



Direction des Etudes et Programmes
Unité d'Indicateurs de Politique Scientifique

La place des femmes au CNRS : ce qui a changé depuis quinze ans

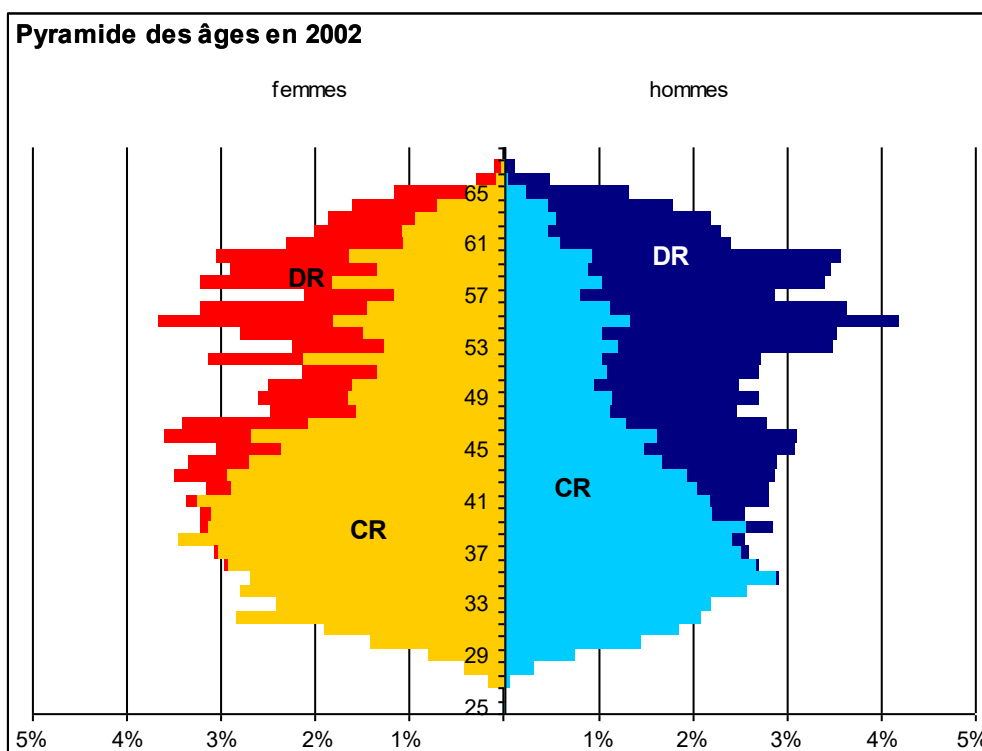
Michèle Crance

La place des femmes au CNRS : ce qui a changé depuis quinze ans

Ce document répond à la demande de la Mission pour la place des femmes au CNRS. Sa vocation n'est pas d'être exhaustif mais de présenter quelques indicateurs qui suggèrent des études qualitatives approfondies.

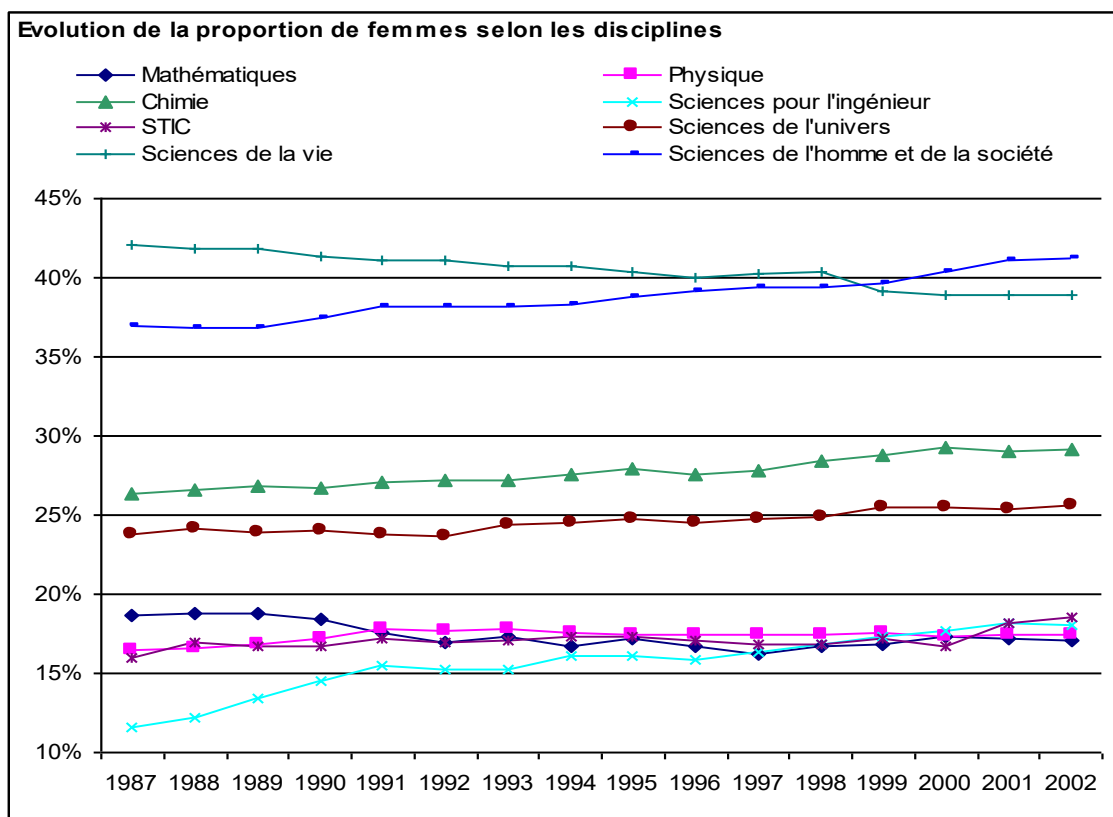
Chaque année, dans son Bilan social, la Direction des ressources humaines du CNRS construit des indicateurs qui permettent d'apprécier la place des femmes dans l'organisme sous divers aspects. Cette photographie globale de la situation aujourd'hui mérite d'être complétée par une vue rétrospective sur quelques points précis. Ce rapport, plus particulièrement orienté vers l'examen des promotions, décrit brièvement l'évolution sur quinze ans de la place des femmes selon les disciplines. La répartition hommes-femmes des changements de corps et grade est comparée pour chaque discipline au "vivier" des promouvables. C'est à partir du passage CR1-DR2 que la concurrence devient importante. C'est également cette transition qui autorise des comparaisons avec l'ensemble des enseignants-chercheurs et des chercheurs des EPST. Les données ont été construites pour chaque section du Comité national. Les résultats marquants sont donnés dans une présentation synthétique en regroupant plusieurs sections pour constituer des "disciplines", sous la forme de moyennes sur plusieurs années.

