_B_bd1.pdf

- **Nos cerveaux, tous pareils tous différents - Catherine Vidal - Édition Belin.**

Catherine Vidal a exercé les fonctions de directrice de recherche en neurosciences à l'Institut Pasteur. Elle travaille actuellement au sein du comité d'éthique de l'INSERM. Elle explique, dans son livre, le rôle clé de la plasticité cérébrale, le cerveau étant en perpétuelle évolution au gré des interactions avec son environnement.

► **En Suisse aussi, la langue se met au féminin.**

Le bureau de l'égalité entre les femmes et les hommes du canton de Vaud publie : L'égalité s'écrit guide de rédaction épïcène. Inscrire femmes et hommes dans les textes d'une manière épïcène - non sexiste - équitable pour que la mixité professionnelle et l'excellence se conjuguent dans la société actuelle.

<http://www.vd.ch/guide-typo3/le-texte/rediger-pour-le-web/redaction-egalitaire>

L'Université de Genève encourage la communauté universitaire à montrer la voie. Pour cela, il est recommandé de concevoir les documents d'emblée comme étant destinés à des femmes et à des hommes afin que chacun et chacune se sentent pareillement considéré.e.s, les usages du langage écrit, imagé ou parlé faisant partie des outils assurant l'accès à l'égalité de droit et de fait entre les femmes et les hommes

► **Une collection d'interviews de mathématiciennes au CIRM.**

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLBNfdZUo7fyqrQFThzmeU-PjoiKUM7Qp>

► **À l'occasion du 8 mars, journée internationale des droits des femmes, série de données statistiques du ministère.**

Elle renseigne sur la réussite comparée des filles et des garçons depuis l'école jusqu'à l'entrée dans la vie active. Elle met en évidence des différences selon les sexes en matière de parcours et de réussite des jeunes, de choix d'orientation et de poursuite d'études entre filles et garçons, qui auront des incidences ultérieures sur l'insertion dans l'emploi ainsi que sur les inégalités professionnelles et salariales entre les femmes et les hommes.

Filles et garçons sur le chemin de l'égalité :

<http://www.education.gouv.fr/cid57113/filles-et-garcons-sur-le-chemin-de-l-egalite-de-l-ecole-a-l-enseignement-superieur.html>

Coup de pouce pour les filles :

<http://www.cafepedagogique.net/lexpresso/Pages/2014/12/17122014Article635544002994397455.aspx>

L'École et la fracture sexuée :

<http://www.cafepedagogique.net/lexpresso/Pages/2016/01/25012016Article635893011140728022.aspx>

Le Bilan social du ministère :

http://cache.media.education.gouv.fr/file/2013-2014_Enseignement_scolaire/71/6/DEPP_Bilan_social_2013_2014_enseignement_scolaire_403716.pdf

► **À l'occasion du 8 mars, la Commission européenne publie une déclaration et des statistiques.**

http://europa.eu/rapid/press-release_STATEMENT-16-641_en.htm

http://europa.eu/rapid/press-release_MEMO-16-642_en.htm

► **Toujours l'occasion du 8 mars, une étude « Informaticiennes : croissez et multipliez ! ».**

http://theconversation.com/informaticiennes-croissez-et-multipliez-55886?utm_medium=email&utm_campaign=Des%20nouvelles%20de%20The%20Conversation%20pour%209%20mars%202016%20-%20204473&utm_content=Des%20nouvelles%20de%20The%20Conversation%20pour%209%20mars%202016%20-%20204473+CID_77649226b2f0d4a43d3b2b66a48e7b5d&utm_source=campaign_monitor_fr&utm_term=Informaticiennes%20croissez%20et%20multipliez

► « **Les salaires moindres des femmes ? C'est l'arbre qui cache la forêt !** »

Un article du journal du CNRS : <https://lejournald.cnrs.fr/articles/les-salaires-moindres-des-femmes-cest-larbre-qui-cache-la-foret>

► « **The Rage of the Blackboard** », **Un long article sur Sylvie Paycha, ancienne présidente de femmes & mathématiques (en anglais)**

<https://ragebb.wordpress.com/blackboard-whisperers-2/sylvie-paycha/>

Par ailleurs Sylvie Paycha est l'auteure - en collaboration avec Sara Azzali (U. Potsdam), Magdalena Georgescu (U. Potsdam), Alexandra Antoniuk (Kiev Academy of Science) et le photographe Noel Matoff - d'une exposition de photos de femmes mathématiciennes « *Une galerie de portraits* » qui sera visible au 7ème Congrès Européen de Mathématiques comme annoncé plus haut.