La pyramide des âges des chercheurs en 2002 montre d'emblée la disparité de situation des hommes et des femmes vis-à-vis des promotions. Si l'on peut penser que la situation des plus de cinquante ans est un héritage de pratiques anciennes, la situation des plus jeunes résulte du mode de fonctionnement du Comité National dans les quinze dernières années. C'est cette période qui est analysée dans la suite.



Proportion de femmes selon les disciplines

Depuis quinze ans, pour l'ensemble du CNRS, la proportion de chercheuses est passée de 29,9% à 30,6%, soit en moyenne quatre femmes de plus par an ! Cependant cette quasi stabilité globale est le résultat de variations nettement plus importantes quand on examine l'évolution par discipline. Ainsi, la proportion de femmes a diminué en Mathématiques (de 19% à 17%) et en Sciences de la vie (de 42% à 39%) et a nettement augmenté en Sciences de l'homme et de la société (de 37% à 42%) ainsi qu'en Sciences pour l'ingénieur (de 12% à 18%).



Il y a quinze ans, les femmes avaient en moyenne neuf mois de plus que les hommes (45,5 ans), en 2002, elles ont quinze mois de moins (46,7 ans). Cette même tendance s'observe dans toutes les disciplines excepté les Mathématiques.

Proportion de femmes par discipline	1987	1988	1989	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
Mathématiques	19%	19%	19%	18%	18%	17%	17%	17%	17%	17%	16%	17%	17%	17%	17%	17%
Physique	16%	17%	17%	17%	18%	18%	18%	18%	17%	17%	17%	17%	18%	17%	17%	17%
Chimie	26%	27%	27%	27%	27%	27%	27%	28%	28%	28%	28%	28%	29%	29%	29%	29%
Sciences pour l'ingénieur	12%	12%	13%	14%	15%	15%	15%	16%	16%	16%	16%	17%	17%	18%	18%	18%
STIC	16%	17%	17%	17%	17%	17%	17%	17%	17%	17%	17%	17%	17%	17%	18%	19%
Sciences de l'univers	24%	24%	24%	24%	24%	24%	24%	24%	25%	24%	25%	25%	26%	25%	25%	26%
Sciences de la vie	42%	42%	42%	41%	41%	41%	41%	41%	40%	40%	40%	40%	39%	39%	39%	39%
Sciences de l'homme et de la société	37%	37%	37%	37%	38%	38%	38%	38%	39%	39%	39%	39%	40%	40%	41%	41%

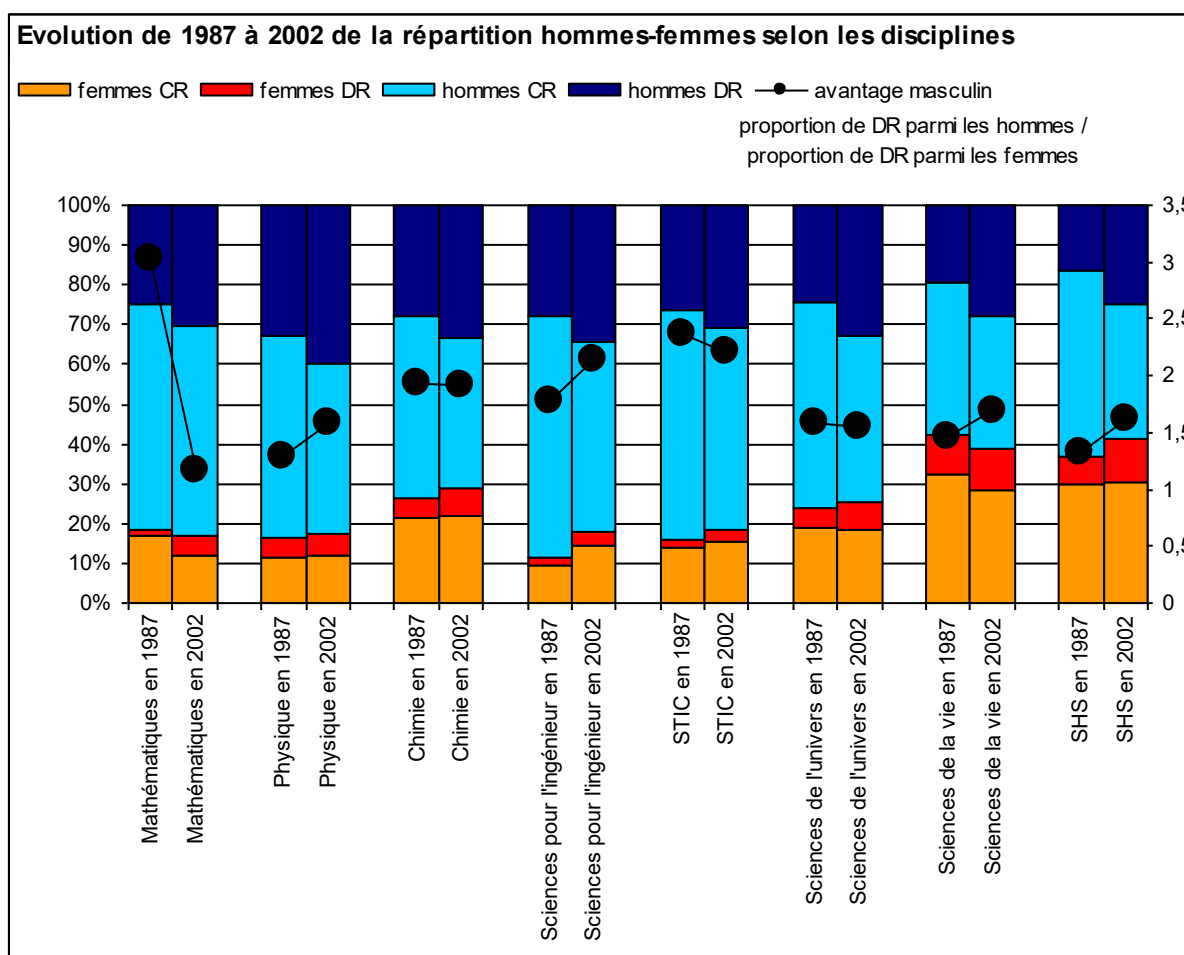
Des différences sont à noter dans les grandes disciplines. Ainsi la situation est contrastée en Sciences de l'homme et de la société où on regardera particulièrement les cas de l'Histoire et de l'Economie.

Proportion de femmes par discipline	1987	1988	1989	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
Histoire	37%	37%	37%	39%	40%	39%	39%	39%	40%	41%	40%	40%	41%	42%	43%	43%
Economie et gestion	24%	23%	21%	21%	21%	22%	22%	20%	20%	21%	20%	20%	21%	22%	24%	24%

La proportion de femmes a augmenté en Histoire et elle est restée relativement stable en Economie et gestion.

Répartition par corps et grade

Pour l'ensemble du CNRS en 2002, il y a 26% de directrices de recherche parmi les femmes alors que cette proportion n'était que de 21% en 1987. Dans le même temps la proportion de directeurs de recherche est passée de 34% à 45%. Le rapport de ces deux proportions (proportion de DR parmi les hommes divisée par la proportion de DR parmi les femmes) est une mesure de la situation dominante des hommes qu'on appellera ici avantage masculin. Cet indicateur a été construit pour l'ensemble des enseignants-chercheurs et de chercheurs des EPST. En moyenne, il est égal à 2, avec des variations importantes selon les organismes et les disciplines¹. Cet avantage est passé au CNRS de 1,6 en 1987 à 1,7 en 2002. Autrement dit, la promotion des femmes s'est améliorée, mais pas aussi efficacement que celle des hommes. La figure suivante montre des évolutions différentes selon les disciplines.



L'histogramme représente la répartition hommes-femmes, CR-DR en 1987 et en 2002. Les points (se référant à l'échelle de droite) donnent les valeurs de l'avantage masculin. On voit que la parité n'est atteinte dans aucune discipline. La situation des femmes ne s'est nettement améliorée qu'en Mathématique.

	proportion de DR parmi les femmes		proportion de DR parmi les hommes		avantage masculin	
	1987	2002	1987	2002	1987	2002
Mathématiques	10%	31%	30%	36%	3.03	1.17
Physique	30%	30%	39%	48%	1.29	1.58
Chimie	19%	25%	38%	47%	1.92	1.91
Sciences pour l'ingénieur	18%	20%	31%	42%	1.78	2.15
STIC	13%	17%	32%	38%	2.37	2.20
Sciences de l'univers	20%	29%	32%	44%	1.59	1.55
Sciences de la vie	23%	27%	33%	46%	1.46	1.70
Sciences de l'homme et de la société	20%	26%	26%	42%	1.32	1.62

Le nombre des promotions DR2 - DR1 est faible (moins de 100 par an pour l'ensemble du CNRS) et la disparité de situation selon les disciplines est très importante. Pour l'ensemble du CNRS, la proportion de DR1 parmi les femmes est passée de 2,2% à 3,5% en quinze ans. Ici encore, la situation des femmes a progressé (1,6 fois plus

¹ Les femmes dans la recherche française, Ministère de la Recherche, mars 2002.

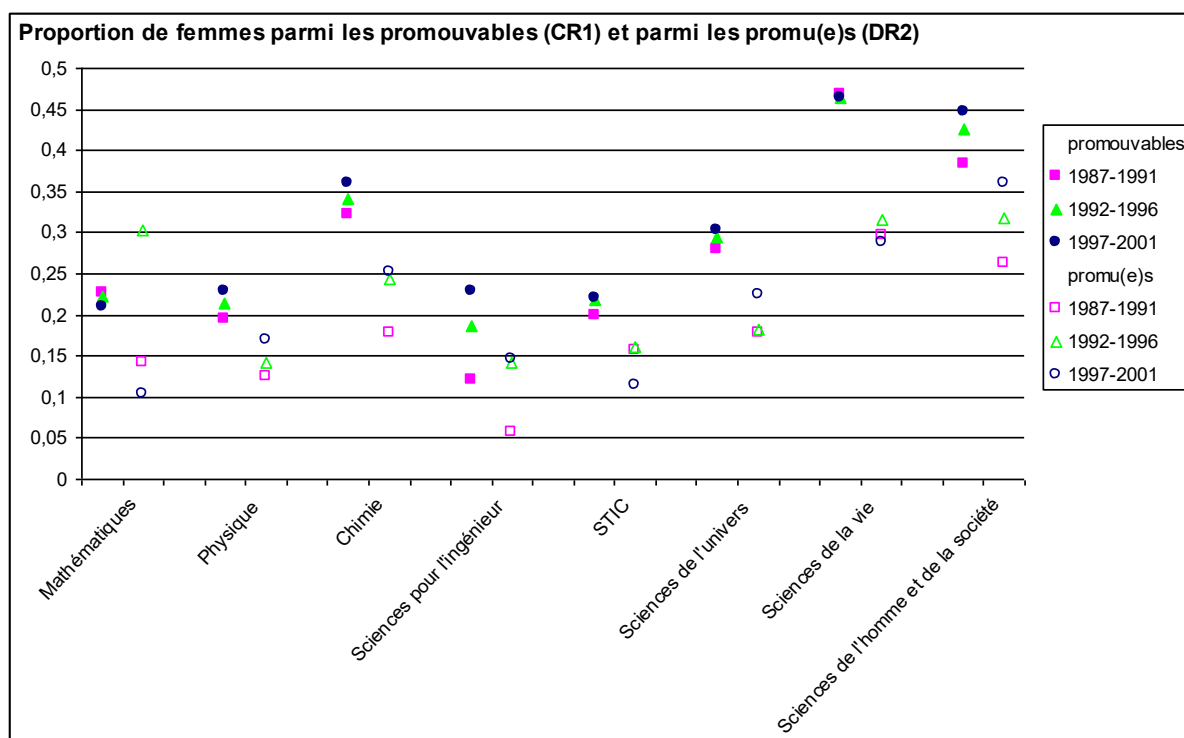
de DR1). Cependant, dans le même temps la proportion de DR1 parmi les hommes est passée de 5,5% à 10,7%, c'est à dire qu'elle a été multipliée par deux.