► **Femmes mathématiciennes du monde entier réunies à Cambridge**

Voir la vidéo : <http://www.cambridge-tv.co.uk/Women-in-Maths/>

► **Vidéo : des petites files contre le sexisme**

<http://m.huffpost.com/fr/entry/6029554>

http://www.dailymotion.com/video/x28o470_ces-petites-princesses-disent-fuck-au-sexisme_news

► **Maths for boys, maths for girls ?**

Un article en anglais sur les concours séparés aux Olympiades : « *Why Don't More Girls Compete In International Math Competitions ?* »

<http://www.theatlantic.com/education/archive/2016/04/girls-math-international-competiton/478533/>

► **Institut Émilie du Chatelet. La mixité et ses enjeux.**

Il est possible désormais retrouver en vidéo les communications de la journée d'étude « *La mixité et ses enjeux* », qui s'est déroulée le 23 novembre 2015.

<http://www.institutemilieduchatelet.org/colloque-detail?id=296>

DISTINCTIONS

⌘ **Une mathématicienne, Isabelle Gallagher, médaille d'argent du CNRS.**

Isabelle Gallagher, chercheuse à l'IMJ-PRG et directrice de l'UFR de mathématiques de Paris-Diderot depuis 2013. Ses travaux portent sur les équations aux dérivées partielles. En 2008, l'académie des sciences lui a déjà décerné le prix biennal [Paul Doistau-Émile Blutet](#)⁵. Elle a été invitée au [congrès international des mathématiciens](#) en 2014 avec une conférence intitulée *From molecular dynamics to kinetic theory and hydrodynamics*.

Un interview :

<http://www.univ-paris-diderot.fr/sc/site.php?bc=accueil&np=pageActu&ref=8123>

⌘ Francesca Leinardi, Institut Fourier, Saint-Martin-d'Hères, reçoit la Médaille de cristal CNRS.

Institut national des sciences mathématiques et leurs interactions
<http://www.cnrs.fr/fr/recherche/prix/cristal.htm>

⌘ Cordelia Schmid, directrice de recherche Inria, est lauréate du prix de recherche Humboldt.

Cordelia Schmid, directrice de recherche Inria, est lauréate du prix de recherche Humboldt pour ses travaux en vision par ordinateur depuis plus de 20 ans. Cette reconnaissance scientifique a été proposée par Michael Black, directeur du département « Perceiving Systems » au Max Planck Institute for Intelligent systems, Tübingen. Responsable de l'équipe LEAR, puis de l'équipe Thoth depuis le 1er janvier 2016, Cordelia Schmid s'intéresse plus spécifiquement à la reconnaissance visuelle par l'apprentissage de modèles visuels à partir de données massives. Ses recherches permettent à un ordinateur d'apprendre à interpréter tout type d'images et de vidéos réelles, à reconnaître des objets, mais aussi des actions et des lieux en se basant sur l'apprentissage de grandes bases d'images et de vidéos (plus de 100 millions images). Cordelia Schmid figure parmi les précurseurs et leaders mondiaux des méthodes modernes de reconnaissance visuelle : elle fait aussi partie des « Highly Cited Researchers 2015 » (source Thomson Reuters). Cordelia Schmid fait partie des trois scientifiques français lauréats du prix de recherche Humboldt 2015. Communiqué Inria (janvier 2016).

⌘ Perrine Berment, doctorante en maths, Lauréate de la finale université de Bordeaux de « Ma thèse en 180 secondes ».

<https://www.youtube.com/watch?v=NxGB2hJUpIA>

La finale aura lieu à Bordeaux le 31 mai prochain... après une présélection de 16 candidats à huis-clos le 30 mai.

Voir : <http://mt180.fr/>

Perrine Berment est la finaliste désignée pour le concours national pour la région Aquitaine.

Voir : <http://france3-regions.francetvinfo.fr/le-calendrier-des-finales-regionales-2016-de-ma-these-en-180-secondes-961623.html>

⌘ Victorita Dolean dans l'équipe de cinq chercheurs qui remportent le Premier prix Bull-Joseph Fourier 2015.

<http://genci.fr/fr/palmares-bull-fourier-2015>

⌘ Deux jeunes françaises à l'honneur aux « European Girls' Mathematical Olympiad ».

La France a participé cette année pour la quatrième fois aux EGMO, qui se sont déroulées du 10 au 16 avril en Roumanie.

La délégation française était composée de :

Linda Gutsche, en Première au lycée Pierre Termier (Grenoble)

Eve Mattatia, en Terminale au lycée Louis-le-Grand (Paris)

Julia Mosseri, en Terminale au lycée Janson de Sailly (Paris)

Lucie Wang, en Terminale au lycée Louis-le-Grand (Paris).

Lucie a obtenu une médaille d'or, et Linda une médaille d'argent, félicitations à elles !

<http://www.animath.fr/spip.php?article2834&lang=fr>

Association femmes & mathématiques

Institut Henri Poincaré
11 rue Pierre et Marie Curie
75231 PARIS cedex 05

Lors du dernier Conseil d'Administration, le bureau suivant a été élu pour un an.

Présidente : Laurence Broze

Vice-présidente : Véronique Slovacek-Chauveau

Trésorière : Florence Lecomte

Trésorière adjointe : Camille Ternynck

Secrétaire : Annick Boisseau

Secrétaire adjointe : Monique Pontier

Site : <http://www.femmes-et-maths.fr>

Contact : fetm@ihp.fr