Le tableau suivant montre l'évolution par discipline.

	proportion de DR1 parmi les femmes		proportion de DR1 parmi les hommes	
	1987	2002	1987	2002
Mathématiques	0,0%	9,8%	6,3%	9,1%
Physique	3,9%	5,0%	6,7%	12,9%
Chimie	2,0%	3,3%	5,8%	12,7%
Sciences pour l'ingénieur	2,0%	1,0%	5,4%	9,3%
STIC	2,7%	0,0%	6,4%	9,0%
Sciences de l'univers	2,3%	4,7%	5,7%	10,8%
Sciences de la vie	2,0%	3,6%	5,4%	10,6%
Sciences de l'homme et de la société	2,2%	3,1%	3,5%	7,7%

Le passage CR1-DR2, promouvables et promu(e)s

On peut compléter la description en comparant le nombre des promotions DR2 au "vivier naturel", c'est à dire au nombre de CR1. On peut considérer qu'un examen année par année ne porte jamais que sur des "petits" nombres qui ne sont pas significatifs. C'est pourquoi les résultats sont présentés sur trois tranches de cinq ans chacune.



On voit que dans tous les cas la proportion de femmes parmi les promus est plus faible que la proportion de femmes parmi les promouvables sauf en Mathématique au cours de la deuxième période.

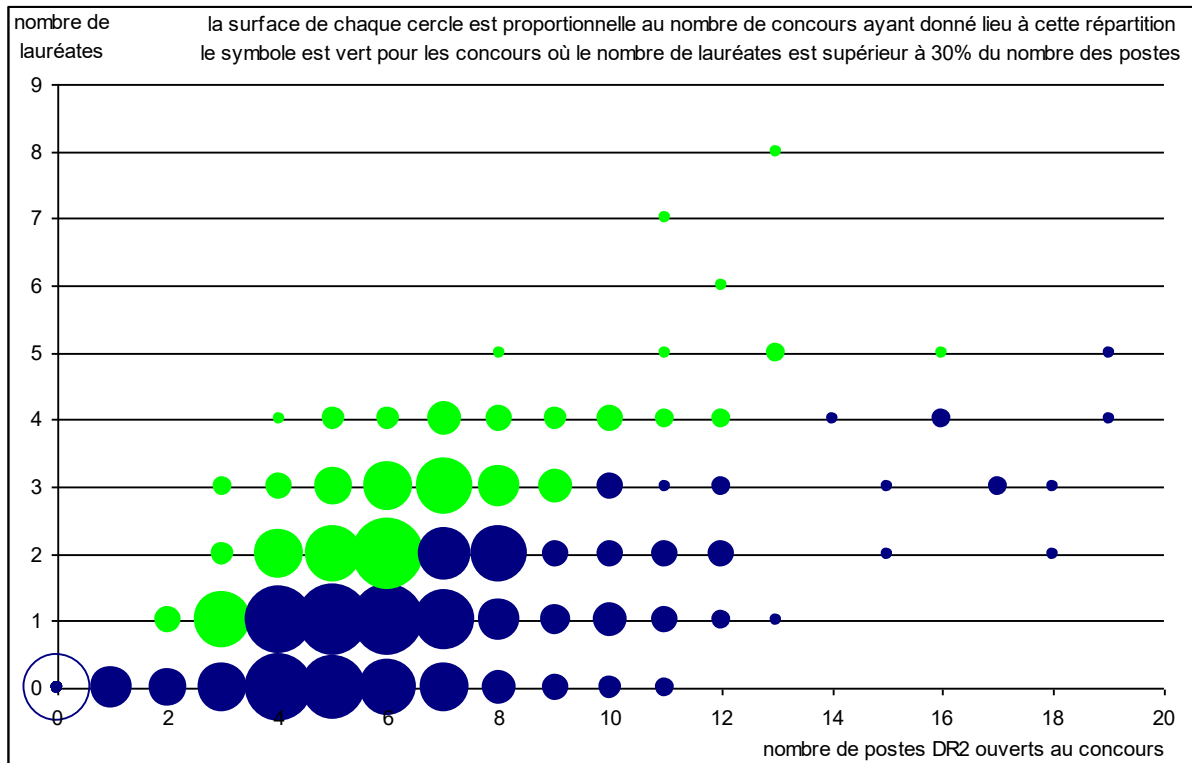
Nombre de postes ouverts au concours

On mentionne souvent le faible nombre de postes ouverts au concours comme une difficulté majeure au respect de la parité. L'observation de 15 ans de concours DR2 dans 40 sections autorise un regard statistique sur cet effet de nombre. Globalement, la parité serait réalisée si 30% des promotions allaient à des femmes, puisqu'elles représentent 30% de l'effectif total et ce depuis au moins quinze ans.

En 15 ans de concours DR2, 844 femmes ont été nommées DR2 pour 3474 postes (24,3%).

Le nombre de promues est supérieur à 30% dans 204 concours, conduisant à la nomination de 542 femmes et 686 hommes.

Le résultat est illustré par la figure suivante où il apparaît que même quand le nombre de postes ouverts au concours n'est pas très faible, la répartition des nominations ne se traduit pas par la parité.



Conclusion

Ce rapport met en évidence quelques exemples de disparités quant à la place des femmes au CNRS.

Au cours de ces quinze dernières années, la position privilégiée des hommes a été confortée.

Trouver les raisons de cette évolution n'est pas du domaine d'une étude quantitative.

Certains des indicateurs présentés ici pourraient être inclus au bilan social.

Annexes

Définition des disciplines constituées par regroupement de sections du Comité national :

Mathématiques

Section 01 : Mathématiques et outils de modélisation

Physique

Section 02 : Phénomènes physiques, théories et modèles

Section 03 : Des particules aux noyaux

Section 04 : Atomes et molécules. - Optique et lasers. - Plasmas chauds

Section 05 : Matière condensée : organisation et dynamique

Section 06 : Matière condensée : structures et propriétés électroniques

Sciences et technologies de l'information et de la communication

Section 07 : Sciences et technologies de l'information (informatique, automatique, traitement du signal)

Section 08 : Electronique, semiconducteurs, photonique, génie électrique

Sciences pour l'ingénieur

Section 09 : Mécanique. - Génie des matériaux. - Acoustique

Section 10 : Energie. - Mécanique des milieux fluides et réactifs. - Génie des procédés

Sciences de l'univers

Section 11 : Planète Terre : structure, histoire et évolution

Section 12 : Planète Terre : enveloppes superficielles

Section 13 : Physique et chimie de la Terre

Section 14 : Système solaire et univers lointain

Chimie

Section 15 : Systèmes moléculaires complexes

Section 16 : Molécules : synthèses et propriétés

Section 17 : Molécules : structures et interactions

Section 18 : Eléments de transition. - Interfaces et catalyse

Section 19 : Elaboration, caractérisation et modélisation du solide

Section 20 : Biomolécules : structure et mécanismes d'action

Sciences de la vie

Section 21 : Biomolécules : relations structure-fonctions

Section 22 : Thérapeutique et médicaments : concepts et moyens

Section 23 : Génomes. - Structures, fonctions et régulations

Section 24 : Biologie cellulaire. - Virus et parasites

Section 25 : Interactions cellulaires

Section 26 : Fonctions du vivant et régulation

Section 27 : Biologie végétale

Section 28 : Biologie du développement et de la reproduction

Section 29 : Fonctions mentales. - Neurosciences intégratives. - Comportements

Section 30 : Diversité biologique. - Populations. - Ecosystèmes et évolution

Sciences de l'homme et de la société

Section 31 : Hommes et milieux : évolution, interactions

Section 32 : Mondes anciens et médiévaux

Section 33 : Formation du monde moderne

Section 34 : Représentations. - Langages. - Communication

Section 35 : Pensée philosophique. - Sciences des textes. - Création artistique, scientifique et technique

Section 36 : Sociologie. - Normes et règles

Section 37 : Economie et société

Section 38 : Unité de l'homme et diversité des cultures

Section 39 : Espaces, territoires et sociétés

Section 40 : Politique. - Pouvoir. - Organisation

Recrutement de CR2

année	1987		1988		1989		1990		1991		1992		1993		1994		1995		1996		1997		1998		1999		
Section	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	
01			1	4	17	4	17	3	19	2	19	2	16	5	12		15	3	15	1	12		12	2	11	3	14
02					11	2	4	1	7		4	1	3	2	2		4		4	1	4		5	2	4	1	5
03		1	1	7	15	3	12	3	6	5	9	2	10	4	6		10	1	9	4	7	3	6	4	10	3	11
04		1		3	13	2	10	2	5	3	6	2	3		6	1	4	1	4	1	6		6	1	6	3	5
05			1	3	5	1	4	2	1	6	6	3	4	2	5	2	4		5	2	5	2	5	1	7	3	7
06		1	2	3	10	1	5	3	6	2	2		5		7		3	3	5		2		8	1	9	3	3
07			2	3	12	3	9	6	17	5	18	1	13	2	11		11		10	3	7		7	1	8	1	8
08		1	1	6	10	1	10		7	2	8	3	10	2	7	4	7	1	9	1	3	3	4	1	9	2	6
09				2	7	4	3		5		8		8	2	3	1	8	1	7		4	1	4		4	1	4
10		1	1	4	17	4	11	9	10	9	9	3	13	4	10	3	11	5	6	2	6		5	3	9	2	6
11				4	9		4	3	6	1	9	2	4	1	6	3	2	4	2	1	3	3	2	1	5	4	1
12				5	9	3	3	5	4	2	10	6	7	4	5	2	6	2	8	1	4	2	4	2	2	3	5
13		1		3	7	2	6	1	6	2	4		6	2	7		4		5	1	2	2	2	2	4	1	2
14				2	12	2	7	1	4	1	5	1	7	2	4	2	5	2	5		4	1	4	1	7	1	6
15		3		6	9	4	5		5	2	6	2	6	3	7	3	3	6	4	1	7	1	5	1	7	2	7
16				3	10	2	2	2	4	4	5	2	6	2	3	2	6		7	1	5	2	6	5	5	6	6
17				6	10	3	6	1	9	5	4	3	5	6	2	4	4	4	3	2	7	3	4	8	3	3	8
18				4	11	1	8	4	4	6	2	4	5	1	6	4	5	4	2	5	2	1	4	3	9	3	8
19				4	12	3	11	2	7	6	4	3	4	2	7	3	5	3	6	2	5	4	4	3	8	2	8
20			1	8	9	7	8	6	4	2	9	5	6	6	4	5	3	3	4	2	3	6	4	4	6	6	4
21			2	6	4	4	3	2	5	2	9	4	4	3	3	4	3	5	2	2	1	3	2	5	1	2	6
22				2	4	2	2	1	1	1	1	1	4	4	1		2	5	3	1	2	1	3	5	2		5
23				7	12	7	7	4	9	8	3	6	6	6	3	3	8	5	3		5	3	4	4	8	2	4
24				6	6	5	2	5	2	1	1	2	2	3	4	7	3	3	3	2	3	1	4	3	4	2	2
25				12	5	3	4	3	7	6	2	2	2	1	7	4	3	3	5	2	6	2		6	3	3	4
26				3	6		7	2	5	2	4	3	1	2	2	4	1	4	3	2		3	3	3	4	2	3
27				8	7	3	3	3	4	1	4	2	2	2	5	1	2	3	5	2	4	3	1	3	3	1	3
28			1	7	10	2	3	3	6		5	2	6	1	6	2	4		4	3	3	2	1	4	3	1	4
29			1	3	9	4	3	4	3	3	2	4	2	8	2	2	4	1	6	1	2	1	5	2	4	1	4
30				8		3	1	4	1	5	2	6	2	9	2	5	4	3	3	3	2	3	2	6	3	3	3
31			1	2	3		7	2	1	2	2	2	5	2	7	2	2	1	2	1	2		2	1	7	3	1
32		1		5	3	2	7	5	2	3	2	3	4	3	5	5	1	4	1	4	2	3	4	4	2	3	3
33			1	2	7	6	2	3	3	5	2	3	4	2	5	2	5	4	3	1	1	1	1	2	5	6	3
34		1	1	1	1	2	3	2	1	2	2	3	1	6	1		3	3	2	1		1	2	3		4	5
35		3	1	4	8		4	3	6	5	4	5	6	2	6	6	8	2	4	2	1	3	2	4	4	2	3
36		2		2	3	3	2	3	3	1	3		4	3	2	2	2	2	5	1	3	2	1	2	4	3	4
37		1		1	5		4	2	2	1	5	2	1	2	4	1	6	2	3	1	2		3	2	6	1	4
38			2	1	1	2	1	2		2		3	1	4	1	5		4	2	3		2		2	1	3	3
39		1	1		3	1	3		4	4	4	3	1	1	3	1	3	3		1	2		1	3	4	2	2
40			1	2	6	2	3		3	1	3	1	3	1	4	1	6	5	2		1	2		3	3	2	3
Total		18	22	154	326	100	218	104	207	116	210	98	206	110	200	93	191	106	181	64	141	69	143	109	207	99	193

Recrutement de CR1 et promotion CR2 CR1

année	1987		1988		1989		1990		1991		1992		1993		1994		1995		1996		1997		1998		1999	
Section	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H
01		3	2	16	5	14	6	10		1	5	17	5	19	4	20	3	20	3	17	4	13		14	3	15
02		3		7	2	8	1	10		2	1	12	2	6	2	9		4	1	6	2	3	1	5	1	6
03	1	9	3	11		16	3	13	2	5	6	15	3	16	3	7	6	11	3	13	3	5		12		11
04	1	2	2	7	2	12	2	11		2	3	15	2	10	3	6	2	7	2	4		8	1	5	1	7
05	1	6	3	5	2	14	4	11		4	4	7	3	5	2	3	6	6	3	7	2	6	2	7		6
06		3	1	8	3	8	3	13	1	7	3	12	2	5	3	8	2	4		6		7	1	6	2	5
07	1	2	1	12	4	20	6	17	2	14	4	19	5	15	7	21	6	20	1	12	2	11		14	2	12
08	2	6	3	10	1	16	6	16	2	4	5	12	1	13	3	11	3	9	2	11	2	7	5	9	3	9
09		5		7	2	11	2	6	1	3	2	9	3	4	1	6		12	1	7	3	5	2	6	1	7
10	3	5	2	10	4	15	3	18	3	1	4	20	4	11	12	13	8	11	3	16	4	11	2	11	5	7
11	1	4		8	2	10	5	10		3	5	11		4	2	10	3	8	2	6	2	5	4	2	3	6
12		10	3	9	7	13	6	15	1	3	4	12	7	4	5	5	2	11	6	7	4	6	2	11	2	10
13	1		1	5		9	3	6	1	1	3	8	3	7	1	7	2	5		7	2	5		6	1	7
14		1	2	6	3	8	2	9		2	2	14	3	9	3	6	1	6	1	9	3	4	4	6	2	6
15		2	2	8	2	9	3	11	3		6	11	5	5	2	8	2	6	2	6	4	7	4	5	5	7
16	1	3	1	7	2	3	6	9		1	5	10	2	6	2	5	4	5	3	6	2	3	1	7		8
17	1	3	2	6	4	11	6	7		5	5	11	3	5	1	13	5	3	3	6	6	3	4	5	5	3
18	1		3	9	7	4	9	15		3	5	12	2	9	4	6	4	3	6	9	2	7	3	6	4	3
19	2	2	2	10	3	14	8	12	1	5	4	12	5	14	3	10	5	4	3	5	3	8	4	5	3	9
20		1	5	8	8	7	6	10		5	9	9	6	9	8	6	2	10	10	5	5	3	8	4	2	5
21	2	2	5	8	4	12	7	11	1	5	8	4	7	7	3	4	2	12	4	8	5	3	4	4	5	6
22	2	4	5	10	2	5	4	12	1	3	6	6	3	5	3	2	2	2		4	6	1	3	4	4	3
23	3	2	3	10	10	15	16	13	2	4	9	13	7	8	5	12	9	5	8	7	7	6	3	8	6	8
24		3	5	7	7	9	8	10	3	3	10	8	5	5	6	4	1	4	3	5	3	5	7	7	3	6
25	1	3	1	6	5	12	6	15	3	4	11	8	8	5	4	7	6	3	1	9	2	7	5	7	5	9
26	2		3	9	7	11	9	12	3	1	6	7		9	1	8	4	6	4	1	3	3	4	4	4	4
27	1	2	4	7	3	9	8	7	2	2	9	7	3	3	4	5	3	6	1	7	3	3	2	5	4	5
28	1	2	5	5	5	14	8	6	3		8	12	3	3	6	7		8	2	8	2	5	5	5		8
29		4	3	3	1	9	4	14	2	3	5	9	5	2	4	6	4	4	7	4	6	3	5	4	4	8
30	1	3	4	9	5	8	3	10	2	4	2	10		5	2	6	1	7	4	7	3	9	3	7	6	4
31		2	3	4	5	2	8	10	1	6	3	5	2	9	4	4	3	5	3	5	4	6	3	3	2	3
32	8	6	3	6	9	12	10	9	5	8	8	9	5	11	8	2	3	5	3	5	3	6	9	4	9	1
33	3	6	2	4	4	11	11	8	3	5	3	6	5	3	4	5	1	2	4	6	6	5	3	6	3	8
34		4	2	3	6	4	6	6	1	2	4	3	3	2	4	2	3	2	4	2	7	4	4	2	3	1
35	1	5	4	8	8	16	5	9	8	3	4	5	6	6	4	5	5	3	6	3	4	6	6	8	14	17
36	1	2	3	2	2	9	7	3	1	3	4	5	4	5	2	6	3	2	2	4	5	2	4	2	4	6
37	1	4		6	1	5	3	6	1	1	2	6		6	2	4	2	5	2	3	1	7	3	7	3	6
38		2	3	3	3	6	9	7	2	1	3	5	4	3	5		2	1	3	4	8	2	7		5	
39	2	2	1	3	1	3	6	7	1	2	1	3		5		3	4	5	2	3	1	7	3	4	3	5
40	6	6	2	9	3	5	6	5	2	1	3	8	3	3		5	2	5	5	5	1	6	1	8	7	4
Total	51	134	99	291	154	399	234	409	64	132	194	387	139	281	142	277	126	257	123	265	135	223	132	245	139	261

Recrutement de DR2 et passage CR1 DR2

année	1987		1988		1989		1990		1991		1992		1993		1994		1995		1996		1997		1998		1999		2000		
Section	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	
01			7	1	4	2	9	1	4	2	4	1	5	4	3	2	6	1	5		3		7		4		4	1	
02		1	9		5		11		8		8	1	3		3		4		6		5	1	4		5	1			
03		2	13	1	7	2	16	2	10		10	2	5	2	6		7		7	1	6	2	6	1	4	1			
04		1	11	1	5		9	3	7	2	4	3	3		5	1	5	2	2	1	3	1	6	2	6				
05		2	6	1	4	1	10	4	8		7		5	1	5		4	2	3	1	5	1	4	1	3	1			
06		1	7		5		11	2	5	1	6	1	6		5	1	6	2	3		6	1	6	1	7	1			
07			9		6	3	6		6	1	4	2	4	1	6	1	5	1	6	1	6	1	7		6	2			
08		3	5	1	2	1	6		3	1	5		6	1	3		5	1	3		6		7	2	10	1			
09	1		4		3	1	4		4		4		3		6		4	1	2	1	2		4		3				
10			8		6	1	11	1	9	2	7		7	1	6	2	3	2	6	1	5		7		5	1			
11			9	2	3	2	9		4	2	3	1	3	2	4		2	2	2	2	2		4		4	1			
12	2		10		4	3	14		5		6		5		5	2	3	1	5	3	3	1	5		5	1			
13		1	2		2	1	3	1	3		1		2		3		2	1	1	1	3	1	5	1	3				
14	1	2	6	3	4	5	8	1	8	1	6	1	6	2	6	2	5		6	3	4		6		5	3			
15			8		6	1	10		8	1	6	1	3		5	1	4		4	2	4	1	5		5	1			
16		1	9	2	4	3	8		6	2	4		4	1	5	2	2	2	3	2	2	1	5	3	3	1			
17		2	5		5	5	11	2	9		7	2	2	3	5	3	6	1	4	1	5	2	5	2	2				
18		2	10	1	7	4	12	2	8	5	6	3	1		5	2	3	1	5	2	5	2	5		5	2			
19		1	12	2	5	3	14	4	5	1	9	1	5	3	4	2	4		6	2	4	1	7	1	4				
20		2	10	1	5	4	15	1	6	2	4	1	3	1	6	1	7	2	4		5	3	4	1	4	4			
21		3	7		5	2	9	4	6	1	5	1	2	3	5	2	1		6	4	2		6	1	4				
22			6		5	6	6	2	8	3	4	2	4	1	3	1	4		4		3		4		3	1			
23		3	7	1	4	5	14	4	5	2	5	2	6	4	3	3	4		9	1	8	1	7		6	2			
24	1	4	6	2	3	3	9	1	10	3	6	1	5	2	4	2	6		7	3	3	4	3	3	2	3			
25		5	8	3	4	8	5	2	7	4	3	1	5	4	3	1	9	2	5		7	3	4	3	4	2			
26		3	6	2	8	3	12	3	6	2	6	1	3	2	4	1	4	2	5	4	4	1	4	2	3				
27	1	2	6	2	6	2	10	3	6	4	1	2	2	4	1	3	1	3	2	2	3	1	4		4	1			
28		2	6	3	5	5	3	4	6	2	6	3	3	1	8	3	2	2	4	2	5	2	4	2	4	2			
29		3	7	1	4	4	6	1	8	3	4		4	3	4	1	4	3	2	3	2	2	4		5	2			
30		2	6	3	4	4	12	4	8	3	5		5	1	4	1	6	3	4	1	3		6	1	7	2			
31		2	4	2	6	3	5	3	4	2	4	1	4	2	3		4	3	2	1	4	2	4		4	1			
32	2	4	7	2	4	4	10	3	6	3	4	1	2	4	4	3	3	3	4	1	4	3	3	2	3	3			
33	1	2	7	2	4	1	10	1	8	1	8	1	3	2	5	3	1		7		3		5		3	1			
34	1	1	4	1	2	4	4	3	3	1	4	2	3	3	1	1	2	1	4	4		1	3	1	3	1			
35		4	5		4	2	8	3	3	1	3	3	3		4	1	4	1	2	2	3	3	3	1	5	1			
36		4	4	1	5	3	9	1	5	2	4		5	2	3	3	5	2	7	3	3	4	1	2	3	2			
37	1	1	5		4	1	9	1	6	1	4		3		6	2	1		4	2	3	1	6	2	2	1			
38	1	3	3		1	3	5		4	3	2	1	3	3	2	2	3	4	3		3	2	3	2	2	3			
39	1		1	1	1	2	4		3		2	1	2	2	2	1	3	1	1	2	1	3		1	1	2			
40		1	3		2	1	9	1	2	1	7	2	2	4	3	1	5		4	1	5	1	3	1	2	1			
Total	13	70	268	42	173	108	356	68	240	65	198	45	150	69	168	57	159	52	169	60	153	53	186	39	163	53			

Recrutement de DR1 et promotion DR2 DR1

année	1987		1988		1989		1990		1991		1992		1993		1994		1995		1996		1997		1998		1999			
Section	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H		
01	1			2		3		4		5	1	4		6		4	2		1		1		2	1	4			
02			1		1		3		6		5	1	6		1		3		1		2		2		2	1	2	
03			2		3		5		13	1	12	1	12	1	1		4	1	3		3		3		4		3	
04					1	1	3	1	7	2	7		7		2		3	1	1		1		3	1	1		4	
05		1		1	1		1	1	5		4	1	6		1	1	4		2		1		1		2		1	
06			2				2	1	6		6	2	4		1		1		1		3	1	2		2		2	
07			1		4				5		5		4		1		1		1		1		2		2		2	
08			3			1	2		2		5		3		1		1		2		2		2		1		3	
09			1				4	1	2		3		4		1		1		1		1		1		1		1	
10					5		1		6	1	5		6		1		2		2		2		1		2		2	
11			1				1		5		2		3		1		1		1		2	1			2		2	
12			1		1		1	1	2	1	6		5		2		3		1		2		2		1	1	1	
13					1		1		3		3		2		1	1			1		1	1	1		2		2	
14			1		1		2	1	6	1	4	3	3	2	1		1		2		2		1		2		1	
15		1					4	3	4	2	6	1	5		2	1	2		2	1	3		2		4		2	
16			1		1		1		7	1	2	1	3		1		2		3		3		2	1	1		2	
17			1		2		1		7	1	4		6		1		1		2	2	1		2		2	1	2	
18			1		2		5		6	1	5		6	1	3		1		2		4	1	1		2		2	
19			2		1		2	1	7	2	5		7				2		2		3		1		3		2	
20			2		2		2	3	6		7	1	7		1		3		2		2		1		3		2	
21		1	1		2		1		5	2	6	3	3		1	1	1	1	2		2		3		1		1	
22			1				2	2	2	3	2	1	1		1	1	1	1	1		1		1		3		2	
23			1	3	1		1		9		5		6		1		1		3		3		2		3		1	
24					1		2	1	5		4	3	1	1		1	1	1		2		1			2		2	
25			1		1		2	2	6	1	5	2	4	1		1	1	1	1	1	1		2	1	1		2	
26		1	1		2		2	3	4	1	2		3		1		1		1		1		2		2		1	
27			1		2		1	1	4		3		4		1				1		1		1		1	1	1	
28			1	1			3	3	2	2	2		3		1		1		1		1		1		3		1	
29					2		1	1	1		5	2	4		1		1	1		1		1		1		2		1
30					1	1	1	2	3		5		4		2		3	1	1	1	1		1	2	1		1	
31			1	1					2		3	2	2		1	1		1		1			1	1			2	
32			1	1	2		1	2	3	2	2	1	3	1		1			2		1	1			1	1	1	
33					1	1		1	3		2		2		1		1		1		3	1			1		1	
34			1				2	1	1		1	1	1		1		2		1		1		1		2		1	
35			1		2		2	2	2		3		3	1		3	1			1		1		1		1	2	
36				1			1	1	3	1	1		3		1		1		1		1		1		1			
37			1						2		3		3		1		2	1	1		1				1		2	
38					1		1	2	3	1	3	1	1				1		1		1		1		1		1	
39							1				1		1						1		2	1		1	1	1		
40					2	1		1	1	2	2		4	1		1	1	1			1	1		1	1	1		
Total	5	32	9	47	5	64	38	170	27	162	29	159	9	43	10	62	13	52	9	64	9	50	7	70	7	65		

Recrutement de DRCE et promotion DR1 DRCE

année	1987		1988		1989		1990		1991		1992		1993		1994		1995		1996		1997		1998		1999		2000		2001		
Section	F	H	H	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F		
01						1			2		3			2		4			1	1					1		1				
02				1			1		1		1			1											1		1				
03			1	1	1		4		1		2			1		1		1		1		1		1		1		2			
04	1				1								1						1			1	1			1	2	1			
05			1		2		1		2				1													1					
06									1		2						2												1		
07				1				1					2													1		1			
08				1	1		1		1		1			1	2	1					1		1		1		1		1		
09						1					1								1										1		
10									1		1			1		1		1		1		1		1		1	1	2			
11									1		1			1					1												
12			1		1		2		1		1		1	1												1		1			
13						1					1					1														1	
14				1					1				1			1					1		1						1		
15				1	1				1					1		2							1		1				1		
16					1						2		1			1										1					
17				1			1		1		1					1						1							1		
18				1					2		1									1					3						
19							2		1							1															
20							2					1				1						1		1	1	1					
21				1			1									1		1									1				
22								1			1																				
23					1					1	1		1			2						1									
24			1	1					1					1											1					1	
25			1	1			1		1				1			1		1			1		1								
26						1			1							1														1	
27								1																			1			1	
28							1																			1					
29					1				1		1					1															
30					1						1					1			1										1		
31							2									1															
32											1							1									1				
33						1						1		1		1															
34											1			1								1		1		1	1				
35				1			1		1																					1	
36					2		1		1																						
37					1		1					3		2						1											
38	1																														
40																1														1	
Total	2	5	12	14	2	25	2	24	1	27	1	9	13	4	26	1	10	1	10	1	10	1	14	1	16	6	20	1			